

Canisius

Schoolgids

2026-2027

VMBO
MAVO
HAVO
VWO





Almelo

Bezoekadres
Slot 31
7608 ND Almelo

0546 – 488 488
info@canisius.nl



Tubbergen

Bezoekadres
Huyerenseweg 1
7651 LR Tubbergen

0546 – 488 488
info@canisius.nl

Inhoudsopgave

VOORWOORD	5
ONZE MISSIE EN ONDERWIJSVISIE	7
Onze missie	7
Onze onderwijsvisie	7
De onderwijsvisie in de dagelijkse praktijk	8
ONZE SCHOOL	10
Twee Canisius-locaties	10
Stichting Carmelcollege	10
Carmelinstelling Pius-Canisius	10
ONDERLINGE VERWACHTINGEN	11
Kwaliteit	11
Leerplicht	11
Onderwijsovereenkomst	11
Rooster en lestijden	12
Schoolverzuim	12
Vakantie en extra verlof	13
Onderwijstijd	14
Leerlingenstatuut	14
Enkele huisregels	14
Gedragscode AI	14
Regels social media	14
Veiligheidsbeleid	15
Toetsen, rapporten, overgaan	15
Privacy	16
Schorsing, verwijdering	17
Klachtenregeling	17
Contact- en vertrouwenspersonen	18
Klokkenluidersregeling	18
Medicijnverstrekking	18
COMMUNICATIE	19
Ouderavonden	19
SOMtoday ELO	19
Brieven en e-mails	19
Informatievoorziening voor gescheiden ouders	19
MEEDENKEN EN MEEPRATEN	20
Klankbordgroepen	20
Leerlingenraad, ouderraad	20
Medezeggenschapsraad van de school	20
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad Stichting Carmelcollege	20

FINANCIELE ZAKEN	21
Algemeen	21
Onderdelen	21
Goedkeuring MR	22
Betaalwijze	22
Vragen	22
Vrijwillige ouderbijdrage Canisius Almelo	23
Vrijwillige ouderbijdrage Canisius Tubbergen	24
VERZEKERINGEN	25
Schoolongevallenverzekering	25
Doorlopende reisverzekering	25
Schade toegebracht aan derden	25
Verlies, diefstal en vernieling	26
ONZE LOCATIE ALMELO	27
Locatieleiding	27
Onderwijsaanbod	27
Begeleiding	28
Ondersteuningsprofiel	28
Pakket- en profielkeuze	29
Flexuren	29
Commissie Buitenroosteractiviteiten	29
Mediatheek	29
Te laat in de les en spijbelen	29
ONZE LOCATIE TUBBERGEN	30
Onderwijsaanbod	30
Versterkt Engels	31
Sportstroom	31
Begeleiding van leerlingen	31
Ondersteuningsprofiel	32
Teamindeling	32
Te laat in de les en spijbelen	32
Pakketkeuze havo, vwo	33
Profielkeuze in het vmbo/mavo	33
Commissie Buitenroosteractiviteiten	33
Mediatheek en studielandschappen	33
ONZE MEDEWERKERS	34
ADRESSEN EN LINKS	35
BIJLAGE	36

Voorwoord

Beste leerling, geachte ouder,

Van harte welkom bij Carmelinstelling Pius-Canisius. Als rector ben ik blij jou als nieuwe leerling of u als ouder welkom te heten op onze mooie school met vestigingen in Almelo, Rijssen en Tubbergen.

Wij geloven oprecht in de kracht van onderwijs en de ontwikkelingsmogelijkheden die ieder kind heeft. Ons onderwijs draagt bij aan jouw ontwikkeling van tiener tot jongvolwassene. Bij ons op school mag jij je zó ontwikkelen dat je voorbereid bent om als een zelfbewuste en actief-betrokken burger deel te nemen aan de samenleving. Samen naar school gaan is dan heel belangrijk; het draagt bij aan je persoonlijke ontwikkeling en je leert hoe je je plekje inneemt in de klas en hoe je kan omgaan met klasgenoten. Naast aandacht voor persoonsvorming en socialisatie ontvang je aan het einde van je schoolperiode een kwalitatief hoogstaand diploma waarmee je de overstap naar het vervolgonderwijs gaat maken. Wij vinden goed onderwijs voor jou heel belangrijk, of zoals Nelson Mandela (1918-2013) het gezegd heeft: **“Onderwijs is het meest krachtige ‘wapen’ dat je kan gebruiken om de wereld te veranderen.”**

“School zijn we samen!”

Ons motto is **“School zijn we samen!”**. Het vat kernachtig samen waar Pius-Canisius voor staat. Dit motto is gebaseerd op het idee dat elke leerling talenten en dromen heeft. Het is onze taak om die aandacht te geven, te stimuleren en te laten groeien.

Samen geloven wij erin dat jij de mogelijkheid hebt om je eigen toekomst vorm te geven en het goed te doen op jouw eigen manier. Dat kan niemand alleen, maar samen lukt dat juist heel goed, omdat je van én met anderen leert: $1 + 1 = 3$. Het draait om jou, jij in relatie tot de ander! Als je een idee hebt of wil delen wat je ergens van vindt, laat je dan horen. Wij vinden het belangrijk jou te laten meedenken over de onderwijsontwikkeling op onze scholen. Jouw stem horen we graag!

Wij vinden dat school een plek moet zijn waar jij je veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Een plek waar je uitgedaagd wordt om je talenten te ontdekken en doelen te bereiken. Samen werken we eraan een fijne sfeer te creëren waarbij we niet alleen focussen op leren, maar waar het ook gezellig is en jij vrienden voor het leven maakt. Samen met een betrokken team van leraren en onderwijsondersteunende medewerkers zullen we er alles aan doen om de beste leeromgeving te bieden. Bij ons op school word je echt goed begeleid en gecoacht. Samen bouwen we aan scholen die bekend staan om goed onderwijs en om de positieve impact op de volgende generatie, waar jij onderdeel van uitmaakt. We doen dat in schoolgebouwen die we netjes houden en waar veel voorzieningen zijn om op verschillende manieren te leren. In ons onderwijs besteden we gericht aandacht aan het pedagogisch-didactisch handelen in de klas, dus hoe de leraren en leerlingen met elkaar omgaan en dat er zó wordt lesgegeven dat het aansluit bij jouw leerbehoeften.

Het onderwijsaanbod richt zich op versterking van de basisvaardigheden (taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap) waarbij we iedereen mee willen laten doen en niemand buitenboord valt. Inclusiever onderwijs is voor ons belangrijk; in Almelo, Rijssen en Tubbergen gaan we samen naar school wie je ook bent of hoe jij je ook wilt uiten. Het draait om jou én iedereen hoort erbij! In onze lessen koppelen we praktijk aan theorie. We doen mee aan Sterk Techniek Onderwijs in Twente, waar voor onze vmbo-leerlingen de nadruk ligt op de praktijk. In de mavo, havo en het vwo koppelen we theorie aan praktijk en werken we ook samen met het regionale bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. We ontwikkelen het onderwijsprogramma 'neXt' waarbij we theorie en praktijk verbinden; we doen dit op onze Pius X-locatie in Almelo.

In deze schoolgids delen we informatie over de belangrijkste schoolzaken die van belang zijn jou als leerling en u als ouder. Naast deze schoolgids en de website zijn ook de actuele nieuwsberichten handig om alle ontwikkelingen te volgen. Mochten er vragen zijn, aarzel dan niet om contact op te nemen.

Namens alle medewerkers van Pius-Canisius wens ik jou en u een fijn, leerzaam en succesvol schooljaar toe. Maak vooral plezier met elkaar, ontdek nieuwe kennis en oefen je vaardigheden, werk veel samen en heb het bovenal héél goed samen!

Met vriendelijke groet,
drs. Harald Huijssoon
Rector Pius-Canisius



Onze missie en onderwijsvisie

Onze missie

Wij bereiden onze leerlingen voor op een goede start van de rest van hun leven. Zij hebben méér nodig dan de basisvakken en cognitieve vaardigheden: het gaat om de hele mens met al zijn talenten. In deze ontwikkeling geven wij leerlingen ruimte en eigenaarschap.

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. We geven leerlingen ruimte en moedigen hen aan deze te benutten, wel binnen heldere kaders. Contact, aandacht en erkenning zijn hierbij belangrijke uitgangspunten en flexibel, inspirerend en actueel onderwijs vormen de basis.

Ontdekken

Onze leerlingen ontdekken zichzelf en de wereld om hen heen. Wat past bij mij? Waar ben ik goed of minder goed in? Wat wil ik? In dit proces moeten leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen.

Brede vorming hoort daarbij, zodat leerlingen het maximale uit zichzelf kunnen halen en vervolgens succesvol kunnen zijn in de volgende stap na de middelbare school.

Ondernemen

Ontdekken begint met een actieve, ondernemende houding. Leerlingen ontwikkelen een brede blik en maken zelf keuzes. Wij geven hen de ruimte en stimuleren hen tot eigenaarschap.

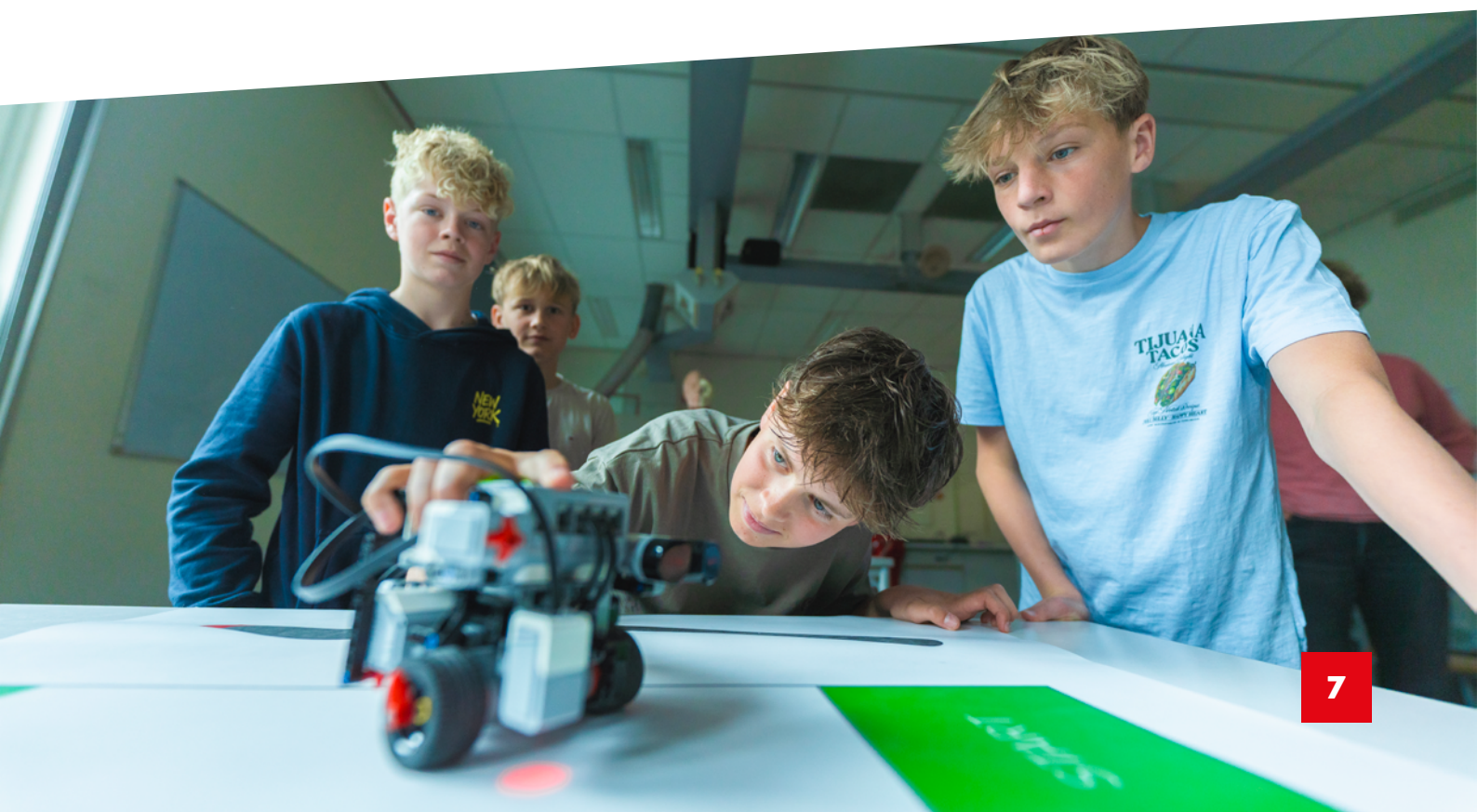
Samen doen

We maken school samen: leerlingen, alle medewerkers en ouders. Iedereen draagt bij vanuit de eigen rol. We zijn een organisatie waarin we met plezier van en met elkaar leren, waarbij het geluk, de talenten en de toekomst van de leerlingen centraal staan.

Onze onderwijsvisie

Uit onze missie volgt deze onderwijsvisie met de volgende doelen:

- modern, up-to-date onderwijs
- een uitdagende leer- en werkomgeving die de leerling verleidt tot actief leren
- inzetten op ieders ontwikkeling tot een breed georiënteerde en zelfstandige persoonlijkheid
- rekening houden met verschillen tussen leerlingen: op het gebied van lesinhoud en didactiek, programma-aanbod en begeleiding
- leren samenwerken met anderen
- ontdekken en ontwikkelen van ieders talenten
- open voor iedereen



De onderwijsvisie in de dagelijkse praktijk

Onze onderwijsvisie realiseren wij in de lessen: in didactiek, lesinhoud en het samenspel tussen leerlingen en docenten. Daarnaast zetten we in op overkoepelende thema's die bijdragen aan het verwezenlijken van onze missie en onderwijsvisie.

Canisius. Echt wat te kiezen!

Iedere leerling heeft zijn eigen talenten. Sommige leerlingen weten al vroeg op welk terrein hun talenten liggen, anderen zijn nog op zoek. Vanuit die overtuiging heeft Canisius een breed aanbod aan specialisaties op verschillende terreinen. Binnen en buiten het reguliere lesprogramma en voor alle leerlingen in alle leerjaren van vmbo, mavo, havo en vwo. Daarnaast kunnen alle leerlingen vanaf de eerste tot en met de laatste klas binnen en buiten het reguliere lesprogramma deelnemen aan speciale activiteiten en programma's, zoals:

- maatwerkdiploma's: één of meer vakken afsluiten op een hoger niveau, zodat je een vmbo-plus diploma, een mavo-plus diploma of een havo-plus diploma behaalt;
- één of meer vakken met het examen al afsluiten in het voorexamenjaar, zodat je in het examenjaar tijd beschikbaar hebt voor andere activiteiten;
- het Open Atelier, waarin leerlingen onder deskundige begeleiding kennis maken met verschillende twee- en driedimensionale kunstvormen;
- onze eigen Volleybalschool waarmee we deelnemen aan de tweejaarlijkse wereldkampioenschappen schoolvolleybal.
- excellentieprogramma's, zoals het Honours-programma en masterclasses georganiseerd door Universiteit Twente;
- herdenkingsprojecten in samenwerking met YOUCEE Arnhem;
- kennismaking met vele bedrijven en beroepsterreinen via speciaal hierop gerichte programma's in de onderbouw of via stages;
- internationaliseringsactiviteiten met uitwisselingen in Europa;
- Sportstroom en versterkt Engels in Tubbergen en Superflex, Science, Sportstroom en versterkt Engels in Almelo.

We lichten een aantal activiteiten en programma's verder toe.

Duits, Engels, Frans en Spaans

Naast Duits, Engels en Frans bieden we in het vwo ook de taal Spaans als examenvak aan. Leerlingen kunnen bij Duits, Engels en Frans ook internationaal erkende diploma's halen via speciale programma's:

- bij Duits bieden we het Goethe-programma aan;
- bij Engels kunnen de leerlingen kiezen uit tweetalig onderwijs (alleen havo en vwo in Tubbergen en bij voldoende aanmeldingen), Anglia (alle leerlingen in Almelo), Cambridge English (havo en vwo bovenbouw Almelo);
- bij Frans kunnen de leerlingen het Delf-programma volgen.

Tweetalig Onderwijs en Fast Lane English

In het derde leerjaar van het havo en vwo bieden we leerlingen in Tubbergen de mogelijkheid de Engelse taal op een extra hoog niveau te leren beheers. In de bovenbouw van havo en vwo in Almelo bieden we deze leerlingen in vervolg op het tweetalige onderbouwprogramma een meer uitdagende variant van het vak Engels aan: Cambridge English. Ook andere onderbouw-leerlingen kunnen in de bovenbouw instromen in dit programma, als ze aan het eind van leerjaar 3 voor Engels op het vereiste niveau zitten.

Leerlingen sluiten Cambridge English af met een certificaat of kunnen zelfs een Cambridge Proficiency Examen (CPE) afleggen.



Canisius Olympiadeschool

We dagen leerlingen individueel en in groepsverband uit door hen te laten meedoen aan (inter)nationale Olympiades en andere wedstrijden, zodat zij het beste uit zichzelf halen. Zo doen we bij de volgende vakken mee aan Olympiades en wedstrijden: aardrijkskunde, biologie (junior versie en de nationale versie), wiskunde (Olympiade en Kangoeroewedstrijd), scheikunde en natuurkunde. Ook nemen we deel aan de Science Olympiade van de Europese Unie.

ICT-rijk onderwijs

Wij zetten binnen onze school de computer in als middel om het onderwijs actueel, up-to-date en veelzijdig te houden: zowel in het instructiegedeelte als in de opdrachten die leerlingen moeten maken. In het kader van internationalisering organiseren we zowel virtuele uitwisselingen als concrete projecten met scholen in andere landen. ICT speelt hierbij een centrale rol. In alle klassen geven we daarom ICT-rijk onderwijs. Alle leerlingen gebruiken tijdens de les hun eigen laptop (*Bring Your Own Device*) om het onderwijs te verrijken en maatwerk mogelijk te maken.

Extra ondersteuning

Op grond van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze. De school heeft vervolgens de verantwoordelijkheid en taak voor een passende onderwijsplek voor het kind te zorgen: op de eigen school, elders in het reguliere onderwijs of in het voortgezet speciaal onderwijs. Bij aanmelding bekijken we wat uw kind nodig heeft aan extra ondersteuning in de klas. We baseren ons daarbij op ons schoolondersteuningsprofiel. Wanneer wij geen passende onderwijsplek kunnen bieden, verwijzen we door naar een andere school binnen het samenwerkingsverband.

Passend onderwijs: Pluspunt

De Wet passend onderwijs heeft als doel om zoveel mogelijk leerlingen binnen het reguliere onderwijs te houden. Om goed uitvoering te kunnen geven aan de wet hebben beide locaties een Pluspunt.

Het Pluspunt helpt leerlingen die door gedrags-, leer-, psychische of medische problemen moeite hebben op school. De leerling volgt bij voorkeur de reguliere lessen, maar kan in overleg ook in een kleinere setting of zelfstandig aan het werk gaan in het Pluspunt-lokaal. De deskundige medewerkers bieden de leerling hulp en/of ondersteuning die past bij de problematiek van de leerling. Het kan daarbij gaan om één keer per week tot enkele uren per dag, gedurende een korte of een lange periode. Ons Interne Schoolondersteuningsteam (ISOT) bespreekt of een leerling voor Pluspunt in aanmerking komt.

Burgerschapsvorming

Voor burgerschapsvorming organiseert de school binnen en buiten het reguliere lesprogramma activiteiten om leerlingen te stimuleren actief mee te doen in en een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving. Bijvoorbeeld bij de lessen maatschappijleer en levensbeschouwing, sponsoractiviteiten, deelname aan democratiespelen op landelijk, provinciaal en gemeentelijk niveau, contacten met verzorgingsinstellingen in de buurt en projecten waar jongeren samen leren en werken. Op verschillende momenten en manieren komt daarbij de kern van burgerschapsvorming aan bod: democratie, identiteit, participatie en handelen vanuit gemeenschappelijke en persoonlijke waarden en normen.

Onze school

Twée Canisius-locaties

Onze school heeft twee locaties: in Almelo en in Tubbergen. Beide locaties hebben een eigen directeur en teamleiders, met elk een eigen team van docenten, onderwijsassistenten en technisch onderwijsassistenten. Zij behartigen de belangen van de leerlingen uit de leerjaren die bij een team horen.

In Almelo volgen zo'n 775 leerlingen onderwijs. Het onderwijsaanbod op deze locatie bestaat uit mavo, havo en vwo. In Tubbergen volgen ongeveer 650 leerlingen onderwijs. Het aanbod op deze locatie bestaat uit: vmbo-basisberoepsgericht, vmbo-kader beroepsgericht, vmbo-gemengd/theoretisch (mavo), onderbouw havo en vwo. Meer informatie over de beide locaties vindt u in de locatie specifieke hoofdstukken verderop in deze schoolgids.

Stichting Carmelcollege

Canisius vormt samen met het Pius X College één van de vijftien instellingen voor voortgezet onderwijs van de Stichting Carmelcollege. De stichting is opgericht op 30 mei 1922 en is het bestuur van deze vijftien instellingen. Meer informatie over de Stichting Carmelcollege staat op www.carmel.nl. Ga voor adres- en contactgegevens naar het hoofdstuk "**Adressen en links**" in deze schoolgids.

Carmelinstelling Pius-Canisius

Pius X College en Canisius zijn sinds 2005 samen een onderwijsinstelling met vier locaties die onderwijs verzorgen aan ruim 2300 leerlingen. De onderwijsinstelling wordt geleid door rector drs. Harald Huijssoon. Pius X en Canisius zijn hechte leer- en leefomgevingen met een eigen identiteit en geven actief invulling aan hun verbondenheid met leerlingen, medewerkers en de omgeving. Beide scholen hebben een sterk regionale functie en zijn nauw verbonden met de streek Twente en de inwoners van deze streek. De nauwe samenwerking richt zich met name op de inrichting van het onderwijs op beide scholen. Handhaving van de kleinschaligheid is daarbij een belangrijk uitgangspunt.

Binnen de Carmelinstelling werken beide scholen onder meer aan:

- (ver)nieuw(end) onderwijs voor beide scholen
- optimalisering van de kwaliteit en het kwaliteitszorgsysteem
- het verbeteren van de basisvaardigheden



Onderlinge verwachtingen

Samen hebben we één doel: een prettige en succesvolle middelbareschooltijd voor uw kinderen. Om dat te kunnen bereiken moeten we weten wat we van elkaar mogen verwachten.

Kwaliteit

U mag van ons verwachten dat wij kwaliteit leveren door uw kind een goede en sociaal aangename leeromgeving te bieden. Hierdoor kan uw kind zich ontwikkelen tot een zelfverzekerde jongvolwassene die met een diploma onze school verlaat, op weg naar een nieuwe fase in zijn leven. Daarom stellen wij onszelf deze vragen:

1. Doen we de goede dingen?
2. Doen we die dingen goed?
3. Hoe weten we dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat doen we met die wetenschap?

Actuele in-, door- en uitstroomgegevens (inclusief het percentage leerlingen dat voor het examen slaagt) van de school zijn onder meer te vinden op www.scholenopdekaart.nl

Leerplicht

Tot en met het schooljaar waarin een kind zestien jaar wordt, is het volledig leerplichtig. Daarna is elk kind tot en met het schooljaar waarin het zeventien jaar wordt, gedeeltelijk leerplichtig. Als de leerling dan nog geen startkwalificatie (een diploma op havo-, vwo- of mbo-2 niveau) heeft verworven, moet hij onderwijs blijven volgen tot zijn achttiende verjaardag.

De volledige leerplicht betekent vijf dagen per week onderwijs volgen, in principe op een school als Canisius. Als het voor de leerling in de bovenbouw vmbo/mavo/havo/vwo om de een of andere reden beter is het laatste jaar te volgen in het volwassenenonderwijs, kunnen we daarover in gesprek gaan.

In de Leerplichtwet is vastgelegd wanneer wij een leerling toestemming mogen geven van school weg te blijven. Als een leerling spijbelt of zonder goede en door ons geaccepteerde redenen wegblijft van school, overtreedt hij de Leerplichtwet.

Als er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim, maakt de school daar in de meeste gevallen melding van bij de leerplichtambtenaar van de gemeente van de leerling. Dat geldt niet voor een enkel uur spijbelen, maar wel voor regelmatig spijbelen, elke vorm van zogeheten luxeverzuim en voor andere gevallen waarin de school zich zorgen maakt over het verzuim van een leerling.

Onderwijsovereenkomst

De leerling volgt bij ons onderwijs op basis van een tussen de school en zijn ouders gesloten overeenkomst, namelijk de inschrijving als leerling. Deze overeenkomst geldt voor de duur van het verblijf van de leerling op onze school. De school verplicht zich daarbij de leerling het onderwijs van de school aan te bieden en hem gelegenheid te geven tot het afleggen van het examen. De ouders verbinden zich hun kind de lessen aan de school te laten volgen en bepaalde daaruit voortvloeiende verplichtingen na te komen. Tevens verklaren zij zich voor hun kind akkoord met de afspraken en regels die in de school gelden. Via deze schoolgids en andere (digitale) communicatiemiddelen stellen wij u op de hoogte van deze regels en afspraken. Als een leerling de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, is hij voor het verrichten van zogenaamde 'rechtshandelingen' niet meer afhankelijk van zijn ouders. Dit houdt onder andere in dat de hiervoor bedoelde onderwijsovereenkomst bij het door de leerling bereiken van de 18-jarige leeftijd opnieuw, maar nu met de meerderjarig geworden leerling zou moeten worden aangegaan. Om praktische redenen echter zal de onderwijsovereenkomst die bij aanmelding van de minderjarige leerling is gesloten tussen diens ouders en het schoolbestuur, stilzwijgend en onder dezelfde condities worden voortgezet tussen de meerderjarige leerling en het schoolbestuur. De 18-jarige leerling is vervolgens zelf verantwoordelijk voor het nakomen van dezelfde verplichtingen, afspraken en regels. De school richt uitnodigingen en dergelijke aan de leerling en zal bij de voortgang van de studie de beslissingen van de leerling aanhouden.

Voortijdig schoolverlaten (VSV)

Van voortijdig schoolverlaten is sprake, als een leerling van school gaat zonder diploma dat hem voldoende kansen biedt op de arbeidsmarkt. Als zogenaamde 'startkwalificatie' geldt een diploma op vwo-, havo- of mbo-niveau (mbo-niveau 2). Omdat (veelvuldig) schoolverzuim het risico op voortijdig schoolverlaten vergroot, hanteert Canisius een helder verzuimbeleid. Bij herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim of veelvuldig te laat komen wordt, nadat hierover met de betrokken leerling zelf en zijn ouders/verzorgers is gesproken, contact opgenomen met de leerplichtambtenaar.

Rooster en lestijden

Een volledig overzicht van de lestijden vindt u op onze website.

Almelo

Op de locatie Almelo werken we met het flexrooster. Leerlingen volgen een vast aantal vaklessen per week. Daarnaast kiezen de leerlingen meerdere flexlessen per week. Het eerste lesuur begint om 8.20 uur, het laatste lesuur eindigt om 16.05 uur. Almelo heeft een 40 minuten rooster.

Tubbergen

Het eerste lesuur op onze locatie in Tubbergen begint om 8.20 uur, het laatste lesuur eindigt om 15.55 uur. Tubbergen heeft een 50 minuten rooster en leerlingen pauzeren in twee groepen.

Het schooljaar bestaat uit vier lesperiodes die elk hun eigen rooster kennen.

Ongeacht het rooster aan het begin van het schooljaar moet elke leerling daarom het gehele schooljaar voor elke dag van de week rekening houden met een rooster dat loopt van het eerste tot en met het laatste uur. Het rooster van de leerling is voor de leerlingen beschikbaar via de app Zermelo.

Schoolverzuim

Als uw kind wegens ziekte niet naar school kan of er sprake is van een andere plotselinge reden tot verzuim, verwachten we daarover voor 10.00 uur telefonisch bericht van u als ouder aan de administratie van de school (0546 - 488488).

Mochten er andere redenen zijn waarom uw kind één of enkele lessen moet verzuimen (bijvoorbeeld bezoek aan de dokter), dan dient u dit als ouder/ verzorger zelf telefonisch door te geven of uiterlijk 1 dag van tevoren schriftelijk te melden bij de administratie. We vragen u dringend om afspraken met bijvoorbeeld arts/tandarts onder schooltijd te vermijden. Wanneer uw kind om medische redenen niet aan de lessen lichamelijke opvoeding kan deelnemen, verzoeken wij u dit schriftelijk aan de administratie van de school en de docent door te geven. Bij meer dan drie weken is een doktersverklaring nodig. Met uw kind wordt dan een regeling getroffen die aangepast is aan zijn situatie, zoals het maken van schriftelijke opdrachten.

Als een leerling op school ziek wordt en toestemming krijgt om naar huis te gaan, meldt een van de ouders van de zieke leerling bij thuiskomst de school dat hij veilig thuis is aangekomen.



Vakantie en extra verlof

Extra vakantieverlof kan de school alleen toestaan als het gezin van de betreffende leerling door de aard van het beroep van (één van) de ouders alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kan gaan.

Als (één van) de ouders in de normale vakantieperiode om organisatorische redenen niet door de werkgever gemist kunnen worden, is dat onvoldoende reden om extra verlof te verlenen. Alleen als het beroep van de ouders (bijvoorbeeld campinghouder) automatisch dwingt tot vakantie buiten de normale schoolperiode, kan een verzoek tot extra vakantieverlof gehonoreerd worden. Een verzoek tot extra vakantieverlof dient minimaal twee maanden van tevoren bij de teamleider van de betreffende afdeling ingediend te worden, vergezeld van een verklaring van de werkgever en soms een accountant.

Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden wordt toegestaan in geval van:

- wettelijke verplichting
- verhuizing
- gezinsuitbreiding
- huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad
- ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad
- overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 4e graad
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders
- 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders

Voor wintersportvakantie, een 'tweede vakantie', een lang weekend, deelname van leerlingen aan evenementen, langdurig bezoek aan de familie in het land van herkomst enzovoorts wordt in principe geen verlof verleend.

Voor de volgende feestdagen kan door betrokken ouders schriftelijk één dag verlof aangevraagd worden:

- Islamitisch Offerfeest
- Christelijk Orthodox kerstfeest
- Herdenking Armeense genocide 1915
- Islamitisch Suikerfeest

Als ouders van mening zijn dat extra verlof op zijn plaats is wegens andere gewichtige omstandigheden, kan daarvoor, ruim van tevoren, een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de leerlingcoördinator. Dit geldt ook voor structurelere activiteiten door bijvoorbeeld topsport.

SCHOOLVAKANTIES 2026 - 2027

Herfstvakantie	Maandag 12 t/m vrijdag 16 oktober 2026
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Rosenmontag	Maandag 8 februari 2027
Voorjaarsvakantie	Vrijdag 19 t/m vrijdag 26 februari 2027
Goede Vrijdag en Pasen	Vrijdag 26 t/m maandag 29 maart 2027
Meivakantie	Maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Hemelvaart	Donderdag 6 en vrijdag 7 mei 2027
Pinksteren	Maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	Maandag 12 juli t/m vrijdag 20 augustus 2027

Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd) van goede kwaliteit. De overheid heeft daarom de urennorm vastgesteld. De inspectie ziet erop toe dat scholen hun leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden. Onderwijstijd is het in schooltijd verzorgde onderwijs, waaronder ook activiteiten vallen zoals begeleid theater- en museumbezoek.

Van onderwijstijd is dus sprake als:

- het gaat om begeleid onderwijs (niet noodzakelijkerwijs begeleid door een docent);
- het deel uitmaakt van het voor alle leerlingen verplichte of toegankelijke onderwijsprogramma;
- het wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van onderwijspersoneel.

Lesuitval wordt zoveel mogelijk vermeden. Canisius probeert de afwezigheid van docenten in leerjaar 1 en 2 op te vangen door zogenoemde 'vullers'. Dit zijn docenten van andere vakken die de les van de docent die afwezig is, overnemen. De leerlingen gaan onder begeleiding van de vervangende docent voor het betreffende vak aan het werk. Bij onvoorziene omstandigheden, zoals ziekte van een docent, kan het echter voorkomen dat een les niet door kan gaan of dat er geen materiaal voorhanden is.

Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut hebben we allerlei rechten en plichten van de leerlingen en van de school vastgelegd. Het gaat hierbij om onderwerpen als: huiswerk, toetsen, bepaling van rapportcijfers, bevorderen en doubleren, recht op medezeggenschap, privacy, ongewenst gedrag, kleding, absentie, te laat in de les, gedrag binnen en buiten de school, eigendommen, straffen, schorsing en verwijdering. Sommige van deze onderwerpen worden in deze schoolgids kort behandeld. De volledige tekst van het leerlingenstatuut vindt u op onze website.

Enkele huisregels

Onze huisregels hebben tot doel het leven in en rond de school voor iedereen zo aangenaam mogelijk te maken en ervoor te zorgen dat iedereen weet waar hij aan toe is.

Die regels zijn vermeld in ons leerlingenstatuut, maar feitelijk zijn ze als volgt samen te vatten:

- Behandel een ander zoals je zelf behandeld wilt worden.
- Ga met respect om met eigendommen van anderen.
- Doe er iets aan, als iemand zich verkeerd gedraagt.
- Het is verboden voor leerlingen om te roken in de schoolgebouwen en op het schoolterrein. Dit geldt ook in de pauzes en na de lessen.
- Houd de school en haar omgeving schoon.
- Foto/filmopnames maken van leerlingen of medewerkers is niet toegestaan, zonder toestemming van de geportretteerde.
- Locatie Tubbergen hanteert voor mobiele telefoons het beleid 'thuis of in de kluis'.

Gedragscode AI

Stichting Carmelcollege heeft afspraken over hoe we AI slim en veilig inzetten, met respect voor privacy, auteursrecht en elkaar. De afspraken vind je in de '**Gedragscode AI**' op carmel.nl/Carmel/Gedragscode-AI.

Regels social media

- Vraag toestemming aan de ander voordat je diegene filmt of fotografeert.
- Op Canisius behandelen we elkaar met respect. Dus ook online.
- Maak en deel geen beelden waardoor jij of een ander in problemen kan raken.
- Je bent zelf verantwoordelijk voor alles wat je online zet of doorstuurt.

Veiligheidsbeleid

Canisius zet zich in voor een veilige omgeving voor haar leerlingen en medewerkers. Wij vinden het van belang dat leerlingen op respectvolle wijze opkomen voor de omgeving, anderen en zichzelf. Canisius neemt expliciet stelling tegen pestgedrag en kent een anti-pestprotocol. U vindt ons anti-pestprotocol op onze website. Er wordt uitgebreid aandacht besteed aan het voorkomen van pesten, zowel tijdens reguliere lessen, mentorlessen en theatervoorstellingen. De school heeft een eigen aanspreekpunt voor de coördinatie van het schoolbeleid in het tegengaan van pesten. Deze persoon is tevens het aanspreekpunt voor ouders en leerlingen in het kader van pesten.

Fysieke veiligheid

Beide locaties van onze school beschikken over een bedrijfshulpverleningsplan (BHV-plan). Het doel van dit plan is het beschikbaar hebben van een bedrijfshulpverleningsorganisatie die bij een dreigende nood situatie snel kan worden geactiveerd en doelmatig kan optreden om de oorzaak van de noodsituatie geheel of gedeeltelijk te elimineren en de gevolgen en effecten ervan zoveel mogelijk te beperken. In het BHV-plan staan verschillende scenario's nader uitgewerkt. Door middel van instructie en periodieke oefening wordt het BHV-plan aan de praktijk getoetst en wordt het zo nodig bijgesteld. Naast het BHV-plan heeft elke locatie een ontruimingsplan.

Veiligheid bij sportlessen

Binnen het jaarprogramma van sportvakken, zoals LO (Lichamelijke opvoeding) en

BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) sporten de leerlingen twee periodes buiten op het veld. Omdat de weersomstandigheden niet altijd ideaal zijn, bestaat het risico van uitglijden, met eventuele blessures tot gevolg. In verband hiermee is het toegestaan om sportschoenen met kleine noppen te dragen, maar geen voetbalschoenen. Daarnaast zijn scheenbeschermers toegestaan. Tijdens hockeylessen is het verstandig om een beetje te dragen om het gebit te beschermen. Uiteraard doet de docent lichamelijke opvoeding er alles aan om de lessen zo veilig mogelijk te laten verlopen. Bovenstaande maatregelen kunnen mede een bijdrage leveren aan de veiligheid.

Toetsen, rapporten, overgaan

In het leerlingenstatuut hebben we vastgelegd hoeveel toetsen maximaal per dag en per week gegeven mogen worden. Ook hebben we vastgelegd wanneer een toets opgegeven moet worden, hoe de toetsen gemaakt en beoordeeld moeten worden, wanneer de toetsen teruggegeven en besproken moeten worden en wanneer er een mogelijkheid is een toets te herkansen.

De rapportcijfers worden op een eenduidige manier bepaald, op basis van de toetscijfers die uw kind gescoord heeft. Voor de onderbouw hebben wij dit eveneens vastgelegd in het leerlingenstatuut. Voor de bovenbouw wordt dit per vak vastgelegd in het 'Programma van Toetsing en Afsluiting' dat aan het begin van het schooljaar per leerjaar gepubliceerd wordt. Elk leerjaar kent zijn eigen bevorderingsnorm, respectievelijk slaagnorm. De normen zijn in te zien op onze website.



Privacy

Privacybescherming is in dit digitale tijdperk actueler dan ooit. Tijdens de schoolperiode van een leerling worden af en toe opnames gemaakt van leerlingen. Denk aan een schoolfoto, sfeeropnames van de school, klassenfeestjes, video-opnamen/foto's voor gebruik op websites/ in foldermateriaal, voor onderwijsdoeleinden (opleiding van docenten), enzovoorts.

Toestemming

Aan de ouders/verzorgers van minderjarige leerlingen wordt een schriftelijke verklaring gevraagd of er wel of geen bezwaar is tegen het maken en gebruiken van foto's en video-opnamen voor publicatie. Ouders/verzorgers, en de leerling van 16 jaar en ouder, worden hierbij gewezen op het feit dat de eenmaal gegeven toestemming ook geldt voor de overige schooljaren, tenzij ouders/verzorgers of de leerling van 16 jaar en ouder tussentijds aangeven hun toestemming tot gebruik/plaatsing in te trekken.

Zonder specifieke toestemming van de geportretteerde gebruikt de school daarnaast geen beeldmateriaal voor commerciële doeleinden (bijvoorbeeld reclamemateriaal van de school).

Algemene verordening gegevensbescherming
De Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Het privacyreglement vind je op de website van de school en kun je opvragen bij de schoolleiding. In het privacyreglement vind je de rechten van betrokkenen, zoals het recht op inzage.

Wij gebruiken persoonsgegevens alleen voor duidelijke en vooraf vastgestelde doelen. Deze doelen bepalen wij voordat we de gegevens gebruiken. Wij gebruiken persoonsgegevens niet voor andere doeleinden dan waarvoor ze zijn verzameld.

Persoonsgegevens worden niet verder verwerkt op een wijze die onverenigbaar is met de doelen waarvoor ze zijn verkregen.

De belangrijkste doelen van gegevensverwerking voor het onderwijs, zijn:

- a.** de organisatie of het geven van onderwijs, de begeleiding van leerlingen, het voorzien in hun (extra) ondersteuningsbehoefte, of het geven van studieadviezen;
- b.** het verstrekken en/of ter beschikking stellen van leermiddelen;
- c.** het bewaken van de veiligheid binnen de school en het beschermen van eigendommen van medewerkers, leerlingen en bezoekers;
- d.** het bekendmaken van informatie over Stichting Carmelcollege/de school en leermiddelen, zoals bedoeld onder a. en b., ook van informatie over de leerlingen op de eigen website en digitale nieuwsbrieven;
- e.** het bekendmaken van de activiteiten van de Stichting Carmelcollege/de school bijvoorbeeld op de eigen website;
- f.** het berekenen, vastleggen en innen van inschrijvingsgelden, school- en leselden en bijdragen of vergoedingen voor leermiddelen en buitenschoolse activiteiten, waaronder het in handen van derden stellen van vorderingen;
- g.** het aanvragen van bekostiging, het behandelen van geschillen daarover en voor het uitoefenen van accountantscontrole;
- h.** het onderhouden van contacten met oud-leerlingen;
- i.** het aangaan en uitvoeren van arbeids-overeenkomsten, samenwerkingsrelaties met opdrachtnemers en contracten met leveranciers;
- j.** de uitvoering of toepassing van een relevante wet- en regelgeving;
- k.** juridische procedures, waarbij Stichting Carmelcollege betrokken is.

De verwerking van persoonsgegevens is gebaseerd op een van de wettelijke grondslagen: algemeen belang op basis van wet- en regelgeving, toestemming, overeenkomst, wettelijke verplichtingen, publiekrechtelijke taak, vitaal belang van de betrokkene of gerechtvaardigd belang.

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Het privacyreglement is op te vragen bij de schoolleiding en is geplaatst op de website van de school. Meer informatie over privacy in het onderwijs en de AVG staat op www.kennisnet.nl.

Contactgegevens privacycoördinator en Functionaris Gegevensbescherming

Op naam instelling is een privacycoördinator aangesteld. De privacycoördinator is het eerste aanspreekpunt bij vragen over privacy. Daarnaast heeft Stichting Carmelcollege een Functionaris Gegevensbescherming: mr. A.C.M. (Sander) van de Molen, te bereiken via sander@privacyteam.nl.

Schorsing, verwijdering

Bij wangedrag kan de schoolleider, of zijn gemaandeerde een leerling schorsen. Een schorsing duurt (volgens artikel 8.14 Wet voortgezet onderwijs 2020) maximaal één week. De school informeert de leerling schriftelijk over de schorsing en de reden hiervan. Is de leerling jonger dan achttien jaar? Dan krijgen ook ouders/verzorgers hierover bericht.

Als een leerling zich (herhaaldelijk) ernstig misdraagt, kan de schoolleider besluiten de leerling definitief van school te verwijderen (artikel 8.15 van de Wet voortgezet onderwijs 2020). De leerling, en zijn ouders indien de leerling jonger dan 18 jaar is, worden in gelegenheid gesteld hierover te worden gehoord. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt slechts plaats nadat een andere school bereid is de leerling toe te laten en na overleg met de inspecteur. Als het besluit tot definitieve verwijdering is genomen, kunnen de leerling en diens ouders/verzorgers binnen zes weken na bekendmaking van het besluit bezwaar maken bij het College van Bestuur van Stichting Carmelcollege.

Klachtenregeling

Heb je als (ex-)leerling, ouder/verzorger, personeelslid of vrijwilliger een klacht over gedragingen of (het uitblijven van) beslissingen van het College van Bestuur en al degenen die in en voor de school werkzaam zijn of anderszins deel uitmaken van de school? Dan worden deze in eerste instantie tussen de klager en de direct betrokkenen opgelost binnen de school. Je kunt een klacht ook melden bij de vertrouwenspersoon. Deze kan je helpen bij een mogelijke oplossing van de klacht.

Het gaat hier onder meer om de volgende klachten:

- onjuiste/verkeerde/ongepaste begeleiding van leerlingen;
- onverantwoord pedagogisch handelen;
- onjuiste beoordeling van prestaties van leerlingen;
- seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten;

- miscommunicatie tussen ouders en school;
- verkeerd straffen, schorsen of verwijderen;
- gelijke gevallen niet gelijk behandelen;
- klachten van ouders of leerlingen over onzorgvuldig handelen;
- verkeerde houding aannemen ten opzichte van de ouders;
- verkeerde informatie verstrekken aan (gescheiden) ouders;
- onvoldoende kwaliteit van onderwijs;
- onvoldoende veiligheid op school;
- onvoldoende bepalen van beleid;
- onvoldoende zorg voor hygiëne;
- verkeerde inning van ouderbijdrage;
- aanbieden van te weinig onderwijstijd;
- onjuiste verwerking van persoonsgegevens

Klachten die niet worden opgelost tussen een klager en de direct betrokkenen, worden volgens artikel 2.2 van de Klachtenregeling voorgelegd aan de (eindverantwoordelijk) schoolleider.

Daarnaast kun je met een klacht altijd terecht bij de onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Hoe dit werkt, kun je lezen in de Klachtenregeling Stichting Carmelcollege. Deze vind je op carmel.nl/klachten. Ook kun je deze opvragen bij de schoolleiding.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Stichting Onderwijsgeschillen neemt contact met je op en met het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd. De medewerker bespreekt dan welke route je kan kiezen om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vind je op onderwijsgeschillen.nl.

Stichting Onderwijsgeschillen

- p.** Postbus 85191
3508 AD Utrecht
t. 030 - 280 95 90
e. info@onderwijsgeschillen.nl

Klachten over maatregelen na onregelmatigheden bij schoolexamens en het centrale examen kunt u alleen voorleggen aan de Commissie van Beroep Onregelmatigheden Eindexamens (Postbus 864, 7550 AW Hengelo).

Contactpersonen/ vertrouwenspersonen, vertrouwensinspecteur, antipestcoördinator

Contactpersonen/vertrouwenspersonen zijn uw eerste aanspreekpunt, als u uw klacht niet met de betreffende persoon zelf of diens direct leidinggevende kunt of wenst op te lossen. Een contactpersoon/vertrouwenspersoon adviseert u over de procedure die gevolgd moet worden en verleent hierbij de nodige ondersteuning. De namen van onze contactpersonen/vertrouwenspersonen zijn te vinden in het hoofdstuk "Onze medewerkers". Zij zijn tevens het aanspreekpunt voor de coördinatie van het schoolbeleid inzake het tegengaan van pesten op school. Bij vragen of klachten over seksueel misbruik en seksuele intimidatie op school kan de leerling, naast de schoolleiding of de vertrouwenspersoon, ook terecht bij de vertrouwensinspecteur. Deze kun je iedere werkdag tussen 8.00 en 17.00 uur bereiken via het telefoonnummer 0900 - 111 31 11.

Klokkenluidersregeling

De Klokkenluidersregeling is er voor ouders, leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden die gaan over de scholen van Stichting Carmelcollege en/of het bestuursbureau. Het gaat om situaties waarbij een maatschappelijk belang in het geding is.

Volgens de in de Klokkenluidersregeling beschreven procedure kan de melding worden gedaan bij de 'Commissie melden van een misstand of inbreuk op het Unierecht', ondergebracht bij Stichting Onderwijsgeschillen. De Klokkenluidersregeling kun je opvragen bij de schoolleiding en/of staat vermeld op de website van onze school. Ook vind je informatie via www.onderwijsgeschillen.nl/commissie/commissie-melden-van-een-misstand-en-inbreuk-op-het-unierecht

Medicijnverstrekking

Indien een leerling ziek wordt of een ongeluk krijgt op school moet de school direct bepalen hoe te handelen.

Soms komt een kind 's morgens gezond naar school en wordt tijdens de lesuren ziek. In zijn algemeenheid is de school niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. De grootst mogelijke terughoudendheid is hier dan ook geboden. Uitgangspunt is dat een kind dat ziek is naar huis moet. De school verstrekt geen medicijnen.

De school zal, in geval van ziekte, altijd contact opnemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren. Is er iemand thuis om het kind op te vangen? Wordt het kind opgehaald of moet het gebracht worden? Is het nodig dat het kind naar de huisarts gaat?

Problematisch is het wanneer de ouders en andere, door de ouders aangewezen vertegenwoordigers, niet te bereiken zijn. Het kind kan niet naar huis gestuurd worden zonder dat daar toezicht is.

Medicijnen worden niet verstrekt door de school. Daarnaast schat de school in of niet alsnog een (huis)arts geraadpleegd moet worden. De school raadpleegt bij twijfel altijd een arts.

De school verleent geen medewerking aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een medische (BIG, Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg) handeling.

De wet BIG is niet van toepassing indien er sprake is van een noodsituatie en ouders toestemming hebben gegeven. Iedere burger wordt dan geacht te helpen naar beste weten en kunnen.



Communicatie

Ouderavonden

Voor elk leerjaar wordt in de eerste weken van het schooljaar een algemene ouderavond gehouden. Tijdens deze ouderavonden wordt algemene informatie verstrekt over de school en met name over het betreffende leerjaar. Op deze avonden bestaat ook de mogelijkheid om kennis te maken met de mentor van uw kind.

In het eerste jaar vindt een kennismakingsgesprek met de mentor plaats. Voor de tweede klas van het vmbo/mavo en de derde klas van havo en vwo wordt daarnaast nog een aparte pakketkeuzeavond gehouden. Tijdens deze avond wordt enkel en alleen aandacht besteed aan de profielkeuze voor het volgende leerjaar.

Voor alle leerjaren vinden naast de algemene ouderavonden ook zogeheten driehoeks-gesprekken plaats.

Tijdens deze gesprekken kunnen leerling, ouder(s) en mentor in gesprek gaan om te horen en te vertellen hoe het met de leerling gaat. Het jaarrooster voor ouders staat op onze website.

SOMtoday ELO

In het leerlingvolgsysteem van de school worden allerlei gegevens over uw kind verzameld en bijgehouden. Voor ouders kent dit systeem een aparte ingang, de zogeheten SOMtoday ELO. Via dit portaal kunnen ouders op elk gewenst moment een aantal gegevens van hun kind inzien: persoonsgegevens, absentie en cijfers.

Brieven en e-mails

Gaande het schooljaar doen er zich allerlei momenten voor waarop we ouders/verzorgers willen informeren: ouderavonden, excursies, werkweken, schoolfeesten, avonden van de ouderraad enzovoorts. In principe sturen wij dan een e-mail.

Informatievoorziening voor gescheiden ouders

Gescheiden ouders met gezamenlijk gezag hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen.

Soms is er één ouder met gezag en één ouder zonder gezag over het kind. De ouder zonder gezag kan de school vragen om informatie over belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of de verzorging en opvoeding van het kind betreffen. Dit is slechts anders indien een rechterlijke beschikking kan worden getoond waarin het recht op informatie is beperkt, informatie ook niet aan de andere ouder wordt verstrekt of informatieverstrekking niet in het belang van het kind is.

Op grond van artikel 1:377c Burgerlijk Wetboek is het informatierecht van de niet met gezag belaste ouder beperkt. Dit houdt in dat niet alle informatie over het kind verstrekt hoeft te worden. Tenzij een rechterlijke uitspraak anders vermeldt gelden hiervoor de volgende regels:

1. De niet met het gezag belaste ouder vraagt de schoolleiding specifiek om informatie welke belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen.
2. De schoolleiding behoeft geen inlichtingen te verstrekken indien het belang van het kind zich daartegen verzet (bijvoorbeeld als de veiligheid in het geding is). Het enkele feit dat de leerling zelf niet wil dat er informatie aan de niet met gezag belaste ouder wordt verstrekt, is niet voldoende om deze informatie niet te verstrekken.
3. De niet met het gezag belaste ouder die verzoekt om informatie dient een kopie van zijn legitimatiebewijs te overleggen. De ouder met gezag wordt van het gedane verzoek in kennis gesteld. Als de ouder met gezag zich verzet tegen het verstrekken van informatie aan de ouder zonder gezag of dit niet in het belang van het kind acht, is dit onvoldoende. Deze ouder moet dit onderbouwen. De veiligheid van het kind speelt een rol bij de afweging of de school informatie verstrekt.

Als de niet met het gezag belaste ouder de school heeft verzocht om informatie en daartegen geen bezwaar bestaat, worden nadien in ieder geval bepaalde bescheiden zonder meer gegeven, bijvoorbeeld de rapporten en een (schriftelijke) toelichting daarop. Er behoeft dan niet steeds opnieuw verzocht te worden om die informatie.

Meedenken en meepraten

Zowel leerlingen als ouders kunnen op vier niveaus invulling geven aan medezeggenschap.

Klankbordgroepen

Voor de leerlingen bestaan klankbordgroepen, die een paar keer per jaar bijeenkomen onder leiding van de een teamleider. Voor de leerlingen wordt per leerjaar een klankbordgroep gevormd. Tijdens de vergaderingen van deze klankbordgroepen wordt doorgaans de dagelijkse gang van zaken binnen het leerjaar of de leerjaren van het team besproken. Agendapunten voor deze vergadering kunnen door alle deelnemers aangedragen worden.

Leerlingenraad, ouderraad

Elke locatie kent haar eigen leerlingenraad. De leerlingenraad wordt begeleid door een schoolleider. Voor de ouders bestaat een ouderraad. Binnen de vergaderingen van deze raad, die bijgewoond worden door de betreffende locatiedirecteur, wordt met name de dagelijkse gang van zaken binnen de betreffende locatie van Canisius besproken.

Voor de namen van de ouders die het dagelijks bestuur vormen en voor het e-mailadres van de ouderraad verwijzen we u naar het hoofdstuk "**Adressen en links**".

Medezeggenschapsraad van de school

De medezeggenschapsraad van de school bestaat uit medewerkers, leerlingen en ouders. In deze raad worden alle belangrijke beleidsnotities van de school besproken. Soms alleen ter informatie of ter advisering, maar vaak ook met een verzoek aan de raad om met een voorgenomen besluit in te stemmen.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad Stichting Carmelcollege

Pius-Canisius maakt deel uit van de Stichting Carmelcollege. Voor alle scholen van deze stichting samen is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad in het leven geroepen, waarin allerlei schooloverstijgende beleidszaken behandeld worden. Namens Canisius kunnen behalve een medewerker ook een ouder of een leerling zitting hebben in deze raad.



Financiële zaken

Algemeen

Jaarlijks vraagt de school een vrijwillige bijdrage aan de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen om activiteiten, en voorzieningen die buiten het reguliere lesprogramma vallen te organiseren. De overheid financiert een groot gedeelte van de kosten, zoals schoolboeken en lesmateriaal. De kosten voor het organiseren van excursies en activiteiten financiert de overheid niet.

Pius-Canisius vindt het belangrijk om deze excursies en activiteiten toch aan te kunnen bieden om de leeromgeving van uw kind te verrijken. Uiteraard is deze ouderbijdrage vrijwillig en sluiten wij niemand uit. Indien we merken dat er onvoldoende middelen binnenkomen voor het organiseren van excursies en activiteiten, is de school helaas genoodzaakt om deze te annuleren.

Onderdelen

De vrijwillige ouderbijdrage stelt ons in staat om onder andere de volgende lesprogramma's te ondersteunen:

Introductieactiviteit(en)

De introductieactiviteiten zijn een belangrijk onderdeel van de overgang naar een nieuwe klas of schoolniveau. Aan de start van het schooljaar organiseren we verschillende kennismakingsactiviteiten om de integratie van leerlingen te bevorderen en een positieve start te maken.

(Dag)excursie(s)

Regelmatig organiseren we educatieve dagexcursies naar culturele, sportieve en historische locaties, waarbij leerlingen de kans krijgen om hun leerervaring buiten het klaslokaal te verrijken.

Extra vakondersteunende activiteiten

Van deze algemene post worden allerlei middelen en extra inzet betaald die niet door de overheid worden vergoed, maar wij wel belangrijk vinden om een goede leer- en werkomgeving voor leerlingen te creëren. U kunt bijvoorbeeld denken aan extra luxe gereedschap, lesmateriaal, organisatie van vieringen en meer.

Diverse buitenroosteractiviteiten

Voor elk leerjaar wordt een activiteit georganiseerd die los staat van de onderwijsactiviteiten. In algemene zin gaat het dan om activiteiten van de Commissie Buitenroosteractiviteiten. In deze commissie nemen ook leerlingen deel die samen de activiteiten bedenken en organiseren. Denk daarbij aan sinterklaasavond, sportactiviteiten, busvervoer naar schaatsen en klimmen in Enschede en losse workshops.

Ouderraad

Als school streven we naar een sterke betrokkenheid van ouder(s)/verzorger(s) bij het onderwijs van hun kinderen. De bijdrage aan de ouderraad ondersteunt diverse activiteiten en initiatieven die de samenwerking bevorderen.

Solidariteitsfonds

Elke leerling kan altijd meedoen aan alle activiteiten die door school georganiseerd worden. Schoolkosten zijn echter niet voor ieder gezin even gemakkelijk te betalen. Daarom vraagt de school ouder(s)/verzorger(s) vriendelijk om vrijwillig bij te dragen door degenen die dat kunnen en willen doen.

Werkweek/excursie

Onze werkweken/excursies bieden leerlingen unieke leermogelijkheden buiten de schooluren. Tijdens deze meerdaagse programma's kunnen leerlingen hun kennis toepassen en nieuwe vaardigheden ontwikkelen in een andere omgeving.

Tweetalig onderwijs (tto)

Deze bijdrage wordt gebruikt om de binnen tto verplichte culturele activiteiten en lessen te organiseren. Deze extra curriculaire activiteiten bestaan onder andere uit theatervoorstellingen en workshops, uitjes, materialen en verschillende culturele en sportieve challenges. Deze kosten worden niet vergoed door het ministerie van Onderwijs.

Goedkeuring MR

De hoogte en samenstelling wordt jaarlijks goedgekeurd door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Betaalwijze

De school maakt gebruik van digitaal factureren via WIS Collect. Als het overzicht van de schoolkosten voor u klaarstaat, ontvangt één van de ouder(s)/ verzorger(s) van ons een e-mail vanuit WIS Collect met daarin een link. Het is mogelijk dat het bericht in uw map met ongewenste e-mail (spam) terechtkomt. Controleer deze map regelmatig om er zeker van te zijn dat u het bericht niet mist. Als u bent ingelogd, kunt u selecteren voor welke activiteit of dienst u

wilt betalen. Vervolgens kunt u kiezen uit een tweetal betalingsmogelijkheden, via iDEAL of overboeking. U krijgt vervolgens automatisch een e-mail ter bevestiging van uw betaling (bij iDEAL) of u ontvangt een e-mail met daarin de digitale factuur (die u daarna kunt overboeken). Bij iDEAL is het mogelijk om de bijdrage in termijnen te betalen. Op onze website kunt u een handleiding van WIS Collect vinden.

Vragen

Stel uw vragen gerust via e-mail:
ouderbijdrage@cd-piuscanisius.nl.

U kunt ook telefonisch contact opnemen met een van onze locaties.



Vrijwillige ouderbijdrage Canisius schooljaar 2026/2027 locatie Almelo

Algemene kosten	1	2	3M	3H	3V	4M	4H	4V	5H	5V	6V
Introductie-activiteit(en)	€ 28,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00
(Dag)excursie(s)		€ 41,00					€ 18,00	€ 18,00			
Extra vakondersteunende activiteiten	€ 29,00	€ 29,00	€ 29,00	€ 29,00	€ 29,00	€ 29,00					
Diverse buitenroosteractiviteiten (cultureel, sportief, algemeen)	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00
Ouderraad	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00
Planagenda	€ 10,00										
Activiteiten LOB				€ 11,00	€ 11,00		€ 11,00	€ 11,00	€ 11,00	€ 11,00	€ 11,00
Solidariteitsfonds	Bedrag naar keuze										
Subtotaal	€ 99,00	€ 108,00	€ 67,00	€ 78,00	€ 78,00	€ 67,00	€ 67,00	€ 67,00	€ 49,00	€ 49,00	€ 49,00

Aanvullende bijdragen die afhankelijk zijn van de vakken/onderwijssoorten die gevolgd worden.	1	2	3M	3H	3V	4M	4H	4V	5H	5V	6V
Science (per periode dat deelgenomen wordt)	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00						
Sportstroom	€ 99,00	€ 85,00		€ 67,00	€ 67,00						
Examenvak lichamelijke opvoeding 2 (LO2)			€ 75,00			€ 75,00					
Bijzondere activiteiten BSM							€ 54,00	€ 54,00	€ 54,00	€ 54,00	
Dagexcursie bovenbouw tekenen/handvaardigheid						€ 41,00	€ 41,00	€ 41,00	€ 41,00	€ 41,00	€ 41,00

Meerdaagse reis (wordt t.z.t apart in rekening gebracht). Onderstaande bedragen zijn indicatiebedragen en onder voorbehoud.	1	2	3M	3H	3V	4M	4H	4V	5H	5V	6V
Werkweek 3M			€ 310,00								
Werkweek 5H									€ 450,00		
Werkweek 5V										€ 450,00	

Extra programma's	
Cambridge examen	€ 240 - € 300
Goethe examen	€ 90 - € 160
Anglia examen	€ 60 - € 110
Uitwisseling Iserlohn (alleen voor deelnemende 2MHV leerlingen)	€ 125
Volleybalschool	€ 125 - € 150

Vrijwillige ouderbijdrage Canisius schooljaar 2026/2027 locatie Tubbergen

Algemene kosten	1	2	3vmbo	3H	3V	4vmbo
Introductie-activiteit(en)	€ 28,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00
(Dag)excursie(s)		€ 15,00				
Extra vakondersteunende activiteiten	€ 29,00	€ 29,00	€ 29,00	€ 29,00	€ 29,00	€ 29,00
Diverse buitenroosteractiviteiten (cultureel, sportief, algemeen)	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00	€ 28,00
Ouderraad	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00
Activiteiten LOB				€ 12,50	€ 12,50	
Beschermende kleding beroepsgericht			€ 10,00			€ 10,00
<i>Solidariteitsfonds</i>	Bedrag naar keuze					
Subtotaal	€ 89,00	€ 82,00	€ 77,00	€ 79,50	€ 79,50	€ 77,00
Aanvullende bijdragen die afhankelijk zijn van de vakken/onderwijssoorten die gevolgd worden.	1	2	3vmbo	3H	3V	4vmbo
Tweetalig onderwijs (TTO)				€ 285,00	€ 285,00	
Examenvak lichamelijke opvoeding 2 (LO2)			€ 75,00			€ 75,00
Meerdaagse reis (wordt t.z.t apart in rekening gebracht). Onderstaande bedragen zijn indicatiebedragen en onder voorbehoud.	1	2	3vmbo	3H	3V	4vmbo
Werkweek 4vmbo						€ 350,00
Meerdaagse TTO reis 3e leerjaar				€ 350,00	€ 350,00	
Extra programma's						
Sportstroom (1MH/HV & 2MH/HV)	€ 100					
Versterkt Engels (1HV & 2HV)	€ 100					
Cambridge examen	€ 240 - € 300					
Goethe examen	€ 90 - € 160					
Uitwisseling Iserlohn (alleen voor deelnemende 2GM leerlingen)	€ 125					
Volleybalschool	€ 125 - € 150					

Verzekeringen

Schoolongevallenverzekering

Het bestuur van Stichting Carmelcollege heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten voor de leerlingen van haar scholen. De verzekering is uitsluitend van toepassing op ongevallen die de leerlingen overkomen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband (waaronder stages en sportwedstrijden) en tijdens het rechtstreeks reizen van huis naar school en andersom en/of de plaats waar de activiteiten, respectievelijk werkzaamheden plaatsvinden. Deze verzekering is aanvullend, dat wil zeggen dat eerst een beroep moet worden gedaan op een eigen (ziektelasten)verzekering.

Een afschrift van de bijzondere voorwaarden van de ongevallenverzekering en de verzekerde bedragen zijn verkrijgbaar op school of bij het bestuursbureau van Stichting Carmelcollege (telefoonnummer: **074 - 245 55 55**).

Een uitkering vanuit de schoolongevallenverzekering betekent geen erkenning van wettelijke aansprakelijkheid. Met betrekking tot de W.A.-verzekering verwijzen we naar de paragraaf "Schade toegebracht aan derden".

De ongevallenverzekering is uitgebreid met een doorlopende reisverzekering. Deze is van kracht tijdens alle reizen, kampen en excursies, die door of onder auspiciën van de school plaatsvinden.

Doorlopende reisverzekering

De ongevallenverzekering is uitgebreid met een doorlopende reisverzekering. Deze is van kracht tijdens alle reizen, kampen en excursies,

die door de school zijn georganiseerd of onder auspiciën van de school plaatsvinden. De reisverzekering kent een eigen risico per persoon per gebeurtenis.

Schade toegebracht aan derden

Stichting Carmelcollege kan aansprakelijk worden gesteld voor schade geleden door derden. De Stichting heeft zichzelf en de medewerkers van de school tegen dit risico verzekerd door middel van een zogenoemde wettelijke aansprakelijkheidsverzekering.

Dit alles betekent overigens niet dat alle geleden schade wordt vergoed en dat in alle gevallen aansprakelijkheid wordt erkend. Elk geval wordt apart beoordeeld.

Voor erkenning van aansprakelijkheid moet vaststaan dat het bestuur, de schoolleiding, een docent of andere medewerker nalatigheid (artikel 6:162 BW en artikel 6:163 BW) kan worden verweten, omdat hij/zij onvoldoende toezicht heeft gehouden.

Degene die het bestuur en/of zijn medewerker(s) aansprakelijk stelt, moet aantonen dat er van onvoldoende toezicht en dus van nalatigheid sprake is geweest.

In de door Stichting Carmelcollege afgesloten Onderwijs Totaalpolis zijn aanspraken tot vergoeding van schade veroorzaakt met of door een motorvoertuig in de zin van de Wet aansprakelijkheidsverzekering motorvoertuigen (WAM) niet gedekt.

Verlies, diefstal en vernieling

Stichting Carmelcollege heeft **geen** verzekering voor leerlingen tegen verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen. Leerlingen moeten daarom hun eigendommen zo veilig mogelijk opbergen en liefst voorzien van hun naam of een ander kenteken. Dit geldt met name voor (brom)fietsen en scooters. Deze moeten goed afgesloten worden en worden gestald in de daarvoor bestemde ruimten.

Volgens de wet (art. 6:169 Burgerlijk Wetboek) zijn de ouders/ verzorgers aansprakelijk voor schade die wordt veroorzaakt door kinderen jonger dan veertien jaar. Als een kind ouder dan veertien jaar maar jonger dan zestien is, kunnen ouders/ verzorgers zich onder bepaalde omstandigheden onttrekken aan hun aansprakelijkheid.

Zij moeten dan aantonen dat hen het gedrag van hun kind niet kan worden verweten, bijvoorbeeld omdat ze dit gedrag van hun kind niet hebben kunnen beletten.

Kinderen vanaf 16 jaar kunnen zelf aansprakelijk worden gesteld voor hun daden.

Stichting Carmelcollege verhaalt schade die een leerling toebrengt aan terreinen, gebouwen of inventaris in principe op de ouders van die leerling.

Het is dan ook om die reden van belang, dat de ouders/verzorgers of de meerderjarige leerling een W.A.-verzekering afsluiten (de meerderjarige leerling is uiteraard zelf aansprakelijk voor door hem veroorzaakte schade).

Indien een groep scholieren zich schuldig maakt aan het toebrengen van schade, kan elk lid van deze groep aansprakelijk worden gesteld voor de toegebrachte schade, ongeacht of hij daadwerkelijk schade heeft toegebracht.

Hij is aansprakelijk voor het totale bedrag en dient vervolgens zelf de personen, die medeverantwoordelijk zijn voor de schade, aan te spreken.

De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade toegebracht aan of voor vermissing van fietsen, privégoederen of privégoederen van leerlingen en personeelsleden. Voorts zijn er van schoolwege voor de leerlingen geen dringende redenen om een mobiele telefoon, oordoppen of andere (mobiele) apparaten bij zich te hebben. Wie er niettemin een meeneemt, doet dat op eigen risico.

Terbeschikkingstelling van een kluisje is een service van de school. De leerling blijft zelf verantwoordelijk en aansprakelijk voor zijn eigendommen.



Onze locatie Almelo

Canisius heeft twee locaties: Almelo en Tubbergen. Deze locaties vertonen veel overeenkomsten met elkaar, maar er zijn ook verschillen. In dit hoofdstuk gaan we in op de bijzonderheden van de locatie Almelo.



De locatieleiding Almelo bestaat van links naar rechts uit mevrouw Antoniek Wassink, mevrouw Martijntje Schepel en directeur mevrouw Barbara Nijenhuis.

Locatieleiding

De locatieleiding bestaat uit de volgende personen:

- **Mevrouw Barbara Nijenhuis**, directeur
- **Mevrouw Antoniek Wassink**, teamleider onderbouw en mavo bovenbouw (klas 1 en 2 mhf, 3M en 4M)
- **Mevrouw Martijntje Schepel**, teamleider bovenbouw havo en vwo (klas 3, 4, 5HV en 6V).

Onderwijsaanbod

Binnen de locatie Almelo volgen ongeveer 775 leerlingen onderwijs. In het eerste jaar wordt het onderwijs aangeboden in twee zogeheten dakpannen (mavo/havo en havo/vwo). Ook leerjaar 2 kent deze dakpannen. Voor leerlingen waarvoor al duidelijk is

dat zij hun weg op mavo of vwo vervolgen, is er bij voldoende leerlingen een eenduidige m- of v-klas in leerjaar 2.

Na klas 2 zijn er drie mogelijkheden:

- **Mavo:** leerjaar 3 en 4
- **Havo:** leerjaar 3 t/m 5
- **Vwo:** leerjaar 3 t/m 6

Na het behalen van hun mavo-diploma kunnen leerlingen doorstromen naar 4 havo. Met een havo-diploma kunnen zij vervolgens door naar 5 vwo. Het gekozen vakkenpakket moet daarbij wel op elkaar aansluiten.

Begeleiding

Bij de begeleiding van de leerlingen zijn allerlei mensen betrokken. Het eerste aanspreekpunt voor u is de mentor van uw kind. Als er zaken spelen waarvan u denkt dat het verstandig is dat school hiervan op de hoogte is, kunt u dit opnemen met de mentor. Als er sprake is van problematiek binnen of buiten de school waar de mentor geen oplossing voor kan bieden, wordt u, afhankelijk van de soort vraag, doorverwezen naar de leerlingcoördinator of de ondersteuningscoördinator. De mentor blijft wel contactpersoon. Hij is de spil in de begeleiding van uw kind. De contactgegevens van de leerling- en ondersteuningscoördinator zijn te vinden in het hoofdstuk 'Onze medewerkers'.

De ondersteuningscoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie van de leerlingenzorg. Als er extra ondersteuning nodig is voor uw kind wordt dit besproken in het Intern School Ondersteuningsteam (ISOT) om een passende oplossing te creëren. Dit team bestaat uit de Pluspunt-docent, een orthopedagoog van het samenwerkingsverband, de leerlingcoördinatoren, de ondersteuningscoördinator en teamleiders. Dit gebeurt uiteraard in overleg met u als ouders. Uiteraard kan de teamleider ook op grond van andere signalen met u of de ondersteuningscoördinator een begeleidingstraject starten; u kunt hierbij denken aan signalen als absentie, lesverwijderingen, prestaties, incidenten. Aan vergaderingen van het Extern School Ondersteuningsteam (ESOT) nemen behalve de ondersteuningscoördinator ook medewerkers van de volgende instellingen deel: Jeugdgezondheidszorg (GGD), leerplichtambtenaar, jeugdzorgconsulent van de gemeente en de orthopedagoog van ons samenwerkingsverband.

Extra begeleiding

De ondersteuningscoördinator is verantwoordelijk voor de jaarlijkse planning en organisatie van faalangstreductietraining en de sociale vaardigheidstraining. Voor leerlingen die het, om welke reden dan ook, moeilijk hebben op school is er op beide locaties een Pluspunt voor extra steun en begeleiding. Tot slot hebben enkele docenten nog een specifieke begeleidingstaak, zoals de

dyslexiecoach, de hoogbegaafdheidsexpert, de remedial teachers voor taal, rekenen en Engels.

(Hoog)begaafdheid

Op Canisius vinden we het belangrijk dat ook leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid zich gezien, uitgedaagd en goed begeleid voelen. Deze leerlingen leren vaak anders. Daarom bieden wij waar nodig maatwerk, bijvoorbeeld in de vorm van verrijking, extra uitdaging of begeleiding. We streven ernaar leerlingen vroeg te signaleren en goed aan te sluiten bij hun onderwijsbehoeften, zodat zij zich zowel cognitief als sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Voor ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt. Daarnaast beschikt de school over een specialist begaafdheid, die kan meedenken over signalering, begeleiding en passende ondersteuning.

Ondersteuningsprofiel Basisondersteuning

Op Canisius in Almelo begeleiden we leerlingen bij hun studiekeuzes en persoonlijke vorming. We helpen hen in hun ontwikkeling naar zelfstandigheid. In principe bieden wij altijd kortdurende basisondersteuning aan. Na evaluatie kunnen we besluiten deze ondersteuning te verlengen voor een vooraf bepaalde periode. De hulp is gericht op het behouden of verbeteren van de ontwikkeling van de leerling. We bieden hulp wanneer dat nodig is en geven de leerling de ruimte om het zelf weer op te pakken zodra dat mogelijk is. Dit bevordert zowel de zelfstandigheid als het welbevinden van de leerling. De beste plek voor een leerling is immers in de klas.

Extra ondersteuning

Wanneer basisondersteuning niet voldoende is, schakelen we externe ondersteuning in. Voor leerlingen met een externe ondersteuningsbehoefte stellen we een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Canisius Almelo werkt hierbij nauw samen met haar ketenpartners.

Voor meer informatie verwijzen wij naar het schoolondersteuningsprofiel dat voor u beschikbaar is op canisius.nl/schoolgids.

Pakket- en profielkeuze

In de eerste twee leerjaren volgen alle leerlingen vaklessen buiten de flexuren om. Aan het eind van het tweede leerjaar maken mavo-leerlingen al een kleine keuze richting hun uiteindelijke pakketkeuze. Aan het eind van de derde klas kiest elke leerling een profiel. De keuze van een profiel bepaalt in belangrijke mate de vakken die een leerling vanaf leerjaar 4 volgt; uiteindelijk is deze keuze ook in belangrijke mate bepalend voor de opleidingen die uw kind na het behalen van zijn diploma kan gaan volgen.

In de bovenbouw van havo en vwo kunnen de leerlingen die aan de toelatingseisen voldoen, in plaats van het gewone vak Engels, het zogeheten Cambridge English volgen: Engels op een hoger niveau dat afgesloten kan worden met internationaal erkende diploma's voor de beheersing van deze taal. Dit programma sluiten ze af met een CAE examen en eventueel een CPE examen.

U en uw kind zullen met name vanaf het derde leerjaar uitgebreid over deze keuze voorgelicht worden door de decan van de betreffende afdeling. De decanen begeleiden de leerlingen bij de keuze van hun vakkenpakket voor de bovenbouw en bij hun keuze van een vervolgopleiding.

Leerlingen hebben de mogelijkheid een extra vak te kiezen naast hun reguliere vakkenpakket. Een gekozen extra vak dient minimaal één schooljaar gevolgd te worden in de bovenbouw.

Profiel- en vakwissels gedurende het schooljaar zijn in principe niet toegestaan. Dit geldt tevens voor het tussentijds beëindigen van een gekozen extra vak. Uitsluitend in geval van zwaarwegende redenen en na toestemming van de school kan van deze regel worden afgeweken.

Flexuren

Canisius Almelo werkt met een flexrooster met lessen van 40 minuten. Leerlingen volgen een vast aantal vaklessen per week en kiezen daarnaast zelf meerdere flexlessen per week. De leerlingen kunnen kiezen uit: vakstudie-uur, huiswerkuur, stilte-uur en projectuur. Daarnaast is er ook een mogelijkheid om te kiezen voor een pijler-uur.

In de brugklas en in klas 2 en 3 kunnen leerlingen kiezen voor de pijlers Science of Sport. Volgen zij een van deze pijlers, dan krijgen zij wekelijks twee lesuren binnen deze pijler.

Mocht de mentor op grond van de prestaties van een leerling van mening zijn dat deze regelmatig een onverstandige keuze maakt bij de inschrijvingen van de flexuren, dan stuurt de mentor hierin bij na overleg met de leerling.

Commissie Buitenroosteractiviteiten

De Commissie Buitenroosteractiviteiten organiseert voor leerlingen in Almelo en Tubbergen een aantal feesten en andere activiteiten. Deze commissie bestaat uit een aantal leerlingen en twee docenten. Feesten en andere activiteiten van deze commissie worden altijd per e-mail, posters en/of via de website aangekondigd. Als leerlingen aan deze feesten of activiteiten deelnemen, betekent dit dat ze van het begin tot het einde meedoen: tussentijds binnenkomen of weggaan is niet toegestaan.

Mediatheek

Onze locatie in Almelo beschikt over een mediatheek waar leerlingen informatie kunnen verzamelen, boeken kunnen lenen en tijdschriften kunnen lezen. Er is een ruime collectie boeken beschikbaar, waardoor leerlingen altijd op school terecht kunnen en niet afhankelijk zijn van de lokale of regionale bibliotheek. Leerlingen gebruiken hiervoor hun schoolpasje. In de mediatheek kunnen zij bovendien kopieën maken en kleine artikelen aanschaffen, zoals insteekhoezen en mapjes. In de mediatheek vinden ook de stilte-uren plaats.

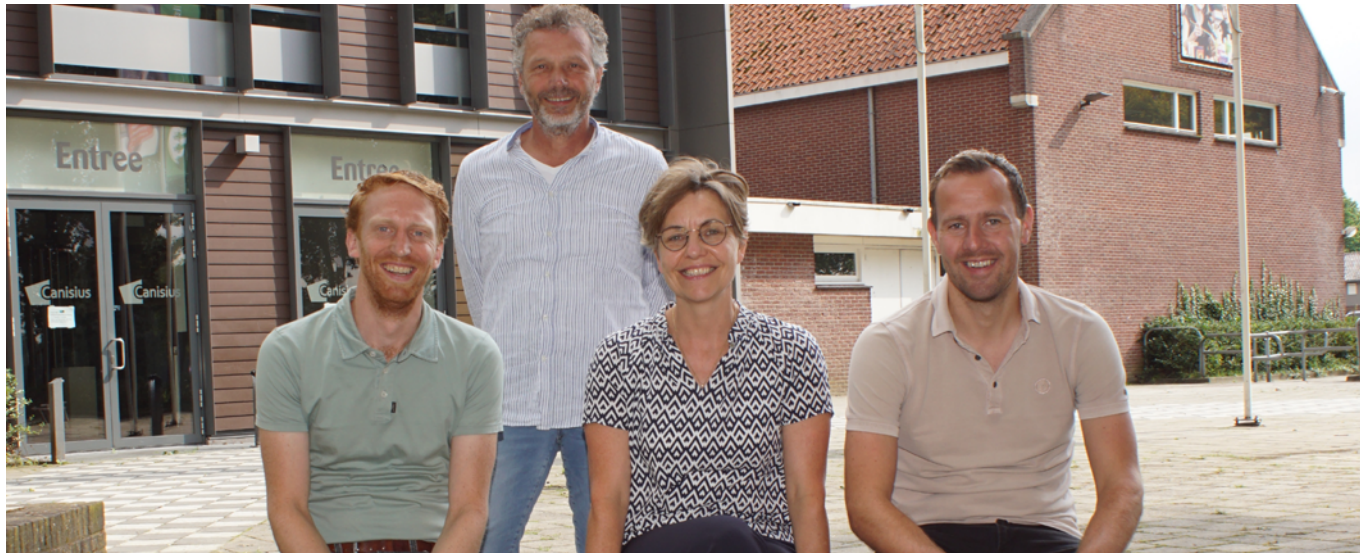
Te laat in de les en spijbelen

Uiteraard kan het iedereen een keer overkomen dat hij te laat is in de les. Zo'n eerste keer registreren we wel, maar we verbinden er geen maatregel aan. Als uw kind vaker te laat in de les verschijnt, volgt daar wel een maatregel op. Vanaf de vijfde keer zullen wij u hierover ook informeren. Vanaf de zevende keer komt de leerplichtambtenaar in beeld.

Als uw kind een of meer uren spijbelt, volgt daar meteen een maatregel op. Vanaf het tweede lesuur dat uw kind spijbelt, zullen wij u informeren. Als er sprake is van regelmatig spijbelen, zullen wij tevens de leerplichtambtenaar van uw gemeente inlichten.

Onze locatie Tubbergen

Canisius kent twee locaties: in Almelo en in Tubbergen. Deze locaties vertonen veel overeenkomsten met elkaar, maar er zijn ook verschillen. In dit hoofdstuk gaan we in op de bijzonderheden van de locatie Tubbergen.



De locatieleiding Tubbergen bestaat uit de heer Joost Buurke, de heer Frans Asbreuk, mevrouw Maaïke Hagedoorn en de heer Luuk Horstink (v.l.n.r.).

Onderwijsaanbod

Binnen de locatie Tubbergen volgen ongeveer 650 leerlingen onderwijs. In het eerste jaar wordt het onderwijs aangeboden op alle niveaus van vmbo t/m vwo. We kennen een verlengde brugklas met dakpan klassen in leerjaar 1 en 2. Aan het eind van het eerste leerjaar wordt bepaald in welke afdeling de leerlingen het jaar daarna in de tweede klas zullen verdergaan.

Er zijn verschillende mogelijkheden:

- **vmbo-basisberoepsgericht:** leerjaar 2 t/m 4.
- **vmbo-basisberoepsgericht/ kaderberoepsgericht:** leerjaar 1 en 2. Leerjaar 3 en 4: basisberoepsgericht of kaderberoepsgericht.
- **vmbo-kaderberoepsgericht/ gemengd-theoretisch-mavo:** leerjaar 1 en 2. Leerjaar 3 en 4: kaderberoepsgericht of gemengd-theoretisch/mavo.
- **vmbo gemengd-theoretisch (mavo)/havo:** leerjaar 1 en 2. Leerjaar 3 en 4: gemengd-theoretisch/mavo of havo in Almelo.

- **havo/vwo:** leerjaar 1 en 2.
- **TTO havo/vwo:** in leerjaar 3.

In de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg en de gemengde/theoretische mavo leerweg kan de leerling vanaf klas 3vmbo kiezen uit twee profielen: Dienstverlening & Producten of Zorg & Welzijn.

Aan het eind van 2havo, 2vwo en 3havo-vwo-tto stappen de leerlingen over naar onze locatie Almelo, omdat we daar de bovenbouw havo en vwo aanbieden.

Na het behalen van het mavo-diploma kunnen leerlingen, onder bepaalde voorwaarden, doormoeten naar 4havo. Na het behalen van het havo-diploma kunnen leerlingen, onder bepaalde voorwaarden, doormoeten naar 5vwo.

Versterkt Engels

Zit je in 1HV of 2HV en heb je gekozen voor Versterkt Engels? Dan volg je één extra uur Engels per week. Je werkt op een actieve manier aan je taalvaardigheid: spreken, luisteren, lezen en schrijven. Je ontwikkelt je Engels, bouwt zelfvertrouwen op en ervaart hoe leuk de taal is. Naast de lessen neem je deel aan activiteiten zoals een zwerkbaltoernooi, een uitwisseling en een Engelstalige theatervoorstelling. In klas 2 ga je ook op excursie. Versterkt Engels maakt je vaardiger in de taal en is een goede voorbereiding als je later het Cambridge First examen wilt doen.

Sportstroom

De sportstroom op Canisius Tubbergen is voor leerlingen uit leerjaar 1 of 2 MH / HV die sporten leuk vinden en graag fanatiek willen bewegen. Je volgt één extra sportuur per week, waarin je je in de sportzaal in verschillende sporten verdiept. Daarnaast ontdek je met deze sportgroep – met leerlingen uit verschillende klassen – buiten school allerlei nieuwe sporten, van padel tot kickboksen en van spinning tot waterskiën. Je hoeft nergens expert in te zijn: plezier en fanatisme staan voorop. Daarnaast leer je samen activiteiten te organiseren. Canisius Sport bereid je perfect voor op LO2 of BSM in de bovenbouw.

Begeleiding van leerlingen

Verschillende mensen begeleiden de leerlingen. De mentor van uw kind is uw eerste aanspreekpunt. Wanneer u denkt dat de school op de hoogte moet zijn van bepaalde zaken, neemt u dit op met de mentor. Kan de mentor u niet zelf helpen met uw vraag, dan verwijst hij u door naar een ander persoon. De mentor blijft echter uw contactpersoon en vormt de spil in de begeleiding van uw kind.

Leerlingzaken die niet direct opgepakt kunnen worden, behandelt een leerlingcoördinator. Deze houdt hierover contact met de leerling, de ouders, de mentor en de teamleider, voor zover nodig.

Bij problematiek binnen of buiten de school waar de mentor geen oplossing voor kan bieden, verwijst de school door naar de teamleider of de ondersteuningscoördinator, afhankelijk van het soort vraag.

De ondersteuningscoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie van de leerlingenzorg. Als er extra ondersteuning nodig is voor uw kind wordt dit besproken in het Interne Schoolondersteunings-team (ISOT) om zo een passende oplossing te creëren. Dit team bestaat uit twee Pluspunt-docenten, twee leerlingcoördinatoren en de ondersteuningscoördinator.

Op grond van andere signalen, zoals absentie, lesverwijderingen, prestaties of incidenten, kan de leerlingcoördinator of de zorgcoördinator met u een begeleidingstraject starten. Eventueel sluit de teamleider daarbij aan.

In sommige gevallen leggen de ondersteuningscoördinator en de betreffende teamleider een probleem voor aan het extern schoolondersteuningsteam (ESOT). Dit gebeurt uiteraard in overleg met u als ouder(s). Aan vergaderingen van het ESOT nemen behalve de ondersteuningscoördinator ook medewerkers van de volgende instellingen deel: jeugdgezondheidszorg (GGD), leerplichtambtenaar, jeugdzorgconsulent van de gemeente Tubbergen en de orthopedagoog van ons samenwerkingsverband.

Canisius kent een Pluspunt. Het Pluspunt is een voorziening in het kader van Passend Onderwijs. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van leren, plannen en organiseren, sociaal emotionele problematiek en of gedragsproblemen kunnen hier worden begeleid. Leerlingen worden vanuit het ISOT aangemeld. Tot slot hebben enkele docenten nog een specifieke begeleidingstaak, zoals de dyslexiecoach, de dyscalculiecoach, de remedial teacher taal en de remedial teacher rekenen.

Ondersteuningsprofiel

Basisondersteuning

Op Canisius in Tubbergen begeleiden we leerlingen bij hun persoonlijke vorming en studiekeuzes. Wij rusten ze toe voor een goede start van de rest van hun leven. Zij hebben méér nodig dan de basisvakken en cognitieve vaardigheden. We helpen hen in hun groei en (sociale) ontwikkeling. Binnen Canisius Tubbergen bieden we in principe altijd kortdurende basisondersteuning aan. Na evaluatie kunnen we besluiten deze ondersteuning (opnieuw) te verlengen, voor een vooraf bepaalde periode. Hulp is altijd gericht op het in stand houden of verbeteren van de ontwikkeling van de leerling. We bieden hulp wanneer dat nodig is en stimuleren de leerling om het weer op te pakken wanneer dit kan. Dit bevordert zowel het welbevinden als de zelfstandigheid van de leerling. De beste plek voor een leerling is immers in de klas, waar de leerlingen samen met leeftijdsgenoten het onderwijs volgt.

Extra ondersteuning

Wanneer basisondersteuning niet voldoende is, schakelen we externe ondersteuning in. Voor leerlingen met een externe ondersteuningsbehoefte stellen we een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Canisius Tubbergen werkt hierbij nauw samen met haar ketenpartners.

Voor meer informatie verwijzen wij naar het schoolondersteuningsprofiel die als download beschikbaar is op canisius.nl/schoolgids.

Teamindeling

Op locatie Tubbergen werken docenten in drie teams, elk onder leiding van een teamleider. De meeste teamleden fungeren als mentor in een van de leerjaren die bij hun team horen.

De drie teams van locatie Tubbergen zijn:

- **vmbo/mavo-onderbouw-team**

Teamleider: de heer Frans Asbreuk

Klassen: 1BK, 1KGM, 2B, 2BK en 2KGM

- **havo/vwo-team**

Teamleider: de heer Luuk Horstink

Klassen: 1MH, 1HV, 2MH en 2HV en 3HVTTO

- **vmbo/mavo-bovenbouw-team**

Teamleider: de heer Joost Buurke

Klassen: 3B, 3K, 3GM, 4B, 4K en 4GM.

Te laat in de les en spijbelen

De school voorkomt dat leerlingen regelmatig te laat komen door een preventieve aanpak. Leerlingen die te laat in de les verschijnen, halen dit lesuur in door één uur na te blijven. Bij een geldige reden volgt uiteraard geen maatregel. Wij verwachten dat leerlingen hun best doen om op tijd aanwezig te zijn.

Te laat komen verstoort de voortgang van een les, daarom hanteren wij een directe aanpak. Wij communiceren elke te-laet-melding via e-mail met de ouders. Na de vijfde keer te laat komen schakelen wij de leerplichtambtenaar in voor een preventief gesprek.

Wanneer een leerling spijbelt, brengen wij ouders via e-mail op de hoogte. De school neemt gepaste maatregelen (leerlingen halen de gemiste lessen dubbel in) en schakelt mogelijk de leerplichtambtenaar in.



Pakketkeuze havo, vwo

Aan het eind van de derde klas kiest elke havo-, en vwo-leerling een profiel. De keuze van een profiel bepaalt in belangrijke mate de vakken die men vanaf leerjaar 4 volgt; uiteindelijk is deze keuze ook in belangrijke mate bepalend voor de opleidingen die uw kind na het behalen van zijn havo- of vwo-diploma kan gaan volgen.

Leerlingen uit 3 havo en 3 vwo kunnen in het vierde leerjaar deelnemen aan Cambridge English, een uitdagend Engels programma dat wordt afgesloten met het internationaal erkende CAE-en/of CPE-examen. Leerlingen uit 3 HVTTO stromen automatisch door naar Cambridge English in klas 4, mits zij op het Cambridge English First-examen (FCE) minimaal niveau B2 behalen.

Profielkeuze in het vmbo/mavo

Aan het eind van leerjaar 2 kiezen de leerlingen van vmbo-B-K-G/mavo voor de bovenbouw een profiel; zo'n profiel bestaat uit een aantal theoretische vakken en een aantal beroepsgerichte vakken. Er bestaan tien profielen, waarvan er binnen Canisius twee worden aangeboden: Dienstverlening & Producten en Zorg & Welzijn.

Wij houden rekening met de persoonlijke leerroutes van leerlingen en bieden leerlingen de mogelijkheid om eigen keuzes te maken. Naast verplichte profieldelen volgt elke leerling een aantal keuzevakken, die passen bij de persoonlijke interesse en talenten. Daarnaast doorloopt elke leerling stages in bedrijven en/of instellingen in de omgeving van de school.

Na het behalen van het diploma vmbo-B is er de mogelijkheid om te stapelen door een extra jaar in vmbo-K te volgen en dit met een K-diploma af te sluiten. Voor vmbo (G) mavo bestaat de mogelijkheid, onder bepaalde voorwaarden, om door te stromen naar 4 havo, door een extra vak (het 6e theorievak) te volgen naast het beroepsgerichte vak in de locatie Tubbergen. Ook is het mogelijk voor een of meer vakken op een hoger niveau examen af te leggen.

Commissie Buitenroosteractiviteiten

De Commissie Buitenroosteractiviteiten (CBA) organiseert feesten en andere activiteiten door en voor leerlingen. Deze commissie bestaat uit leerlingen en twee docenten.

De commissie kondigt alle feesten en activiteiten aan via e-mail of de website. Wanneer leerlingen deelnemen aan deze feesten of activiteiten, doen zij van begin tot eind mee: tussentijds binnenkomen of weggaan is niet toegestaan.

Mediatheek en studielandschappen

Canisius Tubbergen beschikt over een uitgebreide mediatheek waar leerlingen informatie verzamelen, boeken lenen, tijdschriften lezen en studeren.

Daarnaast biedt de school op verschillende locaties rustige studie- en werkplekken voor leerlingen. Hier maken zij voor of na schooltijd, of tijdens tussenuren, huiswerk, studeren zij of werken zij samen aan projecten.



Onze medewerkers

Schoolleiding

Locatie Almelo

mevr. B. Nijenhuis MSc	b.nijenhuis@canisius.nl	Directeur
mevr. A.W. Wassink	a.wassink@canisius.nl	Teamleider
mevr. M. Schepel	m.schepel@canisius.nl	Teamleider

Locatie Tubbergen

mevr. M. Hagedoorn MEL	m.hagedoorn@canisius.nl	Directeur
dhr. L. Horstink MEL	l.horstink@canisius.nl	Teamleider
dhr. F.N. Asbreuk MEL	f.asbreuk@canisius.nl	Teamleider
dhr. J. Buurke MSc	j.buurke@canisius.nl	Teamleider

Zorgcoördinatie/ ondersteuningscoördinator/ vertrouwenspersoon/antipestcoördinator

Locatie Almelo

mevr. I.R. Luttikhuis	i.luttikhuis@canisius.nl	0546 - 488 488
mevr. I. Broenink	i.broenink@canisius.nl	0546 - 488 488
dhr. M. Snijders	m.snijders@canisius.nl	0546 - 488 488

Locatie Tubbergen

mevr. T.M. Meier	t.meier@canisius.nl	0546 - 488 488
------------------	---------------------	----------------

Leerlingcoördinatie

Locatie Almelo

mevr. M. Scholte-Albers	m.scholte-albers@canisius.nl
mevr. A. Otten	a.otten@canisius.nl
dhr. V. Pollemans	v.pollemans@canisius.nl

Locatie Tubbergen

dhr. L.A.A. Scholten	l.scholten@canisius.nl
----------------------	------------------------

Kijk voor de e-mailadressen van de overige medewerkers in de SOMtoday ELO.

Adressen en links

Stichting Carmelcollege

p. Postbus 864, 7550 AW Hengelo (O)
b. Drienerparkweg 16, Hengelo (O)
t. 074 - 2455 555
f. 074 - 2430 244
e. info@carmel.nl
w. www.carmel.nl
IBAN NL 49 RABO 015.45.01.840 (algemeen)
NL 10 RABO 012.61.80.482 (ouderbijdrage)
BIC RABO NL 2U

College van Bestuur

Het College van Bestuur van
Stichting Carmelcollege bestaat uit:

- de heer drs. J.C.A. Meindersma MBA, voorzitter
- mevrouw drs. Z. Kwant, lid

Klachtencommissie

Stichting Carmelcollege

p. Postbus 864, 7550 AW Hengelo

Commissie van Beroep onregelmatigheden eindexamen

p. Postbus 864, 7550 AW Hengelo
t. 074 - 2455 555

Stafbureau Pius-Canisius

b. Slot 31, 7608 ND Almelo
t. 0546 - 535 626
e. info@cd-piuscanisius.nl

Canisius

p. Postbus 453, 7600 AL Almelo
b. Slot 31, 7608 ND Almelo
Huyerenseweg 1, 7651 LR Tubbergen
t. 0546 - 488 488
e. info@canisius.nl
w. www.canisius.nl
IBAN NL 42 RABO 038.13.64.887

Dagelijks bestuur Ouderraad Canisius

Voorzitter Robin Ellenbroek
Secretaris Vacant

e. ouderraad@canisius.nl

Vertrouwensinspecteur

Centrum Seksueel Geweld
t. 0800 - 0188
(op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur)
w. www.centrumseksueelgeweld.nl

Medezeggenschapsraad Canisius

e. pmr@canisius.nl

Inspectie van het Onderwijs

t. 088 - 669 6060 (iedere werkdag van 9.00 - 16.30 uur)
w. www.onderwijsinspectie.nl

Adviespunt School & Veiligheid

t. 030 - 2856 616 (op schooldagen van 9.00 uur tot 16.00 uur)
w. www.schoolenveiligheid.nl
e. adviespunt@schoolenveiligheid.nl

Pesten en geweld op school

t. 0800 - 2828 280 (van 13.00 uur tot 15.00 uur)
m. 0900 - 2828 280 (volgens lokaal tarief vanaf
een mobiel nummer)

Kindertelefoon (gratis)

Kinderen en jongeren kunnen iedere dag van 11.00 tot 21.00
via chat op kindertelefoon.nl of telefoon (0800 - 0432)
contact opnemen met de kindertelefoon.

Jong&Out

Activiteitengroep in Twente voor lhbt+ jongeren in Twente.
w. www.jongenout.nl

Vragen over het onderwijs

Ouders/verzorgers met vragen over het onderwijs
kunnen deze stellen aan de landelijke organisatie
Ouders & Onderwijs via www.oudersonderwijs.nl
of bellen met 088 - 6050 101.

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder/verzorger je kind op internet?
De website mediawijsheid.nl ondersteunt je hierbij.

Samenwerkingsverband

Canisius is aangesloten bij het
Samenwerkingsverband 23-01 VO.
w. www.swv2301.nl

Bijlage

Canisius Almelo en Tubbergen behoren tot het samenwerkingsverband SWV 23-01 Passend Onderwijs VO Regio Almelo. Voor alle leerlingen binnen dit samenwerkingsverband is er een passend antwoord op de ondersteuningsvraag die zij bij het onderwijsleerproces kunnen hebben.

Ondersteuningsprofielen

Passend onderwijs betekent dat iedere leerling het onderwijs en die ondersteuning krijgt waar hij/zij behoefte aan heeft.

Alle scholen bieden basisondersteuning, die landelijk als volgt is omschreven: het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en lichte kortdurende curatieve interventies die:

- A.** Binnen de ondersteuningscultuur van de school
- B.** Onder regie en verantwoordelijkheid van de school
- C.** Waar nodig met inzet van expertise van andere scholen en ketenpartners
- D.** Zonder indicatiestelling
- E.** Planmatig en op overeengekomen kwaliteitstitels worden uitgevoerd.

In dit ondersteuningsprofiel wordt omschreven welke deskundigheid, voorzieningen en materiaal de locaties Almelo en Tubbergen van het Canisius tot haar beschikking heeft voor het begeleiden en ondersteunen van haar leerlingen. Het profiel geeft antwoord op de vraag welke basisondersteuning de school levert en wat de school kan doen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Jaarlijks vindt er een bijstelling plaats, zodat inhoudelijke aanscherpingen mogelijk blijven en het profiel up-to-date blijft.

De volledige ondersteuningsprofielen zijn als download beschikbaar op canisius.nl/schoolgids.





Canisius

Postadres

Postbus 453
7600 AL Almelo

Contact

0546 – 488 488
info@canisius.nl

Almelo

Bezoekadres

Slot 31
7608 ND Almelo

Tubbergen

Bezoekadres

Huyersenseweg 1
7651 LR Tubbergen

canisius.nl