

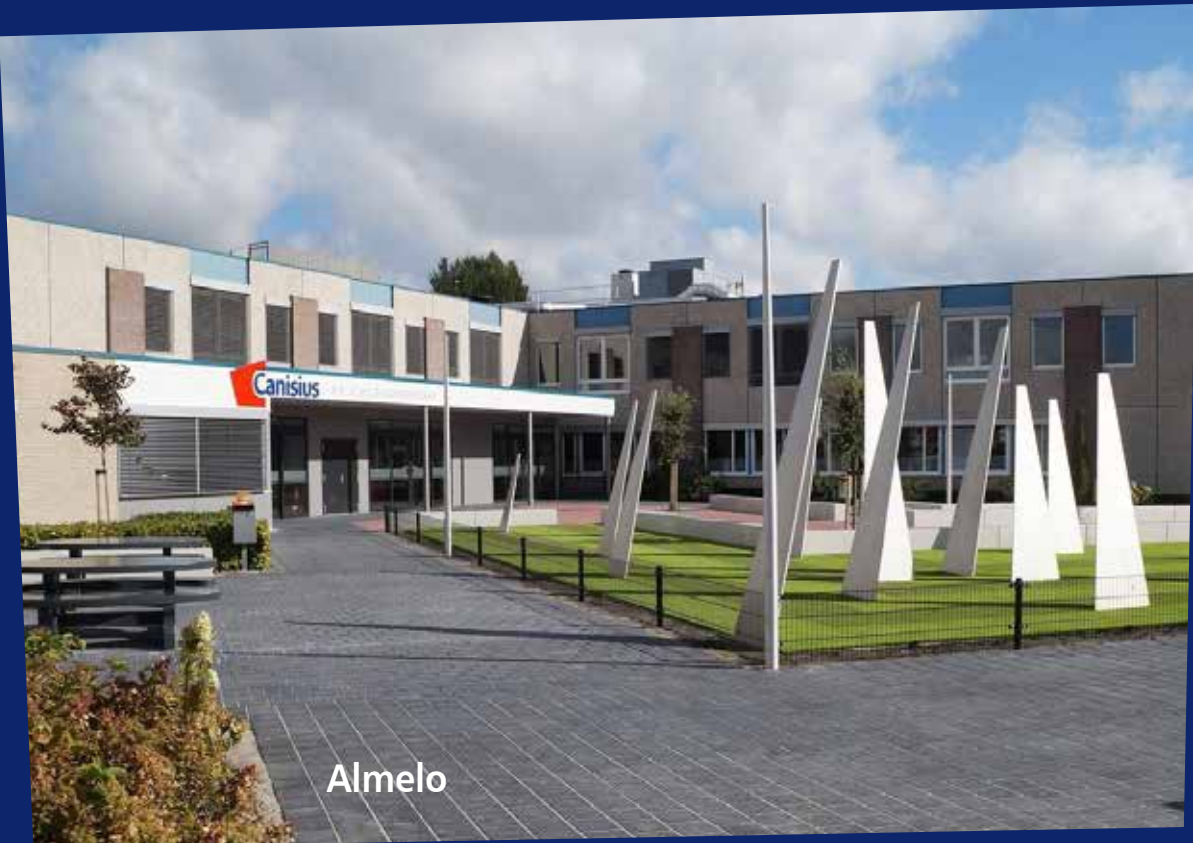
Schoolgids



2023 – 2024



vmbo
mavo
havo
vwo



Almelo



Tubbergen

Voorwoord	5	Meedenken en meepraten	22
Onze school	7	Klankbordgroepen	22
Twee Canisiuslocaties	7	Leerlingenraad, ouderraad	22
Onderdeel van de Stichting Carmelcollege	7	Medezeggenschapsraad	22
De Carmelinstelling Pius Canisius	7	Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de Stichting Carmelcollege	22
Onze missie en onderwijsvisie	9	Financiële zaken	23
Onze missie	9	De vrijwillige ouderbijdrage	23
Ontdekken, ondernemen, samen doen	9	Subsidieregelingen	24
Onze onderwijsvisie	9	Verzekeringen	25
De onderwijsvisie in de praktijk	9	Onze locatie Almelo	27
Onderlinge verwachtingen	12	Locatieleiding	27
Kwaliteit	12	Onderwijsaanbod	27
Leerplicht	12	Begeleiding	28
Onderwijsovereenkomst	12	Teamindeling	28
Rooster en lestijden	13	Pakket- en profielkeuze	28
Schoolverzuim	13	Flex-uren	29
Vakantie en extra verlof	14	Commissie Buitenroosteractiviteiten	29
Onderwijstijd	15	Mediatheek	29
Leerlingenstatuut	15	Te laat in de les en spijbelen	29
Enkele huisregels	15	Onze locatie Tubbergen	31
Regels social media	15	Locatieleiding	31
Veiligheidsbeleid	15	Onderwijsaanbod	31
Toetsen, rapporten, overgaan	16	Begeleiding	32
Privacy	16	Teamindeling	33
Schorsing, verwijdering	16	Te laat in de les en spijbelen	33
Klachtenregeling	18	Pakketkeuze havo, vwo	34
Vertrouwenspersonen, vertrouwensinspecteur	18	Profielkeuze in het Vmbo/mavo	34
Klokkenluidersregeling	18	Commissie Buitenroosteractiviteiten	34
Medicijnverstrekking	18	Mediatheek en studielandschappen	34
Communicatie	19	Adressen en links	36
Ouderavonden	19	Onze medewerkers	37
SOMtodayELO	19		
Brieven, mails	20		
Leerlingbespreking.nl	20		
Informatievoorziening voor gescheiden ouders ..	20		

Colofon

Samenstelling tekst

Scholengemeenschap Canisius

Ontwerp/DTP, layout

Decron Graphics Almelo

© 2023

Scholengemeenschap Canisius



Beste leerling, geachte ouder,

Van harte welkom bij Carmelinstelling Pius Canisius. Ik schrijf dit voorwoord met blijheid als de kersverse rector van deze mooie instelling met scholen in Almelo, Rijssen en Tubbergen. Ik geloof namelijk oprecht in de kracht van onderwijs en de ontwikkelingsmogelijkheden die ieder kind heeft. Ons motto "School zijn we samen!" vat goed samen waar Pius Canisius voor staat.

Ons motto is gebaseerd op het idee dat elke leerling talenten en dromen heeft, en het is onze taak om die aandacht te geven, te stimuleren en te laten groeien. Samen geloven wij erin dat elke leerling de mogelijkheid heeft om zijn eigen toekomst vorm te geven en het goed te doen op zijn eigen manier. Deze zorg draagt bij aan de vorming van onze leerlingen tot mensen met aandacht voor de ander. Ook leidt deze brede opleiding op tot een prachtig diploma en kansen op de arbeidsmarkt van de toekomst.

Wij vinden dat school een plek moet zijn waar leerlingen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Een plek waar ze uitgedaagd worden om hun talenten te ontdekken en hun doelen te bereiken. Ik hoop dat we samen een schoolsfeer kunnen creëren waarbij we niet alleen focus- sen op leren, maar waar leerlingen ook vrienden voor het leven maken en zichzelf kunnen ontdekken. Samen

met een betrokken team van docenten en medewerkers zullen we er alles aan doen om de beste leeromgeving te bieden, waarbij we de behoeften van leerlingen centraal stellen. Samen bouwen we aan scholen die bekend staan om goed onderwijs en om de positieve impact op de volgende generatie.

In deze online schoolgids vinden jullie informatie over de belangrijkste schoolzaken die van belang zijn voor leerlingen en ouders. Degenen die al bekend zijn met onze school, zullen veel vertrouwde informatie aantreffen, maar ook nieuwe informatie over ontwikkelingen in ons onderwijs.

Naast deze schoolgids en de website zijn ook de daar geplaatste nieuwsberichten handig om bij te blijven met alle ontwikkelingen. Mochten jullie vragen hebben, aarzel dan niet om contact op te nemen. Voor het leesgemak zijn alle teksten in deze schoolgids in de mannelijke vorm geschreven: overal waar „hij” staat, kunt u ook „zij” lezen. Tevens kunt u voor „ouder(s)” ook lezen „verzorger(s)” of „wettelijk vertegenwoordigers”.

Namens alle medewerkers van Pius Canisius wens ik iedereen een fijn, leerzaam en succesvol schooljaar toe.

*Met vriendelijke groet,
drs. Harald Huijssoon
Rector Carmelinstelling Pius Canisius*





Twee Canisiuslocaties

Scholengemeenschap Canisius telt twee locaties: een in Almelo en een in Tubbergen. Elke locatie wordt geleid door een directeur en op beide locaties drie teamleiders met elk een eigen team. Deze teams bestaan uit 15 tot 25 docenten, onderwijs- assistenten en technisch onderwijsassistenten. Elk team behartigt de belangen van de leerlingen uit de leerjaren die bij dat team horen.

Op de locatie Almelo volgen ongeveer 735 leerlingen onderwijs. Het aanbod op deze locatie bestaat uit mavo, havo en vwo.

Op de locatie Tubbergen volgen ongeveer 690 leerlingen onderwijs. Het aanbod op deze locatie bestaat uit: vmbo-basisberoepsgericht, vmbo-kaderberoepsgericht, vmbo-gemengd/theoretisch (mavo), havo en vwo. Binnen het havo en vwo bestaat een aparte stroom voor tweetalig onderwijs

(TTO). Meer informatie over de beide locaties vindt u in de locatiespecifieke hoofdstukken verderop in deze schoolgids.

Onderdeel van de Stichting Carmelcollege

Canisius vormt samen met het Pius X College één van de twaalf instellingen voor voortgezet onderwijs van de Stichting Carmelcollege. De Stichting is opgericht op 30 mei 1922 en vormt het bestuur van deze twaalf instellingen.

Meer informatie over de Stichting Carmelcollege vindt u op de site www.carmel.nl. Voor adresgegevens e.d. verwijzen we u naar het hoofdstuk "Adressen en Links" in deze schoolgids.

De Carmelinstelling Pius Canisius

Het Pius X College en Scholengemeenschap Canisius vormen sinds 2005 een onderwijsinstelling met vier locaties die onderwijs verzorgen aan ruim 2300 leerlingen. Pius en Canisius zijn hechte leer- en leefomgevingen met een eigen identiteit en geven actief vorm aan hun verbondenheid met leerlingen, medewerkers en de omgeving. Beide scholen hebben een sterk regionale functie en zijn nauw verbonden met de streek Twente en de inwoners van deze streek. De nauwe samenwerking richt zich met name op de inrichting van het onderwijs op beide scholen; handhaving van de kleinschaligheid is daarbij een belangrijk uitgangspunt. Binnen de Carmelinstelling werken beide scholen o.a. aan:

- (ver)nieuw(end) onderwijs voor beide scholen
- optimalisering van de kwaliteit en het kwaliteitszorgsysteem

De instelling Pius Canisius wordt geleid door een Centrale Directie, in de persoon van de heer drs. Harald Huijssoon.





Onze missie

Wij rusten onze leerlingen toe voor een goede start van de rest van hun leven. Zij hebben méér nodig dan de basisvakken en cognitieve vaardigheden: het gaat om 'heel de mens' met al zijn talenten. In deze ontwikkeling geven wij leerlingen ruimte en eigenaarschap.

We hebben hoge verwachtingen van iedere leerling. We geven leerlingen ruimte en stimuleren hen die ruimte te nemen, echter wel binnen heldere kaders. Contact, aandacht en erkenning zijn hierbij belangrijke uitgangspunten en flexibel, inspirerend en actueel onderwijs de basis.

ONTDEKKEN

Onze leerlingen ontdekken zichzelf en de wereld om hen heen. Wat past bij mij? Waar ben ik goed of minder goed in? Wat wil ik? In dit proces moeten leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen. Brede vorming hoort daarbij, zodat leerlingen het maximale uit zichzelf kunnen halen en vervolgens succesvol kunnen zijn in de volgende stap na de middelbare school.

ONDERNEMEN

Om te ontdekken zul je actief moeten zijn, je ondernemend opstellen om vanuit een brede kijk en oriëntatie keuzes te kunnen maken. Hierbij geven we leerlingen ruimte en eigenaarschap.

SAMEN DOEN

School maak je samen: leerlingen, medewerkers van de school (docenten, onderwijsondersteunend personeel en schoolleiding) en ouders. Ieder vanuit zijn eigen rol. We willen een organisatie zijn waarin we met plezier samen van en met elkaar leren. Het geluk, de talenten en de toekomst van de leerlingen staan daarbij centraal

Onze onderwijsvisie

De bovengenoemde missie hebben wij vertaald naar een aantal beleidsterreinen. Voor ons onderwijs heeft dat o.a. de volgende doelen opgeleverd:

- modern, up-to-date onderwijs
- een uitdagende leer- en werkomgeving die de leerling verleidt tot actief leren
- inzetten op ieders ontwikkeling tot een breed georiënteerde en zelfstandige persoonlijkheid

- rekening houden met verschillen tussen leerlingen: qua lesinhoud en didactiek, qua programma-aanbod en qua begeleiding
- leren samenwerken met anderen
- ontdekken en ontwikkelen van ieders talenten

De onderwijsvisie in de dagelijkse praktijk

Onze onderwijsvisie wordt natuurlijk met name gereïaliseerd in de lessen: in de didactiek, in de lesinhouden, in het samenspel tussen leerlingen en docenten. Daarnaast zijn er echter enkele vakoverstijgende speerpunten te noemen die bijdragen aan de realisering van onze missie en onderwijsvisie.

Canisius laat jou groeien

Iedere leerling heeft zijn eigen talenten. Sommige leerlingen weten al vroeg op welk terrein hun talenten liggen, andere zijn nog op zoek. Vanuit die overtuiging heeft Canisius een breed aanbod aan specialisaties binnen en buiten het gewone lesprogramma: voor alle leerlingen in alle leerjaren van vmbo, mavo, havo en vwo en op veel verschillende terreinen.

In de onderbouw van alle afdelingen kan elke leerling binnen zijn lessen ontdekken op welke terreinen zijn talenten en belangstelling liggen: op het gebied van sport en leefstijl, kunst, economie of wetenschap en techniek. Daarnaast kunnen alle leerlingen vanaf de eerste tot en met de laatste klas binnen en buiten het reguliere lesprogramma deelnemen aan allerlei activiteiten (speciale programma's). Hieronder volgt een aantal voorbeelden:

- maatwerkdiploma's: een of meer vakken afsluiten op een hoger niveau, zodat je een vmbo-plus-diploma, een mavo-plus-diploma of een havo-plus-diploma behaalt;
- een of meer vakken met het examen al afsluiten in het voorexamenjaar, zodat je in het examenjaar tijd be schikbaar hebt voor andere activiteiten;
- het Open Atelier, waarin leerlingen onder deskundige begeleiding kennis kunnen maken met verschillende twee- en driedimensionale kunstvormen;~
- onze eigen volleybalschool waarmee we o.a. deelnemen aan het wereldkampioenschappen schoolvolleybal, dat om het jaar gehouden wordt ergens in de wereld;

- talrijke excellentieprogramma's die o.a. door de Universiteit Twente georganiseerd worden, waaronder het Honoursprogramma en masterclasses; herdenkingsprojecten in samenwerking met CWGC enoucee Arnhem;
- TOP-traject in 3G/3mavo en 4G/4mavo om makkelijker van het vmbo/mavo door te kunnen stromen naar uiteindelijk het HBO;
- kennismaking met vele bedrijven en beroepsterreinen via speciaal hierop gerichte programma's in de onderbouw of via stages;
- talrijke internationaliseringsactiviteiten met uitwisselingen met vele landen in Europa;
- Flexrooster vwo-onderbouw t.b.v. projecten;
- Talent@Canisius lessen in Tubbergen.
- Sport en science in Almelo

Enkele van bovenstaande activiteiten en programma's worden hieronder nader toegelicht.

Duits, Engels, Frans en Spaans

Naast Duits, Engels en Frans bieden we in het vwo ook de taal Spaans als examenvak aan. Bij Duits, Engels en Frans is het bovendien mogelijk via aparte programma's internationaal erkende diploma's te verwerven:

- bij Duits bieden we het Goethe-programma aan;
- bij Engels kunnen de leerlingen kiezen uit: tweetalig onderwijs (alleen havo en vwo in Tubbergen), Anglia (alle leerlingen in Almelo), Cambridge English (havo en vwo bovenbouw Almelo);
- bij Frans kunnen de leerlingen het Delf-programma volgen.

Tweetalig Onderwijs en Fast Lane English

In de eerste drie jaren van het havo en vwo bieden we de leerlingen in Tubbergen de mogelijkheid de Engelse taal op een extra hoog niveau te leren beheersen: In deze leerjaren wordt het onderwijs voor leerlingen die dat wensen en kunnen, tweetalig aangeboden. Minimaal 60% van de vakken wordt in het Engels gegeven. We sluiten de driejarige periode af met een erkend TTO junior certificaat en Engels op ERK B2-niveau. In de bovenbouw van het havo en vwo in Almelo bieden we deze leerlingen in vervolg op het tweetalige onderbouwprogramma een meer uitdagende variant van het vak Engels aan, namelijk het Cambridge English. Ook onderbouwleerlingen kunnen

in de bovenbouw instromen in dit programma mits ze aan het eind van leerjaar drie voor Engels op het vereiste niveau zitten. Leerlingen sluiten Cambridge English af met een certificaat of kunnen zelfs een CPE examen afleggen.

Canisius Olympiadeschool

Het meedoen aan landelijke Olympiades en andere wedstrijden is dé manier om leerlingen individueel of in groepsverband uit te dagen om het beste uit zichzelf te halen. De school neemt o.a. bij de volgende vakken deel aan Olympiades/wedstrijden: aardrijkskunde, biologie (junior versie en de nationale versie), wiskunde (Olympiade en Kangoeroewedstrijd), scheikunde en natuurkunde. Ook nemen we deel aan de Science Olympiade van de Europese Unie.

Ict en internationalisering

Binnen onze school wordt de computer ingezet als middel om het onderwijs actueel, up-to-date en veelzijdig te houden: zowel in het instructiegedeelte als in de opdrachten die leerlingen moeten maken. De laatste jaren is er bovendien een sterke link ontstaan met onze internationaliseringsactiviteiten. In het kader van internationalisering vinden er immers niet alleen virtuele uitwisselingen met andere landen plaats, maar zijn er ook allerlei projecten met scholen in andere landen waarbij ict een belangrijke rol speelt. In alle klassen vindt ict-rijk onderwijs plaats. Alle leerlingen hebben tijdens de les een door henzelf bezorgde laptop (Bring Your Own Device) tot hun beschikking, die gebruikt wordt om het onderwijs te verrijken en daarin ook maatwerk te leveren. Meer informatie hierover vindt u op onze website.

Extra ondersteuning

Op grond van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht. Dat betekent dat ze de verantwoordelijkheid hebben om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze en de school heeft vervolgens de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden: op de eigen school, op een andere school in het reguliere onderwijs of op het voortgezet speciaal onderwijs. Als u uw kind bij ons aanmeldt, kijken we eerst of uw kind voldoende extra ondersteuning in de klas kan krijgen; het schoolondersteuningsprofiel vormt hiervoor het uitgangspunt.

punt. Kan onze school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan kijken we naar een andere reguliere school binnen het samenwerkingsverband die de juiste ondersteuning kan bieden.

Passend onderwijs: Pluspunten

Om goed uitvoering te kunnen geven aan de Wet passend onderwijs hebben beide locaties een zogeheten pluspunt. De Wet passend onderwijs beoogt zoveel mogelijk leerlingen binnen het reguliere onderwijs te houden. Omdat echter niet alle leerlingen in staat zijn de hele dag binnen de gewone klassensetting met succes onderwijs te volgen, bieden we in het Pluspuntlokaal de mogelijkheid onder deskundige begeleiding in een kleinere setting aan het werk te gaan; het kan daarbij gaan om een of enkele uren per dag, gedurende een korte of een langere periode. Of een leerling voor dit Pluspuntlokaal in aanmerking komt wordt besproken in een intern zorgadviesteam. In principe is het Pluspuntlokaal vooral bedoeld voor leerlingen die problemen hebben van gedragsmatige, psychische of medische aard die de leerling belemmeren om normaal te functioneren en presteren. De leerling volgt bij voorkeur de reguliere lessen, maar kan in overleg ook zelfstandig aan het werk gaan in het Pluspuntlokaal. De medewerkers van het Pluspuntlokaal kunnen de leerling individuele hulp bieden bij het plannen en uitvoeren van huiswerk en opdrachten of andere ondersteuning bieden die past bij de problematiek van de leerling. Voor onze schoolondersteuningsprofielen verwijzen we u naar onze website.

Burgerschapsvorming

In het kader van burgerschapsvorming organiseert de school binnen en buiten het reguliere lesprogramma activiteiten om leerlingen te stimuleren actief mee te doen in en een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving. Op verschillende momenten en manieren komt daarbij de kern van burgerschapsvorming aan bod: democratie, identiteit, participatie en handelen vanuit gemeenschappelijke en persoonlijke waarden en normen. Hierbij kan o.a. gedacht worden aan: de lessen maatschappijleer en levensbeschouwing, sponsoractiviteiten, deelname aan democratiespelen op landelijk, provinciaal en gemeentelijk niveau, contacten met verzorgingsinstellingen in de buurt en allerlei projecten waar jongeren samen leren en werken.



Onderlinge verwachtingen

Samen hebben we één doel: een prettige en succesvolle middelbare schooltijd voor onze leerlingen (en hun ouders). Om dat te kunnen bereiken moet je onder andere weten wat je van elkaar mag verwachten.

Kwaliteit

U mag van ons verwachten dat wij kwaliteit leveren: dat uw kind de kans krijgt zich in een goede en sociaal aangename leeromgeving te ontwikkelen tot een jongvolwassene die vol vertrouwen met een diploma in de hand onze school verlaat, op weg naar een nieuwe fase in zijn leven. Voor ons zijn in dit verband de volgende vragen inzake allerlei beleidsterreinen van belang:

1. Doen we de goede dingen?
2. Doen we die dingen goed?
3. Hoe weten we dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat doen we met die wetenschap?

Leerplicht

Tot en met het schooljaar waarin een kind zestien jaar wordt, is het volledig leerplichtig. Daarna is elk kind tot en met het schooljaar waarin het zeventien jaar wordt, gedeeltelijk leerplichtig. Als de leerling dan nog geen startkwalificatie (een diploma op havo-, vwo- of mbo-2 niveau) heeft verworven, moet hij onderwijs blijven volgen tot zijn achttiende verjaardag.

De volledige leerplicht betekent vijf dagen per week onderwijs volgen, in principe op een school als de onze. Als het voor de leerling in de bovenbouw mavo/havo/vwo om de een of andere reden beter is het laatste jaar te volgen in het volwassenenonderwijs, kunnen we daar voor zorgen.

In de Leerplichtwet is vastgelegd wanneer wij een leerling toestemming mogen geven van school weg te blijven. Als een leerling spijbelt of zonder goede en door ons geaccepteerde reden wegblijft van school, overtreedt hij de Leerplichtwet. Als er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim, maakt de school daar in de meeste gevallen melding van bij de leerplichtambtenaar van de gemeente van de leerling. Dat geldt niet voor een enkel uur spijbelen, maar wel voor regelmatig spijbelen, elke vorm van zogeheten luxeverzuim en voor andere gevallen waarin de school zich zorgen maakt over het verzuim van een leerling.

Onderwijsovereenkomst

De leerling volgt bij ons onderwijs op basis van een tussen de school en zijn ouders gesloten overeenkomst, namelijk de inschrijving als leerling; deze overeenkomst geldt voor de duur van het verblijf van de leerling op onze school. Heel in het kort verplicht de school zich daarbij de leerling het onderwijs van de school aan te bieden en hem gelegenheid te geven tot het afleggen van het examen. De ouders verbinden zich hun kind de lessen aan de school te laten volgen en bepaalde daaruit voortvloeiende verplichtingen na te komen. Tevens verklaren zij zich voor hun kind akkoord met de afspraken en regels die in de school gelden; via deze schoolgids en andere (digitale) communicatiemiddelen stellen wij u op de hoogte van deze regels en afspraken. Als een leerling de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, is hij voor het verrichten van zgn. 'rechtshandelingen' niet meer afhankelijk van zijn ouders. Dit houdt o.a. in dat de hiervoor bedoelde onderwijs-overeenkomst bij het door de leerling bereiken van de 18-jarige leeftijd opnieuw, maar nu met de meerderjarige geworden leerling zou moeten worden aangegaan. Om praktische redenen echter zal de onderwijsovereenkomst die bij aanmelding van de minderjarige leerling is gesloten tussen diens ouders en het schoolbestuur, stilzwijgend en onder dezelfde condities worden voortgezet tussen de meerderjarige leerling en het schoolbestuur. De 18-jarige leerling is vervolgens zelf verantwoordelijk voor het nakomen van dezelfde verplichtingen, afspraken en regels; de school richt uitnodigingen e.d. aan de leerling en zal bij de voortgang van de studie de beslissingen van de leerling aanhouden.

Voortijdig schoolverlaten (VSV)

Van voortijdig schoolverlaten is sprake, als een leerling van school gaat zonder diploma dat hem of haar voldoende kansen biedt op de arbeidsmarkt. Als zogenaamde 'startkwalificatie' geldt een diploma op vwo-, havo- of mbo-niveau (mbo-niveau 2). Omdat (veelvuldig) schoolverzuim het risico op voortijdig schoolverlaten vergroot, hanteert scholengemeenschap Canisius een helder verzuimbeleid. Bij herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim of veelvuldig te laat komen wordt, nadat hierover met de betrokken leerling zelf en zijn ouders/verzorgers is gesproken, contact

Onderlinge verwachtingen

opgenomen met de leerplichtambtenaar. Twente doet het goed in de aanpak van voortijdig schoolverlaten en behoort tot de topregio's van Nederland. Onder andere door u en uw kind te vragen naar de mening over allerlei aspecten van onze school en door de resultaten van de leerlingen te bewaken en te vergelijken met landelijke resultaten, proberen we een evenwichtig antwoord op deze vragen te krijgen. Op basis van die antwoorden besluiten we vervolgens ons beleid of onze dagelijkse manier van werken, indien nodig, bij te stellen.

Actuele in-, door- en uitstroomgegevens (inclusief het percentage leerlingen dat voor het examen slaagt) van de school zijn o.a. te vinden op www.scholenopdekaart.nl

Rooster en lestijden

Een volledig overzicht van de lestijden vindt u op onze website.

Almelo

Op de locatie Almelo starten zijn we met ingang van schooljaar 22/23 gestart met het flexrooster. Leerlingen volgen een vast aantal vaklessen per week. Daarnaast kiezen de leerlingen 4 tot 5 flexlessen per week. Het eerste lesuur begint om 8.20 uur, het laatste lesuur eindigt om 16.05 uur. Almelo heeft een 40 minuten rooster.

Tubbergen

Het eerste lesuur begint om 8.20 uur, het laatste lesuur eindigt om 15.55 uur. Tubbergen heeft een 50 minuten rooster.

Het schooljaar bestaat uit twee (locatie Almelo) of vier (locatie Tubbergen) lesperiodes die elk hun eigen rooster kennen; daarnaast wordt het rooster soms tijdelijk aangepast d.m.v. een dagrooster. Ongeacht het rooster aan het begin van het schooljaar moet elke leerling daarom het gehele schooljaar voor elke dag van de week rekening houden met een rooster dat loopt van het eerste tot en met het laatste uur. Het rooster van de leerling is voor de leerlingen beschikbaar via de zgn. Zermelo-app.

Schoolverzuim

Als uw kind wegens ziekte niet naar school kan of er sprake is van een andere **plotselinge reden tot verzuim**, verwachten we daarover voor 10 uur telefonisch bericht van u als ouder aan de administratie van de school (0546 - 488488).

Mochten er andere redenen zijn waarom uw kind één of enkele lessen moet verzuimen (bijvoorbeeld bezoek aan de dokter), dan dient u dit als ouder/verzorger zelf telefonisch door te geven of uiterlijk 1 dag van tevoren schriftelijk te melden bij de administratie: dus niet per e-mail. We vragen u dringend om afspraken met bijvoorbeeld arts/tandarts onder schooltijd te vermijden. Wanneer uw



kind om medische redenen niet aan de lessen lichamelijke opvoeding kan deelnemen, verzoeken wij u dit schriftelijk aan de administratie van de school en de docent mee te delen. Bij meer dan drie weken is een doktersverklaring nodig. Met uw kind wordt dan een regeling getroffen die aangepast is aan zijn situatie, o.a. het maken van schriftelijke opdrachten.

Als een leerling op school ziek wordt en toestemming krijgt om naar huis te gaan, meldt een van de ouders van de zieke leerling bij thuiskomst de school dat hij veilig thuis is aangekomen.



Vakantie en extra verlof

Extra vakantieverlof kan de school alleen toestaan als het gezin van de betreffende leerling door de aard van het beroep van (één van) de ouders alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kan gaan.

Als (één van) de ouders in de normale vakantieperiode om organisatorische redenen niet door de werkgever gemist kunnen worden, is dat onvoldoende reden om extra verlof te verlenen. Alleen als het beroep van de ouders (bijvoorbeeld campinghouder) automatisch dwingt tot vakantie buiten de normale schoolperiode, kan een verzoek tot extra vakantieverlof gehonoreerd worden. Een verzoek tot extra vakantieverlof dient minimaal twee maanden van tevoren bij de teamleider van de betreffende afdeling ingediend te worden, vergezeld van een verklaring van de werkgever en soms een accountant.

Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden wordt toegestaan in geval van:

- wettelijke verplichting
- verhuizing
- gezinsuitbreiding
- huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad
- ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad
- overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 4e graad
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders
- 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders

Voor wintersportvakantie, een 'tweede vakantie', een lang weekend, deelname van leerlingen aan evenementen, langdurig bezoek aan de familie in het land van herkomst etc. kan in principe geen verlof verleend worden.

Voor de volgende feestdagen kan door betrokken ouders schriftelijk verlof aangevraagd worden:

- Islamitisch Offerfeest
- Christelijk Orthodox kerstfeest
- Herdenking Armeense genocide 1915
- Islamitisch Suikerfeest

Als ouders van mening zijn dat extra verlof op zijn plaats is wegens andere gewichtige omstandigheden, kan daarvoor, liefst ruim van tevoren, een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de leerlingcoördinator. Dit geldt ook voor structurelere activiteiten in verband met bijvoorbeeld topsport.

Schoolvakantie 2023 - 2024	
herfstvakantie:	21 tot en met 29 oktober
kerstvakantie:	23 december tot en met 7 januari
voorjaarsvakantie:	17 februari tot en met 25 maart
2e Paasdag	1 april
meivakantie	27 april tot en met 12 mei
Hemelvaart	9 mei
tweede pinksterdag	20 mei
zomervakantie	20 juli tot en met 1 september

Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd) van goede kwaliteit. De overheid heeft daarom de urennorm vastgesteld. De inspectie ziet erop toe dat scholen hun leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden. Onder onderwijstijd wordt verstaan het in schooltijd verzorgde onderwijs, waaronder ook activiteiten vallen zoals begeleid theater- en museumbezoek.

Van onderwijstijd is dus sprake als:

- het gaat om begeleid onderwijs (niet noodzakelijkerwijs begeleid door een docent);
- het deel uitmaakt van het voor alle leerlingen verplichte of toegankelijke onderwijsprogramma;
- het wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van onderwijspersoneel.

Lesuitval wordt zoveel mogelijk vermeden. Canisius probeert in vrijwel alle gevallen de afwezigheid van docenten in leerjaar 1 en 2 op te vangen middels zogenoemde 'vullers'. Dit zijn docenten van andere vakken die de les van de docent die afwezig is, overnemen. De leerlingen gaan onder begeleiding van de vullende docent voor het betreffende vak aan het werk. Bij onvoorziene omstandigheden, zoals ziekte van een docent, kan het echter voorkomen dat een les niet door kan gaan of dat er geen vulmateriaal voorhanden is.

Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut hebben we allerlei rechten en plichten van de leerlingen en van de school vastgelegd. Het gaat hierbij om onderwerpen als: huiswerk, toetsen, bepaling van rapportcijfers, bevorderen en doubleren, recht op medezeggenschap, privacy, ongewenst gedrag, kleding, absentie, te laat in de les, gedrag binnen en buiten de school, eigendommen, straffen, schorsing en verwijdering. Sommige van deze onderwerpen worden in deze schoolgids kort behandeld; de volledige tekst van het leerlingenstatuut vindt u op onze website.

Enkele huisregels

Onze huisregels hebben tot doel het leven in en rond de school voor iedereen zo aangenaam mogelijk te maken en ervoor te zorgen dat iedereen weet waar hij aan toe is. Die regels zijn vermeld in ons leerlingenstatuut, maar feitelijk zijn ze als volgt samen te vatten:

- Behandel een ander zoals je zelf behandeld wilt worden.
- Ga met respect om met eigendommen van anderen.
- Doe er iets aan, als iemand zich verkeerd gedraagt.
- Houd de school en haar omgeving schoon.
- Foto/film-opnames maken van leerlingen of medewerkers is niet toegestaan, zonder toestemming van de geportretteerde.

Regels social media

- Vraag toestemming aan de ander voordat je diegene filmt of fotografeert.
- Op Canisius behandelen we elkaar met respect. Dus ook online.
- Maak en deel geen beelden waardoor jij of een ander in problemen kan raken.
- Je bent zelf verantwoordelijk voor alles wat je online zet of doorstuurt.

Veiligheidsbeleid

Canisius zet zich in voor een veilige omgeving voor haar leerlingen en medewerkers. Wij vinden het van belang dat leerlingen op respectvolle wijze opkomen voor de omgeving, anderen en zichzelf. Canisius neemt expliciet stelling tegen pestgedrag en kent een pestprotocol. Er wordt uitgebreid aandacht besteed aan het voorkomen van pesten zowel in de (mentor)lessen als door middel van theatervoorstellingen. De school heeft een eigen aanspreekpunt voor de coördinatie van het schoolbeleid in het tegengaan van pesten. Deze persoon is tevens het

aanspreekpunt voor ouders en leerlingen in het kader van pesten.

Fysieke veiligheid

Beide locaties van onze school beschikken over een bedrijfs- hulpverleningsplan (BHV-plan). Het doel van dit plan is het beschikbaar hebben van een bedrijfshulpverleningsorganisatie die bij een dreigende noodsituatie snel kan worden geactiveerd en doelmatig kan optreden om de oorzaak van de noodsituatie geheel of gedeeltelijk te elimineren en de gevolgen en effecten ervan zoveel mogelijk te beperken. In het BHV-plan staan verschillende scenario's nader uitgewerkt. Door middel van instructie en periodieke oefening wordt het BHV-plan aan de praktijk getoetst en wordt het zo nodig bijgesteld. Naast het BHV-plan heeft elke locatie een ontruimingsplan.

Veiligheid bij LO/BSM-lessen

Binnen het jaarprogramma van de vakken LO (Lichamelijke opvoeding) en BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) zullen de leerlingen twee periodes buiten op het veld sporten. Omdat de weersomstandigheden niet altijd ideaal zijn, bestaat het risico van uitglijden, met eventuele blessures tot gevolg; in verband hiermee is het toegestaan om sportschoenen met kleine noppen te dragen (geen voetbalschoenen). Daarnaast zijn scheenbeschermers toegestaan. Tijdens hockeylessen is het verstandig om een bitje te dragen om het gebit te beschermen. Uiteraard doet de LO-docent er alles aan om de lessen zo veilig mogelijk te laten verlopen maar bovenstaande maatregelen kunnen mede een bijdrage leveren aan de veiligheid.

Toetsen, rapporten, overgaan

In het leerlingenstatuut hebben we vastgelegd hoeveel toetsen maximaal per dag en per week gegeven mogen worden. Ook hebben we vastgelegd wanneer een toets opgegeven moet worden, hoe de toetsen gemaakt en beoordeeld moeten worden, wanneer de toetsen teruggegeven en besproken moeten worden en wanneer er een mogelijkheid is een toets te herkansen.

De rapportcijfers worden op een eenduidige manier bepaald, op basis van de toetscijfers die uw kind gescoord heeft. Voor de onderbouw hebben wij dit eveneens vastgelegd in het leerlingenstatuut. Voor de bovenbouw wordt dit per vak vastgelegd in het 'Programma van Toetsing en Afsluiting' dat aan het begin van het schooljaar

per leerjaar gepubliceerd wordt. Elk leerjaar kent zijn eigen bevorderingsnorm, respectievelijk slaagnorm. De normen zijn in te zien op onze website.

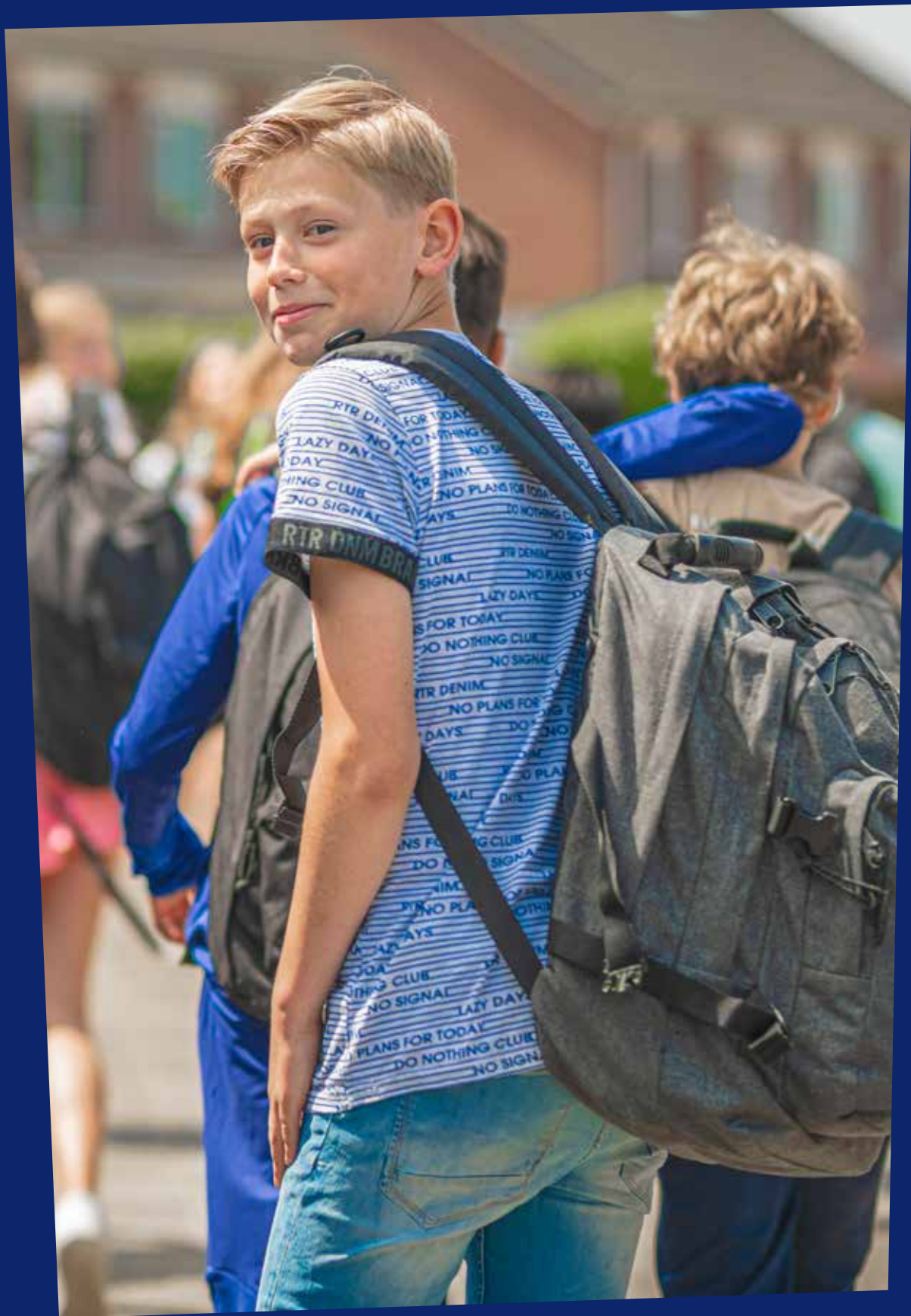
Privacy

Er worden vaak opnames gemaakt van leerlingen, hetzij voor een schoolfoto, sfeeropnames van de school, klas-senfeestjes, video-opnamen/foto's van leerlingen voor gebruik op websites/ in foldermateriaal enzovoorts. Als die foto's bestemd zijn voor openbare publicatie op bijvoorbeeld de website of in presentatie- en foldermateriaal van de school, wordt hiervoor vooraf schriftelijke toestemming gevraagd aan de leerling, respectievelijk aan de ouders van leerlingen jonger dan 16 jaar. Ouders, en bij meerderjarigheid de leerling, worden hierbij gewezen op het feit dat de eenmaal gegeven toestemming ook geldt voor de overige schooljaren, tenzij ouders en de meerderjarige leerling tussentijds aangeven hun toestemming tot gebruik/plaatsing in te trekken.

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Het privacyreglement is op te vragen bij de schoolleiding en is geplaatst op de website van de school. Meer informatie over privacy in het onderwijs en de AVG staat op www.kennisnet.nl.

Schorsing, verwijdering

Als uw kind zich onder schooltijd niet gedraagt zoals dat van hem verwacht mag worden, kan de locatiedirecteur uw kind tot maximaal vijf dagen schorsen. Die schorsing kan inhouden dat de leerling buiten de lessen apart op school aan het werk wordt gezet dan wel dat de leerling de toegang tot de school en het terrein van de school ontzegd wordt. Als er sprake is van een schorsing, wordt u daarover mondeling geïnformeerd en vervolgens wordt de schorsing schriftelijk bevestigd. Na afloop van de schorsing vindt een gesprek plaats met u en uw kind. Als het een schorsing van meer dan een dag betreft, worden tevens de leerplichtambtenaar en de inspectie van het voortgezet onderwijs ingelicht. Als uw kind zich, al dan niet herhaaldelijk, ernstig misdraagt, kan de schoolleider besluiten uw kind definitief van school te verwijderen volgens de artikelen 13, 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O.



Klachtenregeling

We werken hard om alles zo goed als mogelijk te laten verlopen. Toch kan het voorkomen dat u over iets minder tevreden bent. We gaan ervan uit dat u dit dan bespreekt met de betrokken medewerker. Als dat niet tot een bevredigende oplossing leidt, kunt u contact opnemen met de direct leidinggevende van de betreffende persoon, de teamleider van uw kind, de directeur van de locatie of de Centrale Directie. Kan uw klacht niet met een van bovengenoemde personen opgelost worden, dan kunt u zich wenden tot de Klachtencommissie van de Stichting Carmelcollege (Postbus 864, 7550 AW Hengelo).

Klachten over maatregelen na onregelmatigheden bij schoolexamens en het centrale examen kunt u alleen voorleggen aan de Commissie van Beroep Onregelmatigheden Eindexamens (Postbus 864, 7550 AW Hengelo).

Vertrouwenspersonen, vertrouwensinspecteur, antipestcoördinator

Vertrouwenspersonen zijn uw eerste aanspreekpunt, als u uw klacht niet met de betreffende persoon zelf of diens direct leidinggevende kunt of wenst op te lossen. Een vertrouwenspersoon adviseert u over de procedure die gevolgd moet worden en verleent hierbij de nodige ondersteuning. De namen van onze vertrouwenspersonen zijn te vinden in het hoofdstuk "Onze medewerkers". Bij vragen of klachten over seksueel misbruik of seksuele intimidatie op school kan de leerling of zijn ouder zich behalve tot de schoolleiding of de vertrouwenspersoon ook wenden tot de vertrouwensinspecteur. Zie het hoofdstuk "Adressen en links". Bovengenoemde vertrouwenspersonen zijn tevens het aanspreekpunt voor de coördinatie van het schoolbeleid inzake het tegengaan van pesten op school.

Klokkenluidersregeling

De klokkenluidersregeling is bedoeld voor ouders, leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden met betrekking tot de school en/of het bestuursbureau, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Volgens de in de klokkenluidersregeling beschreven procedure kan het vermoeden van een misstand worden voorgelegd aan de Commissie Integriteitsvraagstukken.

Medicijnverstrekking

Indien een leerling ziek wordt of een ongeluk krijgt op school moet de school direct bepalen hoe te handelen. Soms komt een kind 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de lesuren last van hoofd -, buik - of oorspijn.

In zijn algemeenheid is de school niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. De grootst mogelijke terughoudendheid is hier dan ook geboden.

Uitgangspunt is dat een kind dat ziek is naar huis moet. De school verstrekt geen medicijnen.

De school zal, in geval van ziekte, altijd contact opnemen met de ouders om te overleggen wat er dient te gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts, etc.?).

Problematisch is het wanneer de ouders en andere, door de ouders aangewezen vertegenwoordigers, niet te bereiken zijn. Het kind kan niet naar huis gestuurd worden zonder dat daar toezicht is. Ook kunnen medicijnen dan niet met toestemming van de ouders verstrekt worden. De school kan dan besluiten om zelf een eenvoudig middel te geven. Daarnaast schat de school in of niet alsnog een (huis)arts geraadpleegd moet worden. De school raadpleegt bij twijfel altijd een arts.

De school verleent geen medewerking aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een medische (BIG, Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg) handeling.

De wet BIG is niet van toepassing indien er sprake is van een noodsituatie en ouders toestemming hebben gegeven. Iedere burger wordt dan geacht te helpen naar beste weten en kunnen.

Ouderavonden

Voor elk leerjaar wordt in de eerste weken van het schooljaar een algemene ouderavond gehouden. Tijdens deze ouderavonden wordt algemene informatie verstrekt over de school en met name over het betreffende leerjaar. Op deze avonden bestaat ook de mogelijkheid om kennis te maken met de mentor van uw kind.

In het eerste jaar vindt een kennismakingsgesprek met de mentor plaats. Voor de tweede klas van het vmbo/mavo en de derde klas van havo en vwo wordt daarnaast nog een aparte pakketkeuzeavond gehouden. Tijdens deze avond wordt enkel en alleen aandacht besteed aan de profielkeuze voor het volgende leerjaar.

Voor alle leerjaren vinden naast de algemene ouderavonden ook zogeheten 10-minuten-ouderavonden plaats.

Tijdens deze avonden kunnen ouder(s) met hun kind in gesprek gaan met een of meer vakdocenten dan wel de mentor van uw kind om te horen en te vertellen hoe het met uw kind gaat. U vindt het jaarrooster voor ouders op onze website.

SOMtodayELO

In het leerlingvolgsysteem van de school worden allerlei gegevens over uw kind verzameld en bijgehouden. Voor ouders kent dit systeem een aparte ingang, de zogeheten SOMtodayELO. Via dit portaal kunnen ouders op elk gewenst moment een aantal gegevens van hun kind inzien: persoonsgegevens, absentie, cijfers. De ingang van de SOMtodayELO staat op de homepage van onze site.



Brieven, mails

Gaande het schooljaar doen er zich allerlei momenten voor waarop we de ouder over het een of ander willen informeren: ouderavonden, excursies, werkweken, schoolfeesten, avonden van de ouderraad etc. In principe zullen wij dan een e-mail sturen.

Leerlingbespreking.nl

Leerlingbespreking.nl is een initiatief van docenten om de rapportvergadering en leerlingbespreking sneller en efficiënter te laten verlopen, maar ook om de leerling meer regie te geven over zijn/haar eigen schoolloopbaan.

Informatievoorziening voor gescheiden ouders

Gescheiden ouders hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen. Dit is slechts anders indien een rechterlijke beschikking kan worden getoond waarin het recht op informatie is beperkt, informatie ook niet aan de andere ouder wordt verstrekt of informatieverstrekking niet in het belang van het kind is.

Tenzij een rechterlijke uitspraak anders vermeldt gelden de volgende regels voor wat betreft het schoolbeleid ten aanzien van informatie aan (gescheiden) ouders:

1. De niet met het gezag belaste ouder vraagt de schoolleiding specifiek om informatie (zoals bijvoorbeeld belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of diens verzorging op opvoeding betreffen).
2. De schoolleiding behoeft geen inlichtingen te verstrekken indien het belang van het kind zich daartegen verzet (bijvoorbeeld als de veiligheid in het geding is. Het enkele feit dat de leerling zelf niet wil dat er informatie aan de niet met gezag belaste ouder wordt verstrekt, is niet voldoende om deze informatie niet te verstrekken).
3. De niet met het gezag belaste ouder die verzoekt om informatie dient een kopie van zijn legitimatiebewijs te overleggen. De andere ouder wordt van het gedane verzoek in kennis gesteld. Daarbij wordt aangegeven dat alleen redenen die het belang van het kind aan gaan tegen het verzoek kunnen worden ingebracht.
4. Als de niet met het gezag belaste ouder de school heeft verzocht om informatie en daartegen bestaat geen bezwaar, worden nadien in ieder geval bepaalde bescheiden zonder meer gegeven, bijvoorbeeld de rapporten en een (schriftelijke) toelichting daarop. Er behoeft dan niet steeds opnieuw verzocht te worden om die informatie.







Zowel leerlingen als ouders kunnen op vier niveaus invulling geven aan medezeggenschap.

Klankbordgroepen

Zowel voor de leerlingen als voor de ouders bestaan zogeheten klankbordgroepen, die een paar keer per jaar bijeenkomen onder leiding van de betreffende teamleider. Voor de leerlingen wordt per leerjaar een klankbordgroep gevormd; voor de ouders per team, of locatie. Tijdens de vergaderingen van deze klankbordgroepen wordt doorgaans de dagelijkse gang van zaken binnen het leerjaar of de leerjaren van het team besproken. Agendapunten voor deze vergadering kunnen door alle deelnemers aangedragen worden.

Leerlingenraad, ouderraad

Elke locatie kent haar eigen leerlingenraad; voor uitzonderlijke situaties kan een schoolbrede leerlingenraad bijeengeroepen worden waarin de beide locatieleerlingenraden vertegenwoordigd zijn. De leerlingenraad wordt begeleid door een teamleider. Voor de ouders bestaat een schoolbrede ouderraad, waar- in alle ouderklankbordgroepen vertegenwoordigd zijn. Binnen de vergaderingen van deze raad, die bijgewoond worden door een of beide locatiedirecteuren, wordt met name de dagelijkse gang van zaken binnen de school als totaliteit besproken. Voor de namen van de ouders die het dagelijks bestuur vormen en voor het e-mailadres van de ouderraad verwijzen we u naar het hoofdstuk "Adressen en links".

Medezeggenschapsraad van de school

De medezeggenschapsraad van de school bestaat uit acht medewerkers, vier leerlingen en vier ouders. In deze raad worden alle belangrijke beleidsnotities van de school besproken. Soms alleen ter informatie of ter advisering, maar vaak ook met een verzoek aan de raad om met een voorgenomen besluit in te stemmen.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de Stichting Carmelcollege

Canisius maakt deel uit van de Stichting Carmelcollege. Voor alle scholen van deze stichting samen is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad in het leven geroepen, waarin allerlei schooloverstijgende beleidszaken behandeld worden. Namens Canisius kunnen behalve een medewerker ook een ouder of een leerling zitting hebben in deze raad.

De vrijwillige ouderbijdrage

De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal, dat specifiek voor een leerjaar door de school wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma.

Onder de omschrijving van lesmateriaal wordt naast de schoolboeken mede verstaan:

1. leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken;
2. examentrainingen/-bundels, eigen leermateriaal van de school, bijbehorende beeld-/geluid-/ gegevensdragers die een leerling in dat leerjaar nodig heeft;
3. de ontsluiting van digitaal leermateriaal (o.a. licentie kosten) die een leerling in dat jaar nodig heeft;
4. distributiekosten;
5. verbruiksmaterialen zoals bijvoorbeeld tekenpapier, verf, hout, metaal, enzovoorts.

Onze school krijgt van de overheid geen geld voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die we wel belangrijk vinden voor onze leerlingen. Om deze activiteiten en voorzieningen te kunnen betalen vragen wij van u een vrijwillige bijdrage. De ouderraad van de school heeft ingestemd met de hoogte van de bedragen en de bestemmingen waarvoor wij die vragen. We lichten hieronder kort toe om welke activiteiten, voorzieningen en bedragen het gaat; uitvoerige informatie vindt u op onze site. Voor het gebruik van de lesboeken hoeft u geen bijdrage te betalen. Kosten voor reparatie of verlies worden wel in rekening gebracht. Voor alle leerlingen in alle leerjaren hebben wij een vrijwillige bijdrage vastgesteld voor algemene schoolkosten, €57,-. Van deze bijdrage betalen wij deels de volgende posten: deelname aan algemene en culturele buiten roosteractiviteiten. In vrijwel elk leerjaar, vinden leerjaargebonden activiteiten plaats, zoals een wenweek, excursies, vervolgopleiding-/beroepskeuzetests, sportoriëntatie.

In de leerjaren 4vmbo locatie Tubbergen, 3mavo, 5havo en 5vwo locatie Almelo vindt de zogeheten werkweek plaats. Voor deze werkweken hebben wij een spaarregeling ingesteld, die inhoudt dat u in de jaren voorafgaand aan het werkweekjaar al een deel van het uiteindelijke bedrag betaalt. De bijdrage in 5H en 5V kan, afhankelijk van de bestemming die uw kind kiest, hoger uitvallen dan hieronder vermeld is.

Ook kan het zijn dat uw kind deelneemt aan een of meer vakken waarvoor we vanwege bijzondere activiteiten/diensten een aparte bijdrage vragen. U kunt hierbij denken aan tweetalig onderwijs in Tubbergen, Cambridge English in Almelo, Anglia in de leerjaren 1-2-3 te Almelo, excursies bij tekenen/handvaardigheid in de bovenbouw, of extra activiteiten bij BSM.

Voor het lidmaatschap van de oudervereniging vraagt de oudervereniging van u per kind een bijdrage. Alle bedragen die wij van u vragen, vormen samen de vrijwillige ouderbijdrage. Zonder uw bijdrage kunnen wij de betreffende activiteiten en voorzieningen niet financieren. U bepaalt echter zelf of u deze bijdrage volledig, gedeeltelijk of helemaal niet betaalt. De keuze is volledig aan u; ook het feit dat de ouderraad heeft ingestemd met de bestemmingen en de bedragen, doet niets af aan de vrijheid die u heeft om wel, deels of helemaal niet te betalen. Wanneer ouders niet bijdragen in de vrijwillige ouderbijdrage, wordt een kind niet uitgesloten van deelname aan activiteiten of voorzieningen.

Als onvoorziene omstandigheden later in het schooljaar betaling van een eerder door u goedgekeurde bijdrage onmogelijk maken, neemt u dan s.v.p. contact op met de financiële medewerker op de administratie in Almelo.

Stichting Carmelcollege maakt gebruik van het financiële online-systeem WisCollect. U ontvangt voor elke afzonderlijke factuur voor de diverse (vrijwillige) ouderbijdragen een e-mail met daarin een link naar WisCollect.

Werkweekbedragen 2023/2024	
Leerjaar 1	€ 75,00
Leerjaar 2	€ 75,00
Leerjaar 3mavo-Almelo	€ 185,00
Leerjaar 3vmbo-Tubbergen	€ 75,00
Leerjaar 4vmbo-Tubbergen	€ 95,00
Leerjaar 3H, 3V, 3TTO	€ 75,00
Leerjaar 4H	€ 90,00
Leerjaar 5H	€ 125,00
Leerjaar 4V	€ 90,00
Leerjaar 5V	€ 125,00



Subsidieregelingen

Tegemoetkoming Ouders

De tegemoetkoming ouders betreffende schoolkosten voor leerlingen jonger dan 18 jaar is voor het grootste gedeelte opgenomen in het kindgebonden budget. Meestal krijgt u het kindgebonden budget automatisch van de Belastingdienst. Kijk voor meer informatie op de website van DUO: www.duo.nl.

Tegemoetkoming Scholieren

Een leerling die de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, kan een tegemoetkoming in de schoolkosten vragen op basis van de regeling "Tegemoetkoming Scholieren". Nadere informatie over deze tegemoetkoming is te vinden op de website van DUO: www.duo.nl.

Bijdrageregeling minima

Informatie over de bijdrageregeling minima van uw gemeente kunt u inwinnen via de publieksbalie van uw gemeente.

Door nieuwe wet- en regelgeving kan er geen bijdrage meer worden aangevraagd bij het Jeugdfonds. Zie voor meer informatie:

www.leergeld.nl

www.jeugdfondssportencultuur.nl/fondsen/overijssel/

Verzekeringen

Het bestuur van de Stichting Carmelcollege heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten voor de leerlingen van haar scholen. De verzekering is uitsluitend van toepassing op medische kosten ten gevolge van ongevallen die de leerlingen overkomen tijdens de school-uren, activiteiten in schoolverband, waaronder stages en sportwedstrijden en tijdens het rechtstreeks komen van huis naar school en andersom en/of de plaats waar de activiteiten, respectievelijk werkzaamheden plaatsvinden. De ongevallenverzekering is uitgebreid met een doorlopende reisverzekering.

Deze is van kracht tijdens alle reizen, kampen en excursies die door of onder auspiciën van de school plaatsvinden. In deze reisverzekering is geen annuleringsverzekering opgenomen. De Stichting Carmelcollege kan aansprakelijk worden gesteld voor schade geleden door derden. De Stichting heeft zichzelf en de medewerkers van de school tegen dit risico verzekerd door middel van een zgn. wettelijke aansprakelijkheidsverzekering.

De Stichting Carmelcollege heeft geen verzekering voor leerlingen tegen verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen. Leerlingen moeten daarom hun eigendommen zo veilig mogelijk opbergen en liefst voorzien van hun naam of een ander kenteken. Dit geldt met

name voor (brom)fietsen en scooters; deze moeten goed afgesloten worden en gestald worden in de daarvoor bestemde ruimten. Volgens de wet (art. 6:169 BW) zijn de ouders aansprakelijk voor schade die wordt veroorzaakt door kinderen jonger dan veertien jaar.

Als een kind ouder dan veertien jaar maar jonger dan zestien is, kunnen ouders zich onder bepaalde omstandigheden onttrekken aan hun aansprakelijkheid; zij moeten dan aantonen dat hen het gedrag van hun kind niet kan worden verweten, bijvoorbeeld omdat ze dit gedrag van hun kind niet hebben kunnen beletten.

Kinderen vanaf 16 jaar kunnen zelf aansprakelijk worden gesteld voor hun daden. De Stichting Carmelcollege verhaalt schade die een leerling toebrengt aan terreinen, gebouwen of inventaris in principe op de ouders van die leerling. Het is dan ook om die reden van belang, dat de ouders of de meerderjarige leerling een goede WA-verzekering afsluiten. De meerderjarige leerling is uiteraard zelf aansprakelijk voor door hem veroorzaakte schade.

Als een groep scholieren zich schuldig maakt aan het toebrengen van schade, kan elk lid van deze groep aansprakelijk worden gesteld voor de toegebrachte schade, ongeacht of hij daadwerkelijk schade heeft toegebracht.





Scholengemeenschap Canisius bestaat uit twee locaties: de locatie Almelo en de locatie Tubbergen. Deze locaties vertonen veel overeenkomsten met elkaar, maar er zijn natuurlijk ook verschillen. In dit hoofdstuk gaan we in op de bijzonderheden van de locatie Almelo.



Locatieleiding

De locatieleiding Almelo bestaat uit de directeur mevr. B. Nijenhuis (2e rechts.) en drie teamleiders, namelijk: mevr. D. van den Bosch (rechts) , mevr. A. Wassink (links) en dhr. G. te Lintelo (2e links).

Onderwijsaanbod

Binnen de locatie Almelo volgen ongeveer 735 leerlingen onderwijs. In het eerste jaar wordt het onderwijs aangeboden in twee zogeheten dakpannen (mavo/havo en havo/ vwo) en indien mogelijk een homogene vwo-groep. Aan het eind van het eerste leerjaar wordt bepaald in welke afdeling de leerlingen het jaar daarna in de tweede klas zullen verdergaan.

Vanaf de tweede klas zijn er drie mogelijkheden:

- mavo: leerjaar 2 tot en met 4
- havo: leerjaar 2 tot en met 5
- vwo: leerjaar 2 tot en met 6

Na het behalen van het mavo-diploma kunnen leerlingen doorstromen naar 4havo. Na het behalen van het havo- diploma kunnen leerlingen doorstromen naar 5vwo.

In de bovenbouw van havo en vwo kunnen de leerlingen die aan de toelatingseisen voldoen, in plaats van het gewone vak Engels, het zogeheten Cambridge English volgen: Engels op een hoger niveau dat afgesloten kan worden met internationaal erkende diploma's voor de beheersing van deze taal. Dit programma sluiten ze af met een CAE examen en eventueel een CPE examen.

Begeleiding

Bij de begeleiding van de leerlingen zijn allerlei mensen betrokken. Het eerste aanspreekpunt voor u is de mentor van uw kind. Als er dingen spelen waarvan u denkt dat het verstandig is dat school hiervan op de hoogte is, kunt u dit opnemen met de mentor. Mocht u de mentor iets voorleggen waar hij u niet zelf mee kan helpen, dan zal hij u verwijzen naar een ander persoon. De mentor blijft wel contactpersoon. Hij is de spil in de begeleiding van uw kind. Als er sprake is van problematiek binnen of buiten de school waar de mentor geen oplossing voor kan bieden, wordt u, afhankelijk van de soort vraag, doorverwezen naar de teamleider of de zorgcoördinator. De contactgegevens van de zorgcoördinator zijn te vinden in het hoofdstuk 'onze medewerkers'. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie van de leerlingenzorg. Alle leerlingzaken die niet of niet direct kunnen worden opgepakt, komen terecht bij een leerlingcoördinator. Deze onderhoudt hierover contact met de leerling, zijn ouder(s), de mentor en de teamleider, voor zover dat nodig is. Als er extra ondersteuning nodig is voor uw kind wordt dit besproken in het School/Advies Team (SAT) om een passende oplossing te creëren. Dit team bestaat uit de pluspuntdocent, een ambulant begeleider, een orthopedagoog en de zorgcoördinator. Uiteraard kan de teamleider ook op grond van andere signalen met u of de zorgcoördinator een begeleidingstraject starten; u kunt hierbij denken aan signalen als absentie, lesverwijderingen, prestaties, incidenten. In sommige gevallen leggen de zorgcoördinator en de betreffende teamleider een probleem voor aan het School/Advies Team (SAT). Dit gebeurt uiteraard in overleg met u als ouders. Aan vergaderingen van het SAT nemen behalve de zorgcoördinator ook medewerkers van de volgende instellingen deel: Jeugdgezondheidszorg (GGD), leerplichtambtenaar, jeugdzorgconsulent van de gemeente en de orthopedagoog van ons samenwerkingsverband. Het Canisius kent een pluspunt. Het pluspunt is een voorziening in het kader van passend onderwijs. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van leren, plannen en organiseren, sociaal emotionele problematiek en/of gedragsproblemen kunnen hier worden begeleid.

Leerlingen worden vanuit het SAT aangemeld.

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de jaarlijkse planning en organisatie van faalangstreductietraining en de socialevaardigheidstraining. Tot slot hebben enkele do-

centen nog een specifieke begeleidingstaak, o.a. de dyslexiecoach, de dyscalculiecoach, de remedial teacher taal en de remedial teacher rekenen. Een aparte groep wordt gevormd door onze decanen die de leerlingen begeleiden bij de keuze van hun vakkenpak- ket voor de bovenbouw en bij hun keuze van een vervolg- opleiding. De namen en contactgegevens van de decanen zijn te vinden in het hoofdstuk 'onze medewerkers'.

Teamindeling

De docenten van de locatie Almelo zijn verdeeld over drie teams die elk onder leiding staan van een teamleider. De meeste leden van zo'n team zijn mentor in een van de leerjaren die bij dat team horen. Concreet gaat het in de locatie Almelo om de volgende drie teams:

- het mavoteam o.l.v. mevr. A. Wassink- van Aarsten (de klassen 1MH, 2M, 3M en 4M)
- het havoteam o.l.v. mevr. D. van den Bosch (de klassen 2H, 3H, 4H en 5H)
- het vwoteam o.l.v. dhr. G. te Lintelo (de klassen 1HV, 2V, 3V, 4V, 5V en 6V)

Pakket- en profielkeuze

In het eerste leerjaar volgen alle leerlingen dezelfde vakken. Aan het eind van het tweede leerjaar maken mavo-leerlingen al een kleine keuze richting hun uiteindelijke pakketkeuze. Aan het eind van de derde klas kiest elke leerling een profiel. De keuze van een profiel bepaalt in belangrijke mate de vakken die men vanaf leerjaar 4 volgt; uiteindelijk is deze keuze ook in belang- rijke mate bepalend voor de opleidingen die uw kind na het behalen van zijn diploma kan gaan volgen.

U en uw kind zullen met name vanaf het derde leerjaar uitgebreid over deze keuze voorgelicht worden door de decaan van de betreffende afdeling.

Flex-uren

Canisius Almelo is gestart met het flexrooster. Leerlingen volgen aan vast aantal vaklessen per week en kiezen daarnaast zelf 4 tot 5 flexlessen per week. De leerlingen kunnen kiezen uit: vakstudie-uur, huiswerkuur, stilte-uur & projectuur. Daarnaast is er ook een mogelijkheid om te kiezen voor een pijleruur.

In de brugklas mogen leerlingen kiezen voor de pijler Science of Sport. Volgt de leerling een van deze twee pijlers, dan krijg hij/zij twee lessen per week les binnen de pijler.

Mocht de mentor en/of de teamleider op grond van de prestaties van een leerling van mening zijn dat deze regelmatig de verkeerde keuzes maakt, dan kan de keuzevrijheid ingeperkt worden.

Commissie Buitenroosteractiviteiten

De Commissie Buitenroosteractiviteiten (CBA) organiseert voor leerlingen een aantal feesten en andere activiteiten. Deze commissie bestaat uit een aantal leerlingen en twee docenten. Feesten en andere activiteiten van deze commissie worden altijd per e-mail, aanplakbiljetten en/of via de website aangekondigd. Als leerlingen aan deze feesten of activiteiten deelnemen, betekent dit dat ze van het begin tot het einde meedoen: tussentijds binnenkomen of weggaan is niet toegestaan.

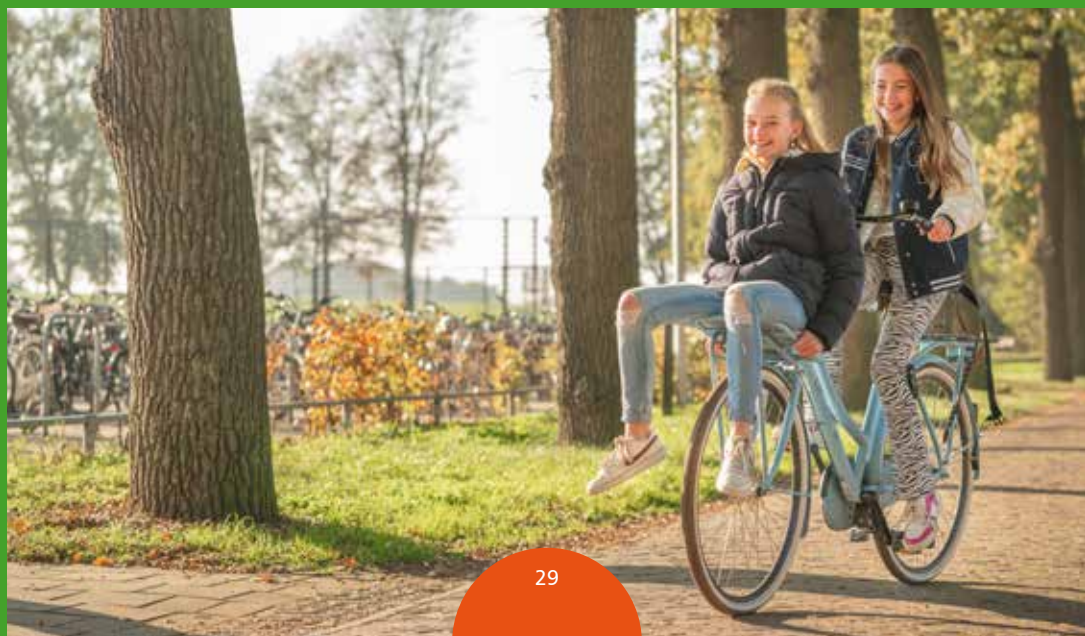
Mediatheek

Onze locatie in Almelo heeft een mediatheek tot zijn beschikking, waarin leerlingen informatie kunnen verzamelen, boeken kunnen lenen, tijdschriften kunnen lezen en uiteraard kunnen studeren. Leerlingen gebruiken hiervoor het schoolpasje.

Te laat in de les en spijbelen

Uiteraard kan het iedereen een keer overkomen dat hij te laat is in de les. Zo'n eerste keer registreren we wel, maar we verbinden er geen maatregel aan. Als uw kind vaker te laat in de les verschijnt, volgt daar wel een maatregel op. Vanaf de vijfde keer zullen wij u hierover ook informeren. Vanaf de zevende keer komt de leerplichtambtenaar in beeld.

Als uw kind een of meer uren spijbelt, volgt daar meteen een maatregel op. Vanaf het tweede lesuur dat uw kind spijbelt, zullen wij u informeren. Als er sprake is van regelmatig spijbelen, zullen wij tevens de leerplichtambtenaar van uw gemeente inlichten.





Onze locatie Tubbergen

Scholengemeenschap Canisius bestaat uit twee locaties: de locatie Almelo en de locatie Tubbergen. Deze locaties vertonen veel overeenkomsten met elkaar, maar er zijn natuurlijk ook verschillen. In dit hoofdstuk gaan we in op de bijzonderheden van de locatie Tubbergen.

Locatieleiding



De locatieleiding Tubbergen bestaat uit de directeur mevr. M. Hagedoorn (2e rechts) en drie teamleiders, namelijk: dhr. J. Buurke (links), dhr. F. Asbreuk (2e links), en dhr. E. v. d. Laan (rechts).

Onderwijsaanbod

Binnen de locatie Tubbergen volgen ongeveer 690 leerlingen onderwijs. In het eerste jaar wordt het onderwijs aangeboden in zes soorten klassen (vmbo-basisberoepsgericht, vmbo-kaderberoepsgericht/ gemengd/mavo, mavo/havo, havo/vwo, havo-tto en vwo-tto). Aan het eind van het eerste leerjaar wordt bepaald in welke afdeling de leerlingen het jaar daarna in de tweede klas zullen verdergaan. Vanaf de tweede klas zijn er vijf mogelijkheden:

- vmbo-basisberoepsgericht: leerjaar 2 tot en met 4
- vmbo-kaderberoepsgericht: leerjaar 2 tot en met 4
- vmbo-gemengd/mavo: leerjaar 2 tot en met 4
- havo en vwo: leerjaar 2
- TTO (havo): leerjaar 2 en 3
- TTO (vwo): leerjaar 2 en 3

In de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg en de gemengde/theoretische mavo leerweg kan de leerling vanaf klas 3 vmbo kiezen uit twee profielen:

Dienstverlening en Producten (Techno of Groen) of Zorg en Welzijn. Vmbo-leerlingen die een ander profiel willen volgen stappen over naar het Almacollege in Almelo. De pakketkeuze speelt hierbij een belangrijke rol. Aan het eind van 2havo, 2vwo en 3havo-vwo-TTO stappen de leerlingen van deze klassen over naar onze locatie Almelo, omdat we daar de bovenbouw havo en vwo aanbieden.

Na het behalen van het mavo-diploma kunnen leerlingen, onder bepaalde voorwaarden, doorstromen naar 4havo. Na het behalen van het havo-diploma kunnen leerlingen, onder bepaalde voorwaarden, doorstromen naar 5vwo.

Begeleiding

Bij de begeleiding van de leerlingen zijn allerlei mensen betrokken. Het eerste aanspreekpunt voor u is de mentor van uw kind. Als er dingen spelen waarvan u denkt dat het verstandig is dat school hiervan op de hoogte is, kunt u dit opnemen met de mentor. Mocht u de mentor iets voorleggen waar hij u niet zelf mee kan helpen, dan zal hij u verwijzen naar een ander persoon. De mentor blijft wel contactpersoon. Hij is de spil in de begeleiding van uw kind.

Alle leerlingzaken die niet of niet direct kunnen worden opgepakt, komen terecht bij een leerlingcoördinator. Deze onderhoudt hierover contact met de leerling, zijn ouders, de mentor en de teamleider, voor zover dat nodig is. Als er sprake is van problematiek binnen of buiten de school waar de mentor geen oplossing voor kan bieden, wordt u afhankelijk van de soort vraag doorverwezen naar de teamleider of de zorgcoördinator. Op de locatie Tubbergen is de zorgcoördinator mevr. B. Kesselaar.

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie van de leerlingenzorg.

Als er extra ondersteuning nodig is voor uw kind wordt dit besproken in het intern schoolondersteuningsteam (ISOT) om zo een passende oplossing te creëren. Dit team bestaat uit twee pluspuntdocenten, een ambulant bege-

leider, een orthopedagoog en de zorgcoördinator. Uiteraard kan de teamleider ook op grond van andere signalen met u of de zorgcoördinator een begeleidingstraject starten; u kunt hierbij denken aan signalen als absentie, lesverwijderingen, prestaties, incidenten.

In sommige gevallen leggen de zorgcoördinator en de betreffende teamleider een probleem voor aan het extern schoolondersteuningsteam (ESOT). Dit gebeurt uiteraard in overleg met u als ouder(s). Aan vergaderingen van het ESOT nemen.

behalve de zorgcoördinator ook medewerkers van de volgende instellingen deel: jeugdgezondheidszorg (GGD), leerplichtambtenaar, jeugdzorgconsulent van de gemeente Tubbergen en de orthopedagoog van ons samenwerkingsverband.

Het Canisius kent een pluspunt. Het pluspunt is een voorziening in het kader van Passend Onderwijs. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van leren, plannen en organiseren, sociaal emotionele problematiek en of gedragsproblemen kunnen hier worden begeleid. Leerlingen worden vanuit het ISOT aangemeld. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de jaarlijkse planning en organisatie van faalangstreductietraining en de sociaalvaardigheidstraining. Tot slot hebben enkele docenten nog een specifieke begeleidingstaak, o.a. de dyslexie-



Onze locatie Tubbergen

coach, de dyscalculiecoach, de remedial teacher taal en de remedial teacher rekenen.

Een aparte groep wordt gevormd door onze drie decanen die de leerlingen begeleiden bij de keuze van hun vakkenpakket richting de bovenbouw en bij hun keuze van een vervolgopleiding: mevr. K. Oude Veldhuis (vmbo), mevr. B. Haselbekke (havo) en dhr. M. Kamman (vwo).

Teamindeling

De docenten van de locatie Tubbergen zijn verdeeld over drie teams die elk onder leiding staan van een teamleider. De meeste leden zijn mentor in een van de leerjaren die bij dat team horen.

Concreet gaat het in de locatie Tubbergen om de volgende drie teams:

- het vmbo/mavo-onderbouw-team o.l.v. dhr. F. Asbreuk: de klassen (1B, 1BK, 1KGM, 2B, 2K, 2GM)
- het havo/vwo-team o.l.v. dhr. E. v. d. Laan: de klassen, 1MH, 1HV, 1HTTO, 1VTTO, 2H, 2V, 2HTTO, 2VTTO, 3HTTO, 3VTTO

- het vmbo/mavo-bovenbouw-team o.l.v. dhr. J. Buurke: de klassen 3B, 3K, 3GM, 4B, 4K, 4GM

Te laat in de les en spijbelen

De school probeert te voorkomen dat leerlingen regelmatig te laat in de les komen; daarom zetten wij in op een preventieve aanpak. Dat betekent dat de leerling die te laat in de les verschijnt, dit lesuur moet inhalen door één uur na te komen. Als er een geldige reden is, volgt er uiteraard geen maatregel. Wij gaan ervan uit dat leerlingen hun best doen om op tijd aanwezig te zijn.

Bij het te laat komen wordt de voortgang van een les verstoord; daarom zetten wij in op een directe aanpak. Elke teltaatmelding wordt via een e-mailbericht met de ouders gecommuniceerd. Na de vijfde keer te laat komen, komt de leerplichtambtenaar in beeld en volgt er een preventief gesprek.

Als een leerling spijbelt, worden ouders via een e-mailbericht op de hoogte gebracht. De school neemt gepaste maatregelen (het dubbel inhalen van de lessen) en er volgt mogelijk contact met de leerplichtambtenaar.



Pakketkeuze havo, vwo

Aan het eind van de derde klas kiest elke havo-, vwo- en TTO-leerling een profiel. De keuze van een profiel bepaalt in belangrijke mate de vakken die men vanaf leerjaar 4 volgt; uiteindelijk is deze keuze ook in belangrijke mate bepalend voor de opleidingen die uw kind na het behalen van zijn havo- of vwo-diploma kan gaan volgen.

Leerlingen van 3havo en 3vwo kunnen onder voorwaarden in het vierde leerjaar in plaats van het gewone vak Engels het zogeheten Cambridge English volgen: Engels op een hoger niveau dat afgesloten kan worden met internationaal erkende diploma's voor het vak Engels. De leerlingen van 3TTO volgen het CAE automatisch. Na het behalen van het havo-diploma kunnen leerlingen, onder bepaalde voorwaarden, doorstromen naar 5vwo.

U en uw kind zullen met name vanaf het derde leerjaar uitgebreid over deze keuze voorgelicht worden door de decaan van de betreffende afdeling.

Profielkeuze in het Vmbo/mavo

Aan het eind van leerjaar 2 kiezen de leerlingen van vmbo-B-K-G/mavo voor de bovenbouw een profiel; zo'n profiel bestaat uit een aantal theoretische vakken en een aantal beroepsgerichte vakken. Er bestaan tien profielen, waarvan er binnen Canisius twee worden aangeboden: Dienstverlening & Producten en Zorg & Welzijn. De leerlingen die kiezen voor het profiel Dienstverlening & Producten kunnen daarnaast nog een keuze maken tussen een meer technische richting (TechnO) of een meer groene richting (groen en ondernemen). Wij houden rekening met de persoonlijke leerroutes van leerlingen en bieden leerlingen de mogelijkheid om eigen keuzes te maken. Naast verplichte profieldelen volgt elke leerling een aantal keuzevakken, die passen bij de persoonlijke interesse en talenten. Daarnaast doorloopt elke leerling stages in bedrijven en/of instellingen in de omgeving van de school.

Na het behalen van het diploma vmbo-B is er de mogelijkheid om te stapelen door een extra jaar in vmbo-K te volgen en dit met een K-diploma af te sluiten. Voor vmbo (G) mavo bestaat de mogelijkheid, onder bepaalde

voorwaarden, om door te stromen naar 4 havo, door een extra vak (het 6e theorievak) te volgen naast het beroepsgerichte vak in de locatie Tubbergen. Ook is het mogelijk voor een of meer vakken op een hoger niveau examens af te leggen.

Commissie Buitenroosteractiviteiten

De Commissie Buitenroosteractiviteiten (CBA) organiseert voor leerlingen een aantal feesten en andere activiteiten. Deze commissie bestaat uit een aantal leerlingen en twee docenten. Feesten en andere activiteiten van deze commissie worden altijd per e-mail of via de website aangekondigd. Als leerlingen aan deze feesten of activiteiten deelnemen, betekent dit dat ze van het begin tot het einde meedoen: tussentijds binnenkomen of weggaan is niet toegestaan.

Mediatheek en studielandschappen

Tubbergen heeft een mediatheek tot zijn beschikking, waarin leerlingen informatie kunnen verzamelen, boeken kunnen lenen, tijdschriften kunnen lezen en studeren.

Ook elders in de school zijn op diverse plekken goede en rustige studie- en werkplekken voor leerlingen beschikbaar. Hier kunnen zij bijvoorbeeld ook voor of na schooltijd of tijdens een tussenuur huiswerk maken, studeren of samenwerken.



nisius



Stichting Carmelcollege

P : Postbus 864, 7550 AW Hengelo (O)
B : Drienerparkweg 16, Hengelo (O)
T : 074 – 2455555
F : 074 - 2430244
E : info@carmel.nl
I : www.carmel.nl
Rek.nr: NL 49 RABO 015.45.01.840 (algemeen)
NL 10 RABO 012.61.80.482 (ouderbijdrage)
BIC: RABO NL 2U

Klachtencommissie Stichting Carmelcollege

P : Postbus 864, 7550 AW Hengelo

Commissie van Beroep onregelmatigheden eindexamen

P : Postbus 864, 7550 AW Hengelo (074-2455555)

Centrale Dienst Pius Canisius

P : Postbus 411, 7600 AK Almelo
B : César Franckstraat 6, 7604 JG Almelo
T : 0546 – 535626
E : info@cd-piuscanisius.nl

Scholengemeenschap Canisius

P : Postbus 453, 7600 AL Almelo
B : Slot 31, 7608 ND Almelo
B : Huyerenseweg 1, 7651 LR Tubbergen
T : 0546 - 488488
E : info@canisius.nl
I : www.canisius.nl
Rek.nr: NL 42 RABO 038.13.64.887

Dagelijks bestuur Ouderraad Canisius

Voorzitter : Robin Ellenbroek
Secretaris : Lisette Kleijssen Donia
Penningmeester : Monique Kruse

Het algemene mailadres van de ouderraad is:
ouderraad@canisius.nl

Vertrouwensinspecteur

Centrale Meldpunt seksueel misbruik en seksuele
intimidatie
Tel.: 0900-1113111 (van 8.00 uur tot 17.00 uur)

Inspectie van het Onderwijs

Tel. 0800-8051 (van 8.00 uur tot 20.00 uur)
Website: www.onderwijsinspectie.nl

Hulplijn seksuele intimidatie

Tel.: 030-2856616 (van 9.00 uur tot 16.00 uur)
Website: www.schoolenveiligheid.nl
E-mail: helpdesk@schoolenveiligheid.nl
Hulplijn Seksuele intimidatie

Pesten en geweld op school

www.pestweb.nl
Tel.: 0800-2828280 (van 13.00 uur tot 15.00 uur)/
Mobiel: 0900-2828280 (volgens lokaal tarief vanaf
een mobiel nummer)

Meldpunt cyberpesten

Website: www.pestenislafl.nl

De Kindertelefoon

Kinderen en jongeren kunnen iedere dag van 11.00
tot 21.00 via chat (www.kindertelefoon.nl) of
telefoon (0800-0432) contact opnemen met de
kindertelefoon.

Jong&Out

Activiteitengroep in Twente voor homo-, lesbo-,
bi- en transjongeren in Twente.
www.coctwenteachterhoek.nl

Vragen over onderwijs

Ouders met vragen over het onderwijs kunnen
terecht bij de landelijke organisatie Ouders &
Onderwijs via www.oudersonderwijs.nl of bellen
met 088-6050101

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet?
Zie de website: www.mediawijsheid.nl

Samenwerkingsverband

Canisius is aangesloten bij het Samenwerkingsver-
band 23-01 VO. Website: www.sww2301.nl

Schoolleiding

M/V	Naam	Locatie	Functie	E-mail
Mevr.	B. Nijenhuis	Almelo	Directeur	b.nijenhuis@canisius.nl
Mevr.	M. Hagedoorn MEL	Tubbergen	Directeur	m.hagedoorn@canisius.nl
Mevr.	T.M van den Bosch	Almelo	Teamleider	d.vandenbosch@canisius.nl
Dhr.	G.A. te Lintelo MME	Almelo	Teamleider	g.telintelo@canisius.nl
Mevr.	A.W. Wassink	Almelo	Teamleider	a.wassink@canisius.nl
Dhr.	F.N. Asbreuk MME	Tubbergen	Teamleider	f.asbreuk@canisius.nl
Dhr.	J. Buurke MSc	Tubbergen	Teamleider	j.buurke@canisius.nl
Dhr.	E. van der Laan MME	Tubbergen	Teamleider	e.vanderlaan@canisius.nl

Zorgcoördinatie/ondersteuningscoördinator/ vertrouwenspersoon/antipestcoördinator

Locatie Almelo

mevr.	I.R. Luttikhuis	e-mail: i.luttikhuis@canisius.nl	tel. 0541-670302
dhr.	M. Snijders	e-mail: m.snijders@canisius.nl	tel. 0546-488488

Locatie Tubbergen

mevr.	B.D.M. Kesselaar	e-mail: b.kesselaar@canisius.nl	tel. 0523-271349
-------	------------------	---------------------------------	------------------

Leerlingcoördinatoren

Locatie Almelo

mevr.	M. Scholte-Albers	e-mail: m.scholte-albers@canisius.nl
mevr.	A. Otten	e-mail a.otten@canisius.nl

Locatie Tubbergen

mevr.	R. Oortman	e-mail: r.oortman@canisius.nl	ma - di
dhr.	L.A.A. Scholten	e-mail: l.scholten@canisius.nl	wo - do - vr

Voor de e-mailadressen van de overige medewerkers verwijzen we u naar de somtodayELO.



Locatie ALMELO

B: Slot 31

7608 ND Almelo

P: Postbus 453

7600 AL Almelo

T: 0546 488488

E: info@canisius.nl

Locatie TUBBERGEN

B: Huyerenneweg 1

7651 LR Tubbergen

P: Postbus 453

7600 AL Almelo

T: 0546-488488

E: info@canisius.nl