

Programma van toetsing en afsluiting

3 MAVO 2025 - 2026

MAVO
(VMBO Theoretische Leerweg)

Schoolexamen
Overgangsnorm

Sg. Canisius, Almelo

1. Inleiding

Je bent enkele weken geleden begonnen met het derde leerjaar van het vmbo. Alhoewel je nu nog geen examenkandidaat voelt, zul je dit jaar toch al toetsen maken die aan het eind van het volgende leerjaar meetellen voor jouw eindexamencijfer. Daarnaast maak je uiteraard ook toetsen die alleen meetellen voor je rapporten in dit derde leerjaar.

In dit boekje, dat officieel het *Programma van Toetsing en Afsluiting* (PTA) ¹ heet, kun je alles lezen wat voor jou op dit moment van belang is op het gebied van de toetsing in de twee laatste jaren van het vmbo:

- Het verschil en het verband tussen schoolexamen en centraal examen,
- Informatie over enkele bijzondere vakken,
- De regels inzake absentie,
- De regels inzake onregelmatigheden,
- De herkansingsregeling,
- De herexamenregeling van het schoolexamen,
- De afronding van cijfers,
- Voor alle vakken een gedetailleerd overzicht van het derde leerjaar.

Mocht je nog algemene vragen hebben over dit Programma van Toetsing en Afsluiting, meld je dan bij de teamleider van jouw afdeling (Mevr. Wassink). Bij haar kun je ook het volledige examenreglement inzien, als je daar behoefte aan hebt. Vragen over het een of andere vak kun je uiteraard het beste aan je vakdocent stellen.

2. Schoolexamen en centraal examen

Bij de meeste vakken bestaat het examen uit twee delen: een schoolexamen en een centraal examen. In de theoretische leerweg wordt je eindcijfer van het examen voor 50% bepaald door het schoolexamen en voor 50% door het centraal examen.

De toetsen van een schoolexamen (SE-toetsen) worden meestal door de docenten van de eigen school opgesteld en vinden plaats op momenten die de eigen docent bepaalt. Het centraal examen vindt echter voor alle vmbo-leerlingen in Nederland op hetzelfde tijdstip plaats, namelijk in de maand mei van het vierde leerjaar; de toetsen van het centraal examen worden in opdracht van het ministerie door een landelijke instelling gemaakt.

Met dat centraal examen krijg je dus pas in het vierde leerjaar te maken, maar met het schoolexamen krijg je reeds dit jaar bij enkele vakken te maken. Bij andere vakken start het schoolexamen pas in het vierde leerjaar.

¹ Alhoewel bij de samenstelling van dit Programma van Toetsing en Afsluiting de uiterste zorgvuldigheid is betracht, kan het in de loop van het schooljaar noodzakelijk zijn van dit programma af te wijken.

3. Niet-schoolexamentoetsen

Niet alle toetsen in 3vmbo tellen mee voor het schoolexamen. De meeste toetsen tellen alleen mee bij de bepaling van je rapportcijfer in de loop en aan het eind van 3vmbo.

4. Bijzondere vakken en programmaonderdelen

Voor elke leerling zijn de vakken **CKV** (onderdeel van handvaardigheid of muziek) en **lichamelijke opvoeding** examenvakken: ze tellen aan het eind van het vierde leerjaar dus mee op het moment waarop bepaald wordt of je wel of niet geslaagd bent.

Om te kunnen slagen moet je voor deze vakken, naar het oordeel van de docent, voldoende gepresteerd hebben; op je eindexamenlijst leveren deze vakken echter geen cijfer op.

Aan het eind van 3vmbo is het mogelijk om in je pakket het vak beeldende vakken (handvaardigheid) te kiezen; dit is dan, wat betreft de becijfering, echter een ander vak dan het algemene vak handvaardigheid uit het derde leerjaar. Voor dit vak vindt in 4vmbo het schoolexamen en het centraal examen plaats; dit vak levert wel een cijfer op je eindexamenlijst op.

Alle vakken die hierboven genoemd zijn, spelen ook een rol bij de overgang aan het eind van het derde leerjaar.

Ook het vak **maatschappijleer** is voor elke leerling een examenvak: het telt aan het eind van het **vierde leerjaar** dus mee op het moment waarop bepaald wordt of je wel of niet geslaagd bent. Voor dit vak krijg je wel een cijfer op je eindexamenlijst. Dit vak kan je dus een compensatiepunt opleveren bij de bepaling van de einduitslag! Het bijzondere van dit vak is echter dat het examen alleen bestaat uit een schoolexamen. Je krijgt dit vak alleen in het vierde leerjaar.

5. Absentie

Als je wegens **ziekte** niet aan een schoolexamentoets of -opdracht kunt deelnemen, moeten je ouders je telefonisch ziekmelden bij de administratie.

Alleen in zeer bijzondere omstandigheden kun je **uitstel** krijgen van een schoolexamen- toets of -opdracht:

- Een verzoek tot uitstel van een schriftelijke of mondelinge toets moet schriftelijk worden ingediend bij de teamleider van jouw afdeling, liefst één of enkele dagen voorafgaand aan de toets/opdracht.
- Een verzoek tot uitstel van het inleveren van een verslag of een werkstuk, kun je bij de examencommissie indienen. Uiteraard kan de schoolleiding dit verzoek afwijzen.
Het niet inleveren van een werkstuk op de inleverdatum wordt gezien als een onregelmatigheid.

Als je bij een schoolexamentoets of -opdracht **zonder geldige reden afwezig** bent, is er sprake van een onregelmatigheid. Zie hierover verder punt 6.

6. Onregelmatigheden bij schoolexamens

Onder een onregelmatigheid wordt in elk geval verstaan:

- a. Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen *of van het niet tot het examen behorende toetsprogramma*;
- b. Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben (bijvoorbeeld mobiele telefoon, smartwatch, noise cancelling headset), dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkens de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- c. Het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de betreffende toezichthouder;
- d. Het frauderen, waaronder (*gelegenheid geven tot*) spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toe-eigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma en het zonder toestemming aanbrengen van verbeteringen in het gemaakte werk tijdens of na bespreking daarvan*;
- e. Aanwijzingen krijgen of geven bij toiletbezoek;
- f. Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen of een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- g. Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider of de teamleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het niet tot het examen behorende toetsprogramma, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- h. Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.
- i. Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat onderdeel is van het niet tot het examen behorende toetsprogramma zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider of de betreffende teamleider sprake is van overmacht.

Als een personeelslid van mening is dat je een onregelmatigheid hebt begaan, zul je aan de locatiedirecteur en examensecretaris moeten uitleggen wat er is gebeurd. Je mag je daarbij laten bijstaan door een meerderjarige, bijvoorbeeld je ouders.

Als duidelijk is dat je de onregelmatigheid hebt begaan, zal er een maatregel worden genomen. Welke? Dat is afhankelijk van een aantal factoren, maar je kunt

bijvoorbeeld een 1 krijgen of zelfs worden uitgesloten van verdere deelname aan het schoolexamen!

Als er maatregelen worden genomen naar aanleiding van een onregelmatigheid, kun je daartegen in beroep gaan. Dat moet dan wel binnen vijf dagen gebeuren, nadat je schriftelijk bericht hebt gehad over de tegen jou genomen maatregel.

Voor niet-schoolexamentoetsen kun je in beroep gaan bij de directeur van de eigen locatie. Voor schoolexamentoetsen kun je in beroep gaan bij:

Commissie van Beroep, Postbus 864, 7550 AW Hengelo (O).

7. Niet eens met toegekend cijfer

Ben je het, ook nadat je de docent om extra uitleg gevraagd hebt, niet eens met het cijfer dat je voor een toets krijgt, dan kun je binnen vijf werkdagen na bekendmaking van het cijfer schriftelijk bezwaar aantekenen bij je teamleider.

8. Herexamenregeling schoolexamen

In het vmbo is de herexamenregeling voor vakken met alleen een schoolexamen alleen van toepassing op het vak maatschappijleer en het vak CKV.

De herexamenregeling voor het vak CKV houdt in dat de leerling die aan het eind van de vierde periode in het derde leerjaar, niet tenminste de beoordeling “voldoende” heeft ontvangen, in de laatste week van het derde leerjaar in de gelegenheid wordt gesteld alsnog een voldoende te behalen. Als de leerling daar niet in slaagt, is het onmogelijk in het vierde leerjaar voor het examen te slagen.

Omdat het vak maatschappijleer pas in 4vmbo-T gegeven wordt, gaan we hier nu niet verder in op de herexamenregeling voor het vak maatschappijleer.

9. Herkansingsregeling

Deze regeling is alleen van toepassing op 3vmbo-b, 3vmbo-k, 3vmbo-gt/mavo en 4vmbo-bb, 4vmbo-k, 4 vmbo-gt/mavo

1. Leerlingen van de voorexamenklassen (3vmbo-b, 3vmbo-k, 3vmbo-gt/mavo) hebben recht op maximaal twee herkansingen (van de als herkansbaar aangemerkte PTA-toetsen):
 - a. de eerste uit P2 of P3 en meteen na periode 3: het resultaat wordt meegenomen in het voortgangsdossier en het examendossier.
 - b. de tweede uit en meteen na periode 4, als de leerling op grond van de cijfers na de laatste toetsweek al bevorderd is naar de examenklas.De beroepsgerichte keuzevakken van het vmbo worden hierbij niet beschouwd als afzonderlijke vakken.
2. Leerlingen van 3vmbo-b, 3vmbo-k en 3vmbo-gt/mavo die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in aanvulling op bovenstaand recht in periode 1 of 2 voor één versnellingsvak een extra herkansing doen. Dit geldt ook als deze versnelling plaatsvindt in een hogere afdeling.

3. Leerlingen van 4vmbo-b, 4vmbo-k en 4vmbo-gt/mavo hebben recht op maximaal drie herkansingen (van de als herkansbaar aangemerkte PTA-toetsen): na elke toetsperiode één toets uit de voorafgaande periode. De beroepsgerichte keuzevakken van het vmbo worden hierbij niet beschouwd als afzonderlijke vakken.
4. Aanvullende regels.
 - a. In de examenklassen worden de officiële kijk- en luistertoetsen van Cito in TW2 afgenomen; herkansing is mogelijk na TW2 of TW3, afhankelijk of de normering bekend is. Na TW2 of TW3 kan de leerling dus óf een kijk- en luistertoets uit de tweede periode herkansen óf een andere toets uit de derde periode.
 - b. Als de leerling een toets herkanst, geldt het hoogste cijfer.
 - c. Voor herkansing komen alleen theoretische toetsen in aanmerking. Als de leerling een niet- theoretische toets wil herkansen, besluit de teamleider hierover na overleg met de vakdocent. In principe zijn echter niet herkansbaar:
 - praktische toetsen (afgezien van luistertoetsen en individuele mondelinge toetsen);
 - uitgezonderd de eerste herkansingsmogelijkheid in 3vmbo-b en 3vmbo-k: toetsen die geen deel uitmaken van het schoolexamen;
 - d. Indien een leerling een toets heeft gemist wegens een ongeldige reden, kan de directeur een maatregel nemen. De maatregelen die de directeur kan nemen zijn opgenomen in artikel 6 lid 2.
 - e. Als een leerling tijdens het herkansingsmoment afwezig is, vervalt de mogelijkheid de betreffende of een andere toets te herkansen. In bepaalde situaties kan de locatiedirecteur hiervan afwijken.

Voor de volledige regeling wordt verwezen naar de betreffende bijlage van het examenreglement.

In de tabel op de volgende pagina kun je aflezen wanneer inhalen en herkansen gebeurt. Inhalen van toetsen uit de toetsweek gaat volgens het inhaalschema op dagen hieronder genoemd. Het inhaalschema wordt gepubliceerd in teams. Je hoeft je niet aan te melden. Toets uit de toetsweek gemist? Inhalen moet, dus je bent er volgens schema. Heb je meer dan 3 toetsen in te halen, neem dan contact op met de leerlingcoördinator. Wil je een herkansing doen? Deze moet je wel aanvragen via teams. De deadlines hiervoor staan in het schema genoemd. Het herkansingsschema wordt in teams gepubliceerd.

Data voor inhaaltoetsen (uit toetsweek), herkansingen en herexamens van schoolexamen 3vmbo, 4h, 5v			
	<i>Data inhaaltoetsen en aanvragen herkansing</i>	<i>Herkansing maken op</i>	<i>Opmerking</i>
Na periode 1	Inhaaltoetsen: 7 november	Nvt.	Zorg dat je weet wanneer jouw inhaaltoets uit de toetsweek aan de beurt is. Het komt nl. niet in Zermelo in je rooster te staan. Ben je ongemeld afwezig bij de inhaaltoets dan kan de onregelmatigheidsprocedure worden opgestart. Alleen na P3 en P4 kun je een herkansing aanvragen. Als je te laat bent met het indienen van je aanvraag, kan je verzoek geweigerd worden
Na periode 2	Inhaaltoetsen: 23 januari	Nvt.	
Na periode 3	Inhaaltoetsen: 27 maart Aanvragen herkansing: 30 maart (tot 14.00 uur)	Donderdag 7 mei	
Na periode 4	Inhaaltoetsen: 19 juni Aanvragen herkansing: 22 juni (tot 16.00 uur)	Donderdag 2 juli	

Let op: heb je een toets gemist buiten een toetsperiode, dan moet je meteen zelf een afspraak maken met de betreffende docent.

Je moet je herkansing (van een toets uit de toetsweek) digitaal aanvragen, via een link in Teams.

De link naar het aanmeldformulier voor herkansingen wordt gedeeld via Berichten in Teams van jouw leerjaar : CAN-Almelo_3M_20252026.

Het inhaal- en herkansingsrooster wordt ook in dit Team gepubliceerd.

10. Totstandkoming van het SE-eindcijfer

Het vak **maatschappijleer** heeft alleen schoolexamentoetsen in het vierde leerjaar en kent geen centraal examen. Aan het eind van het vierde leerjaar wordt op basis van alle toetsen van dat leerjaar eerst een onafgerond SE-cijfer (met twee cijfers achter de komma) vast- gesteld. Vervolgens wordt dat onafgeronde cijfer op de volgende wijze (namelijk op basis van het eerste cijfer achter de komma) afgerond naar een heel eindcijfer: 6,45 wordt 6.

Bij het vak **lichamelijke opvoeding** (vierde leerjaar) wordt het schoolexameneindcijfer met twee decimalen rechtstreeks afgerond tot een geheel eindcijfer, op dezelfde wijze als hierboven beschreven bij maatschappijleer: 6,45 wordt 6.

Bij alle **overige vakken** wordt op basis van alle schoolexamentoetsen een op één decimaal afgerond SE-cijfer vastgesteld. Deze afronding gebeurt op basis van het tweede cijfer achter de komma: 6,45 wordt 6,5.

11. De programma's van de afzonderlijke vakken

In Somtoday is per vak het volledige toetsprogramma van dit leerjaar opgenomen.

Hierin worden per toets een of twee gewichten vermeld:

- Bij NSE-toetsen een gewicht voor het **voortgangsdossier** (VGD): zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het gewone rapportcijfer;
- Bij SE-toetsen een gewicht voor het **examendossier** (ED): zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het eindcijfer voor je schoolexamen. Als in die kolom geen getal staat, is die toets dus geen schoolexamentoets.

Een algemeen overzicht van het examenprogramma van elk vak, zowel schoolexamen als centraal examen kun je vinden in Teams: ga naar CAN-Leerlingen_Almelo > Algemeen > Bestanden.

Daar vind je 2 mapjes:

- Ij. 1,2,3h,3v toetsdossiers PTO
- Ij. 34m; 45h; 456v toetsdossiers PTA

OVERGANGSNORM VAN 3M NAAR 4M

Aan het einde van klas 3M bespreken we of de leerling voldoet aan de norm voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Voor de bevordering van 3M naar 4M zijn twee gegevens van belang:

- de cijfers voor de examenvakken;
- het aantal onvoldoendes op de totale lijst.

De cijfers 4 en 5 tellen bij de toepassing van onderstaande regels voor één onvoldoende.
De cijfers 1, 2 en 3 tellen elk voor twee onvoldoendes.

De rapportvergadering beslist volgens onderstaande normen.

Overgangsnormen 3M

Plaatsing vanuit 3M			
	Bevordering 4M	Bespreking plaatsing 4M	Doubleren 3M
Aantal onvoldoendes op de totale lijst ¹	Maximaal 3	Maximaal 4	niet voldoen aan kolom 1 of 2
Waarvan bij Examenvakken:			
Nederlands	<i>Afgerond rapportcijfer ≥5.0</i>		
Aantal onvoldoendes examenvakken	Maximaal één 5 Of maximaal één 4 en minimaal één 7	Cijfer van één examenvak fictief verhogen met één punt en dan wordt voldaan aan kolom 1	
Het vak KCKV is met een 'voldoende' of 'goed' beoordeeld ²	Ja	ja	
LOB is met een 'voldoende' of 'goed' beoordeeld ³	Ja	Ja	

¹ KCKV (= kunstvakken inclusief CKV) telt hierbij niet mee

² Als bevordering niet mogelijk is vanwege deze voorwaarde, moet de leerling een reparatieprogramma volgen in de laatste week van 3M.

³ Als de leerling na de derde periode een "onvoldoende" beoordeling heeft voor LOB, moet hij in de vierde periode op school een aantal extra LOB-taken uitvoeren, onder begeleiding van een decaan en/of LOB-docent.

Dyslexie

Als een dyslectische leerling uit 3M:

wat betreft de examenvakken bevorderbaar is naar het vierde leerjaar, maar de cijfers voor alle vakken samen bevordering in de weg staan en de leerling daarvoor wel in aanmerking zou komen als het cijfer van het vak Duits niet meegeteld zou worden, dan wordt in de rapportvergadering besproken of plaatsing in 4M toch toegestaan wordt.

Hoe leest u deze tabel?

Bevorderd naar 4M

Een leerling is bevorderd naar 4M, indien geldt:

- het afgerond cijfer voor het vak Nederlands 5 of hoger is én:
- Het totaal aantal onvoldoende maximaal drie is én bij de examenvakken in totaal:
 - geen onvoldoende op de lijst staat óf;
 - slechts één onvoldoende, namelijk een 5 óf
 - slechts één onvoldoende, namelijk een 4, en minimaal één 7

Bespreking 4M

Een leerling wordt besproken voor overgang naar 4M indien geldt:

- maximaal vier onvoldoendes op de hele lijst én
- het cijfer van één examenvak fictief met één punt verhoogd zou worden én de leerling zou dan bevorderbaar zijn.

De overige leerlingen worden niet naar het vierde leerjaar bevorderd: zij doen het derde leerjaar over.

Examenvakken

Bij de toepassing van bovenstaande regels geldt het volgende:

- Onder deze norm vallen de volgende vakken 6 of 7 vakken: Ne, En, de twee vakken van het profieldeel, de twee vakken van het vrije deel en eventueel een extra vak in het vrije deel.
- De vakken van het profieldeel-ZW zijn: biologie en wiskunde/geschiedenis/aardrijkskunde. De vakken van het profieldeel-GR zijn: wiskunde en biologie/natuurscheikunde-1. De vakken van het profieldeel-EC zijn: economie en wiskunde/Duits. De vakken van het profieldeel-TN zijn: wiskunde en natuurscheikunde-1.
- Het cijfer van een eventueel extra vak mag bij de toepassing van deze norm buiten beschouwing gelaten worden.
- Om alsnog bevorderd te kunnen worden mag het gekozen pakket voor 1 vak gewijzigd worden, tenzij dit leidt tot profielwijziging.

Toelichting bij de overgangsnormen 3M

Het reglement rapport- en overgangsvergaderingen blijft onverkort van kracht. Hieronder volgt een wat specifiekere toelichting op een aantal aspecten.

1. Rol van de rapportvergadering

Alle belangrijke besluiten en adviezen komen tot stand in de rapportvergadering. De besluiten van de rapportvergadering zijn bindend.

Tijdens de rapportvergadering bekijken we zorgvuldig wat de kans van slagen is in het vierde leerjaar.

2. De bespreekzone

Er is een bespreekzone waarbinnen beslissingen genomen worden. Bij de bespreking komt het functioneren van de leerling in de klas aan de orde. Hoe wordt er gewerkt, in welke mate kan de leerling zelfstandig werken, wat zijn de capaciteiten, is hij gemotiveerd? Hoe heeft hij zich in de loop van het jaar ontwikkeld? Is er sprake van een constante lijn, of van een stijging of daling van de prestaties? Zijn er bijzondere omstandigheden die invloed hebben gehad op de resultaten? Het betrekken van deze aspecten bij de bespreking houdt in dat bij twee leerlingen met eenzelfde cijferbeeld een verschillende beslissing ten aanzien van de overgang genomen kan worden.

3. Volgen van een extra vak in 4M

De leerling kan in 4M een extra vak volgen. Voorwaarde daarvoor is dat de leerling in het derde leerjaar bij dit vak voldoende inzet heeft getoond en er mede daardoor een goede kans is op het succesvol afsluiten van dit vak. Als de teamleider, de overgangsvergadering gehoord hebbende, van mening is dat de leerling niet aan deze voorwaarde voldoet, kan hij de keuze van het extra vak blokkeren.

4. Opstromen, afstromen en wisselen van profiel

- Overstappen van 3M-Almelo naar 3GM-Tubbergen is slechts mogelijk tot de herfstvakantie.
- N.a.v. het eerste rapport opstromen vanuit 3M naar 3H is in principe mogelijk. Een kleine commissie (decaan, teamleider en klassenmentor) formuleert een voorstel; de beslissing is aan de rapportvergadering. Het moet hierbij gaan om een zeer goede leerling die naar de mening van die commissie kans van slagen heeft op de havo; een nadere norm is niet vastgesteld. Er volgt een positief advies, indien maximaal 3 van de stemgerechtigde docenten (waarvan maximaal één van de vakken Ne/En/Wi) tegen opstromen stemmen.
- Overstappen aan het einde van 3M-Almelo naar 4GM-Tubbergen is niet mogelijk.
- Overstappen gedurende het jaar van 3M naar 3K is niet mogelijk.
- Afstromen aan het einde van het jaar van 3M naar 4K is niet mogelijk.
- Opstromen aan het einde van 3M naar 4H is mogelijk, indien het gemiddelde van de onafgeronde cijfers 7.50 of hoger is en de toelatingscommissie 4M-4H de overstap toestaat.

De toelatingscommissie 4M-4H onderzoekt op verzoek van de teamleider van 3M de wenselijkheid van een overstap naar 4H. Bij dat onderzoek betreft zij, voor zover mogelijk, dezelfde informatie als bij de overstap van 4M naar 4H. Het uiteindelijke besluit is aan de toelatingscommissie.

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / aardrijkskunde

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M4	3M4: Grenzen en identiteit in Nederland				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M5	3M5: Moduletoets: Grenzen en identiteit	AK/K/3; 9	Leervaardigheden in het vak Ak (standpunt innemen, eenvoudig onderzoek); Grenzen en identiteit	SE	50	S	1 herkansing	7	15	
Leerjaar 3	PO	3M6	3M6: Praktische opdracht: Grenzen en identiteit					S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M1	3M1: Arm en rijk in Nederland				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M2	3M2: Moduletoets Arm en rijk	AK/K/1; 2; 7	Orientatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Arm en rijk.	SE	50	S	1 herkansing	7	15	
Leerjaar 3	PO	3M3	3M3 Praktische Opdracht: Eigen omgeving					S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M7	3M7: Bronnen van energie in Nederland				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M8	3M8 Moduletoets: Bronnen van energie	AK/K/5	Bronnen van energie	SE	50	S	1 herkansing	11	20	
Leerjaar 3	TT	3Mc	3Mc gemiddelde containercijfers					S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	SO	3Mc1	3Mc1 (Containercijfer)					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	SO	3Mc2	3Mc2 (containercijfer)					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	SO	3Mc3	3Mc3 (Containercijfer)					S	Geen	0	0	1
										25	110	
Totaal weging examendossier gehele cohort										25		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / beeldende vorming

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	PO	CT1	CC1						Geen	0	0	2
Leerjaar 3	PO	CT2	CC2						Geen	0	0	2
Leerjaar 3	PO	CT3	CC3						Geen	0	0	2
Leerjaar 3	PO	CT4	CC4						Geen	0	0	2
Leerjaar 3	PO	CT5	CC5						Geen	0	0	2
Leerjaar 3	PO	CT	CC verzameld						Geen	0	10	
Leerjaar 3	SO	3M1	3M1 verslag ontwerper					S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	PO	3M2	3M2 Praktische opdracht ONTWERP						Geen	0	20	
Leerjaar 3	SO	3M3	3M3 eindverslag eigen ontwerp						Geen	0	10	
Leerjaar 3	PO	3M4	3M4 Praktische opdracht						Geen	0	30	
Leerjaar 3	PO	3M5	3M5 Praktische opdracht						Geen	0	30	
										0	110	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / biologie

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M1	3M1: Toets thema 1 Organen en cellen	BI/K/4	BI/K/4 Cellen staan aan de basis.		50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M4	3M4 Toets Thema 4 Ordening	BI/K/4, BI/K5	BI/K/4 Cellen staan aan de basis, BI/K/5Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk,	School	50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M2	3M2 Toets Thema 2 Voortplanting en seksualiteit,	BI/K/12	BI/K/12, Van generatie op generatie.		50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M3	3M3: Toets thema 2 Voortplanting en seksualiteit en Thema 3 Erfelijkheid	BI/K/12, BI/K13	BI/K/12 Van generatie op generatie, BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	CE en SE	50	S	1 herkansing	10	15	
Leerjaar 3	TT	3M8	3M8: Toets Thema 8 Gedrag	BI/V/2	BI/V/2 Gedrag bij mens en dier		50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M5	3M5: Toets thema 5 Stevigheid en beweging	Bi/K/8	Bi/K/8 Houding, beweging en conditie,	SE	50	S	1 herkansing	10	15	
Leerjaar 3	TT	3M6	3M6: Toets Thema 6 Ecologie	BI/K/6	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M7	3M7: Praktische opdracht thema 7 Duurzaam leven	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/7, BI/V3	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, Mensen beïnvloeden hun omgeving		50	S	Geen	10	20	
Leerjaar 3	PO	3M9	3M9 Praktische vaardigheden						Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3Mc1	3Mc1 Contanercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc2	3Mc2 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc3	3Mc3 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc4	3Mc4 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc5	3Mc5 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc6	3Mc6 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc7	3Mc7 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc8	3Mc8 containercijfer						Geen	0	0	1
										30	110	

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / biologie

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Totaal weging examendossier gehele cohort										30		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Duits

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M1	3M1: Kapiteltoets 2						1 herkansing	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M2	3M2: Leestoets Kap1/2 + SO Kap1/2						1 herkansing	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M3	3M3: Kijk/Luistertoets 1 + SO Kap1/2						Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M4	3M4: Kapiteltoets 4						1 herkansing	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M5	3M5: Leestoets Kap 3/4 + SO Kap3/4						1 herkansing	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M6	3M6: Spreekvaardigheid						Geen	0	15	
Leerjaar 3	TT	3M7	3M7: Kijk/Luistertoets 4 + SO Kap3/4						Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M8	3M8: PO						Geen	0	15	
Leerjaar 3	TT	3M9	3M9: Leestoets 5/6 + SO Kap 5/6						1 herkansing	0	10	
Leerjaar 3	TT	3Mc	3Mc Gemiddelde containercijfers						Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3Mc1	3Mc1 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc2	3Mc2 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc3	3Mc3 containercijfer						Geen	0	0	1
										0	110	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / economie

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M1	Hoofdstuk 1					S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M2	Hoofdstuk 2					S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M3	Hoofdstuk 3					S	Geen	0	12	
Leerjaar 3	TT	3M4	Hoofdstuk 4					S	Geen	0	13	
Leerjaar 3	PO	3M5	PO (Hoofdstuk 5)					S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M6	Hoofdstuk 6					S	Geen	0	15	
Leerjaar 3	TT	3M7	Hoofdstuk 7					S	Geen	0	15	
Leerjaar 3	TT	3M8	Hoofdstuk 8					S	Geen	0	15	
Leerjaar 3	TT	3Mc	3Mc Gemiddelde containercijfers						Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3Mc1	3Mc1 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc2	3Mc2 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc3	3Mc3 containercijfer						Geen	0	0	1
										0	110	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Engels

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M1	3M1 PW ALL RIGHT UNIT 1 + EXAM WORDS				40	S	Geen	0	3	
Leerjaar 3	TT	3M2	3M2 Irregular Verbs				25	S	Geen	0	3	
Leerjaar 3	TT	3M3	3M3 CITO READING				40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M4	3M4 PW ALL RIGHT UNIT 2 + EXAM WORDS				40	S	Geen	0	4	
Leerjaar 3	TT	3M5	3M5 SPEAKING				5	M	Geen	0	12	
Leerjaar 3	TT	3M6	3M6 CITO READING				40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M7	3M7 PW ALL RIGHT UNIT 3 + EXAM WORDS					S	Geen	0	4	
Leerjaar 3	TT	3M8	3M8 KJK- EN LUISTERTOETS				35	S	Geen	0	12	
Leerjaar 3	TT	3M9	3M9 PW ALL RIGHT UNIT 5 + EXAM WORDS				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 3	TT	3M10	3M10 WRITING				40	S	Geen	0	12	
Leerjaar 3	TT	3M11	3M11 CITO READING	MVT/K/4 en MVT/V/1	Leesvaardigheid	School	50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 3	TT	3Mc	3Mc Gemiddelde containercijfers						Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3Mc1	3Mc1 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc2	3Mc2 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc3	3Mc3 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc4	3Mc4 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc5	3Mc5 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc6	3Mc6 containercijfer						Geen	0	0	1
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / geschiedenis

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M1	3M1 Historisch Overzicht Hds 3				50	S	Geen	0	11	
Leerjaar 3	TT	3M2	3M2 Historisch Overzicht Hds 3 Hele Hoofdstuk				50	S	Geen	0	17	
Leerjaar 3	TT	3M3	3M3 Historisch Overzicht Hds 4				50	S	Geen	0	17	
Leerjaar 3	PO	3M4	3M4 PO Historisch Overzicht				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M5	3M5 Sociale Zekerheid				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M6	3M6 Sociale Zekerheid hele boek	GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	SE	50	S	1 herkansing	6	15	
Leerjaar 3	TT	3M7	3M7 Cultureel Mentale ontwikkeling na 1945	GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	SE	50	S	1 herkansing	6	20	
Leerjaar 3	TT	3Mc	3Mc gemiddelde containercijfers						Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3Mc1	3Mc1 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc2	3Mc2 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc3	3Mc3 containercijfer						Geen	0	0	1
										12	110	
Totaal weging examendossier gehele cohort										12		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / kunstvakken incl ckv

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	PO	3M1	3M1 Culturele zelfportret						Geen	0	0	
Leerjaar 3	PO	3M2	3M2 1e Culturele Activiteit: CKV Kunstmarkt					S	Geen	0	0	
Leerjaar 3	PO	3M3	3M3 2e Culturele Activiteit						Geen	0	0	
Leerjaar 3	PO	3M4	3M4 3e Culturele Activiteit					S	Geen	0	0	
Leerjaar 3	PO	3M5	3M5 4e Culturele Activiteit						Geen	0	0	
Leerjaar 3	PO	3M6	3M6 Eindbeoordeling/ kunstdossier door CKV docent	KV/K/1-4	Orientatie – basisvaardigheden – cult. Kunstz. Vorming en verd. – reflectie en kunstdossier	SE		M	Geen	100	0	
										100	0	
Totaal weging examendossier gehele cohort										100		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M1A	3M1A Beroepsethiek	3M1A	Ethiek & morele keuzes (36, 42) – Respect & diversiteit (43) – Kritisch burgerschap (44) – Communicatie & reflectie (1, 6, 10)	School	40	S	Geen	0	25	
Leerjaar 3	HD	3M2B	3M2B Beroepshouding	3M2B	Ethiek & morele keuzes (36, 42) – Respect & diversiteit (43) – Kritisch burgerschap (44) – Communicatie & reflectie (1, 6, 10)	School		S	Geen	0	25	
Leerjaar 3	TT	3M3C	3M3C Katern Levensweg(Begrippen)	3M3C	Persoonsvorming & keuzes (36, 42) – Relaties & respect (43) – Samenleven & democratie (44) – Reflectie & communicatie (1, 6, 10)	School	40	S	Geen	0	25	
Leerjaar 3	PO	3M4D	3M4D Katern Levensweg	3M4D	Persoonsvorming & keuzes (36, 42) – Relaties & respect (43) – Samenleven & democratie (44) – Reflectie & communicatie (1, 6, 10)	School		S	Geen	0	25	
Leerjaar 3	TT	3Mc	3Mc gemiddelde containercijfers						Geen	0	10	
										0	110	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	PO	3M1	Spel						Geen	0	13	
Leerjaar 3	PO	3M2	Atletiek						Geen	0	12	
Leerjaar 3	PO	3M3	Spel						Geen	0	13	
Leerjaar 3	PO	3M4	Turnen						Geen	0	12	
Leerjaar 3	PO	3M5	Spel						Geen	0	13	
Leerjaar 3	PO	3M6	Turnen						Geen	0	12	
Leerjaar 3	PO	3M7	Spel						Geen	0	13	
Leerjaar 3	PO	3M8	Atletiek						Geen	0	12	
Leerjaar 3	PO	3M9	Deelname sportdag SOK	Bewegen	Keuze onderdelen				Geen	0	0	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding 2

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 3	PO	3M1A	3M1A Hinkstapsprong	LO2/K/7	Atletiek, springen	SE			Geen	4	9	
Leerjaar 3	PO	3M1B	3M1B Badminton	LO2/K/4	Spel, terugslagspel 1	SE			Geen	4	9	
Leerjaar 3	PO	3M2A	3M2A Kickboksen	LO2/K/8	Zelfverdediging	SE			Geen	4	9	
Leerjaar 3	HD	3M2B	3M2B Winterse sporten	LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteit	SE			Geen	0	0	
Leerjaar 3	HD	3M2C	3M2C Extern Event (obstacle-run UT)	LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteit	SE			Geen	0	0	
Leerjaar 3	PO	3M3A	3M3A Lesgeven (tikspelen)	LO2/K/3/4/10	Bewegen en regelen	SE			Geen	14	30	
Leerjaar 3	PO	3M3C	3M3C Groepsspringen	LO2/K/5	Turnen, springen	SE			Geen	5	11	
Leerjaar 3	PO	3M4A	3M4A Flagfootball	LO2/K/4	Spel, doelspel	SE			Geen	5	11	
Leerjaar 3	TT	3M4B	3M4B Theorietoets SPORT & GEZONDHEID	LO2/K/1/2/11/12	Bewegen en samenleving en gezondheid	SE		S	1 herkansing	10	21	
										46	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										46		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / loopbaanoriëntatie

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 3	PO	3M1	3M1 Verslag Profiel					S	Geen	0	1	
Leerjaar 3	PO	3M2	3M2 Verslag Profiel					S	Geen	0	1	
Leerjaar 3	PO	3M3	3M3 Verslag Profiel					S	Geen	0	1	
Leerjaar 3	PO	3M5	3M5 Verslag stage 1					S	Geen	0	1	
Leerjaar 3	PO	3M6	3M6Verslag stage 2					S	Geen	0	1	
Leerjaar 3	TT	3M10	3M10 eindbeoordeling LOB					S	Geen	0	1	
										0	6	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / muziek

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	PO	3M1	Vaste Opdracht 1						Geen	0	15	
Leerjaar 3	PO	3M2	Vaste Opdracht 2						Geen	0	15	
Leerjaar 3	PO	3M3	Vaste Opdracht 3						Geen	0	15	
Leerjaar 3	PO	3M4	Keuze Opdracht 1						Geen	0	5	
Leerjaar 3	PO	3M5	Keuze Opdracht 2						Geen	0	5	
Leerjaar 3	PO	3M6	Keuze Opdracht 3						Geen	0	6	
Leerjaar 3	PO	3M7	Keuze Opdracht 4						Geen	0	6	
Leerjaar 3	PO	3M8	Keuze Opdracht 5						Geen	0	7	
Leerjaar 3	PO	3M9	Keuze Opdracht 6						Geen	0	8	
Leerjaar 3	PO	3M10	Keuze Opdracht 7						Geen	0	9	
Leerjaar 3	PO	3M11	Keuze Opdracht 8						Geen	0	9	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M1	3M1: Overal NaSk H2 - Stoffen en Materialen				40	S	Geen	0	15	
Leerjaar 3	TT	3M2	3M2: Overal NaSk H3 - Warmte en Energie				40	S	Geen	0	15	
Leerjaar 3	TT	3M3	3M4: Overal NaSk H1 - Licht en Beeld	NASK1/K/7	Licht en beeld	SE	50	S	1 herkansing	5	15	
Leerjaar 3	TT	3M4	3M3: Overal NaSk H5 - Elektriciteit in huis				40	S	Geen	0	20	
Leerjaar 3	TT	3M5	3M5: Overal NaSk H4 - Stoffen en Straling + Overal NaSk H6 - Het weer	NASK1/K/4 en 11 en 12	Stoffen en materialen Straling en stralingsbescherming Het weer	SE	100	S	1 herkansing	5	15	
Leerjaar 3	PO	PO1	Praktische opdracht 1				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 3	PO	PO2	Praktische opdracht 2				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 3	PO	PO3	Praktische opdracht 3				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 3	PO	PO4	praktische opdracht 4				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 3	TT	3Mc1	3Mc1 containercijfer					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc2	3Mc2 containercijfer					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc3	3Mc3 containercijfer					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc4	3Mc4 containercijfer					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc5	3Mc5 containercijfer					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc6	3Mc6 containercijfer					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc7	3Mc7 containercijfer					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc8	3Mc8 containercijfer					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc9	3Mc9 containercijfer					S	Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc10	3Mc10 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc	3Mc gemiddelde containercijfers						Geen	0	10	
										10	110	
Totaal weging examendossier gehele cohort										10		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde II

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M1	3M1 H1 Stoffen en mengsels						Geen	0	16	
Leerjaar 3	TT	3M2	3M2 H2 Water						Geen	0	16	
Leerjaar 3	TT	3M3	3M3 H3 Mengsels scheiden						1 herkansing	0	16	
Leerjaar 3	TT	3M4	3M4 H4 Nieuwe stoffen maken						Geen	0	18	
Leerjaar 3	TT	3M5	3M5 H5 Chemische reacties						Geen	0	18	
Leerjaar 3	TT	3M6	3M6 H6 Metalen						1 herkansing	0	16	
Leerjaar 3	TT	3Mc	3Mc Gemiddelde van verhorings en practicumcijfers						Geen	0	10	
Leerjaar 3	SO	3Mc1	3Mc1						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	SO	3Mc2	3Mc2						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	SO	3Mc3	3Mc3						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	SO	3Mc4	3Mc4						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	SO	3Mc5	3Mc5						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	SO	3Mc6	3Mc6						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	SO	3Mc7	3Mc7						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	SO	3Mc8	3Mc8						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	SO	3Mc9	3Mc9						Geen	0	0	1
										0	110	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Nederlands

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M1	3M1: C7 spelling 1-9				50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 3	TT	3M2	3M2: C5 grammatica 1-3 + C6 formuleren 1-3				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M3	3M3: C7 werkwoordspelling 10-14				50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 3	TT	3M4	3M4: C1 leesvaardigheid 1-3				50	S	Geen	0	12	
Leerjaar 3	TT	3M5	3M5: woordenschat online 1-2				50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 3	TT	3M6	3M6: schrijfvaardigheid - brief/mail				50		1 herkansing	0	12	
Leerjaar 3	TT	3M7	3M7: spreekbeurt actueel onderwerp	NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	SE	10	M	Geen	9	12	
Leerjaar 3	TT	3M8	3M8: fictie boektoets Young Adult + theorie	NE/K/8	Fictie	SE	50	S	Geen	8	10	
Leerjaar 3	TT	3M9	3M9: C1 leesvaardigheid 1-6				50	S	Geen	0	12	
Leerjaar 3	TT	3M10	3M10: woordenschat online 3-4				50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 3	TT	3Mc	3Mc Gemiddelde containercijfers						Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3Mc1	3Mc1 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc2	3Mc2 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc3	3Mc3 containercijfer						Geen	0	0	1
										17	110	
Totaal weging examendossier gehele cohort										17		

Vestiging:

Slot

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / wiskunde

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 3	TT	3M1	3M1: per 1 H1 - Procenten				40		Geen	0	12	
Leerjaar 3	TT	3M2	3M2: per 1 H3 Formules en grafieken				40	S	Geen	0	12	
Leerjaar 3	TT	3M3	3M3: per 2 H2 - Meetkunde H5 - Goniometrie			SE	40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3M4	3M4: per 2 H4 Statistiek en boekje klas 4	WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	SE	50	S	1 herkansing	5	12	
Leerjaar 3	TT	3M5	3M5: per 3 H6 - Verbanden H10.4 Inklekken		verschillende verbanden en inklekken		40	S	Geen	0	13	
Leerjaar 3	TT	3M6	3M6: per 3 H8 - getallen				40	S	Geen	0	11	
Leerjaar 3	TT	3M7	3M7: per 4 H9 omtrek, opp en inhoud				40	S	Geen	0	13	
Leerjaar 3	TT	3M8	3M8: per 4 H7 goniometrie				50	S	Geen	0	12	
Leerjaar 3	PO	3M9	3M9: Praktische opdracht Statistiek tijdens de activiteitenweek	WI/K/8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteit	SE			Geen	5	5	
Leerjaar 3	TT	3Mc	3Mc: gemiddelde containercijfers						Geen	0	10	
Leerjaar 3	TT	3Mc1	3Mc1containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc2	3Mc2 containercijfer						Geen	0	0	1
Leerjaar 3	TT	3Mc3	3Mc3 containercijfer						Geen	0	0	1
										10	110	
Totaal weging examendossier gehele cohort										10		