

Programma van toetsing en afsluiting

5vwo 2025 - 2026

*Bevordering naar 6vwo
Schoolexamen*

1. Inleiding

In dit boekje, dat officieel het *Programma van Toetsing en Afsluiting* (PTA) ¹ heet, kun je alles lezen wat voor jou op dit moment van belang is op het gebied van de toetsing in de twee laatste jaren van het vwo:

- Het verschil en het verband tussen schoolexamen en centraal examen,
- Informatie over enkele bijzondere vakken en programmaonderdelen,
- De regels inzake absentie,
- De regels inzake onregelmatigheden,
- De herkansingsregeling,
- De herexamenregeling van het schoolexamen,
- Per vak een gedetailleerd overzicht van het vijfde leerjaar,
- Per vak een globaal beeld van het vierde en het zesde leerjaar.

Mocht je nog algemene vragen hebben over dit Programma van Toetsing en Afsluiting, meld je dan bij je teamleider Mevr. Schepel. Bij haar kun je ook het volledige examenreglement inzien, als je daar behoefte aan hebt.

Vragen over het een of andere vak kun je uiteraard het beste aan je vakdocent stellen.

2. Schoolexamen en centraal examen

Bij de meeste vakken bestaat het examen uit twee delen: een schoolexamen en een centraal examen: beide delen bepalen je eindcijfer van het examen voor 50%. Sommige vakken hebben echter alleen een schoolexamen: bij die vakken bepaalt het schoolexamen je eindcijfer van het examen dus voor 100%.

De toetsen van een schoolexamen worden meestal door de docenten van de eigen school opgesteld en vinden plaats op momenten die de eigen docent bepaalt. Het centraal examen vindt echter voor vrijwel alle vwo-leerlingen in Nederland op hetzelfde tijdstip plaats, namelijk in de maand mei van het zesde leerjaar; de toetsen van het centraal examen worden in opdracht van het ministerie door een landelijke instelling gemaakt.

Met dat centraal examen krijg je dus pas in het zesde leerjaar te maken. Met het schoolexamen heb je vorig jaar al bij sommige vakken ervaring opgedaan; dit jaar krijg je bij elk vak te maken met schoolexamentoetsen (SE-toetsen), die niet alleen meetellen bij de bepaling van je rapportcijfers in 5vwo, maar ook bij de bepaling van je schoolexamenlijst eind 6vwo.

Aan het einde van 4V is één examenvak afgesloten: Lb. Aan het einde van 5V wordt CKV afgesloten. De overige examenvakken worden in 6V afgesloten, met of zonder centraal examen.

¹ Alhoewel bij de samenstelling van dit Programma van Toetsing en Afsluiting de uiterste zorgvuldigheid is betracht, kan het in de loop van het schooljaar noodzakelijk zijn van dit programma af te wijken.

Kort voor het centraal examen in 6vwo wordt voor de vakken waarvan het schoolexamen tot in het zesde leerjaar doorloopt, per vak jouw eindcijfer voor het schoolexamen bepaald. Voor vakken zonder centraal examen wordt dat schoolexamencijfer meteen afgerond op een exameneindcijfer. Voor vakken met een centraal examen is dat (niet-afgeronde) school-examencijfer de helft van het exameneindcijfer.

3. Niet-schoolexamentoetsen

Niet alle toetsen in 5vwo tellen mee voor het schoolexamen. Sommige toetsen tellen alleen mee bij de bepaling van je rapportcijfer in de loop en aan het eind van 5vwo.

4. Bijzondere vakken en programmaonderdelen

Het vak **Lo** is bijzonder, omdat het geen cijfer op je eindexamenlijst zal opleveren, maar een beoordeling in de vorm van een woord (onvoldoende, voldoende of goed). Als die beoordeling “onvoldoende” is, zak je voor je examen.

In 5V levert dit vak gewoon een cijfer op dat net als alle andere vakken meetelt bij de toepassing van de overgangsnorm.

De vakken **Ckv**, **Lb**, **Ma** en het **profielwerkstuk** (6v) worden niet alleen afzonderlijk op het rapport en de eindexamenlijst vermeld, maar leiden ook tot een combinatiecijfer. Zowel de afzonderlijke cijfers als het combinatiecijfer spelen een rol bij de overgang naar 6V en bij de bepaling van de eindexamenuitslag in 6V.

Ten slotte kent het programma van 5V o.a. nog het onderdeel **loopbaanoriëntatie**. Een gedeelte van de studielast die je in de bovenbouw van het vwo volgens de wet moet vervullen, heeft de school gereserveerd voor dit onderdeel. Je bent derhalve verplicht dit programmaonderdeel naar behoren uit te voeren.

5. Absentie

Als je wegens **ziekte** niet aan een (schoolexamen)toets of -opdracht kunt deelnemen, dienen je ouders je telefonisch ziek te melden bij de administratie.

Alleen in zeer bijzondere omstandigheden kun je **uitstel** krijgen van een schoolexamen-toets of -opdracht:

- Een verzoek tot uitstel van een schriftelijke of mondelinge toets moet schriftelijk worden ingediend bij de teamleider van jouw afdeling, liefst één of enkele dagen voorafgaand aan de toets/opdracht.
- Een verzoek tot uitstel van het inleveren van een verslag of een werkstuk, kun je bij de examencommissie zelf indienen. Uiteraard kan de schoolleiding / examencommissie dit verzoek afwijzen. Het niet inleveren van een werkstuk op de inleverdatum wordt gezien als een onregelmatigheid

Als je bij een schoolexamentoets of -opdracht **zonder geldige reden afwezig** bent, is er sprake van een onregelmatigheid. Zie hierover verder punt 6.

6. Onregelmatigheden bij schoolexamens

Onder een onregelmatigheid wordt onder meer verstaan:

- a. Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen of van het niet tot het examen behorende toetsprogramma;
- b. Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben (bijvoorbeeld mobiele telefoon, smartwatch, noise cancelling headset),, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkt de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- c. Het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de betreffende toezichthouder;
- d. Het frauderen, waaronder (gelegenheid geven tot) spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toe-eigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma en het zonder toestemming aanbrengen van verbeteringen in het gemaakte werk tijdens of na bespreking daarvan;
- e. Aanwijzingen krijgen of geven bij toiletbezoek;
- f. Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen of een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- g. Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider of de teamleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het niet tot het examen behorende toetsprogramma, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- h. Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het school-examen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.
- i. Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat onderdeel is van het niet tot het examen behorende toetsprogramma zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider of de betreffende teamleider sprake is van overmacht.

Als een personeelslid van mening is dat je een onregelmatigheid hebt begaan, zul je aan de locatiedirecteur en/of de betreffende secretaris van het eindexamen moeten uitleggen wat er is gebeurd. Je mag je daarbij laten bijstaan door een meerderjarige, bijvoorbeeld je ouders.

Als duidelijk is dat je de onregelmatigheid hebt begaan, zal er een maatregel worden genomen. Welke? Dat is afhankelijk van een aantal factoren, maar je kunt bijvoorbeeld

een 1 krijgen of zelfs worden uitgesloten van verdere deelname aan het schoolexamen!

Als er maatregelen worden genomen tegen een onregelmatigheid, kun je daartegen in beroep gaan. Dat moet dan wel binnen vijf dagen gebeuren, nadat je schriftelijk bericht hebt gehad over de tegen jou genomen maatregel. Voor niet-schoolexamentoetsen kun je in beroep gaan bij de directeur van de eigen locatie. Voor schoolexamentoetsen kun je in beroep gaan bij: Commissie van Beroep, Postbus 864, 7550 AW Hengelo(O).

7. Inhalen van toetsen

Voor het inhalen van gemiste toetsen gelden de volgende regels:

- a. De leerling die, naar het oordeel van de docent en/of de teamleider, met een geldige reden een van tevoren opgegeven toets heeft gemist, heeft het recht en de plicht de toets in te halen.
In uitzonderingsgevallen kunnen docent en teamleider in gezamenlijk overleg besluiten dat een toets niet ingehaald hoeft te worden, mits de leerling daarmee instemt.
- b. De leerling die een toets heeft gemist, meldt zich zo spoedig mogelijk bij zijn docent om te horen wanneer hij de toets moet inhalen. Tussen de dag waarop datum en tijd door de docent worden medegedeeld en de dag waarop de toets plaatsvindt, zitten in het geval het om een leertoets gaat, tenminste twee schooldagen.
Deze termijn is niet van toepassing als de leerling de toets gemist heeft vanwege een, naar het oordeel van de teamleider, ongeldige reden en de teamleider tot inhalen zou besluiten.
- c. Als een leerling vervolgens zonder expliciete toestemming van de teamleider afwezig is op het door de docent vastgestelde inhaalmoment, stelt de teamleider de onregelmatigheidsprocedure in werking.
- d. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen die buiten de toetsweek plaatsvinden, zo snel mogelijk en in elk geval voorafgaand aan de eerstvolgende toetsweek ingehaald. De docent maakte daartoe en afspraak met de leerling; zie ook punt a.
Toetsen die in de week voor een toetsweek plaatsvinden en toetsen waarvan het inhalen nog niet heeft plaatsgevonden, worden ingehaald in de toetsweek aan het einde van die lesperiode.
- e. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen van de toetsperiode ingehaald op een centraal moment kort na de betreffende of een volgende toetsweek.
- f. Als een leerling een toets moet inhalen, behoudt de leerling het recht op herkansen (zie onderdeel 8: inhaal- en herkansingregeling)

8. Inhaal- en herkansingsregeling schoolexamen 2025-2026

Deze regeling is alleen van toepassing op de voorexamenklassen (4havo, 5vwo) en de examenklassen (5havo en 6vwo). Voor de andere klassen geldt de regeling die vastgelegd is in het leerlingenstatuut.

1. Leerlingen van de voorexamenklassen (4h en 5v) hebben recht op maximaal twee herkansingen:
 - a. de eerste uit en meteen na periode 3: het resultaat wordt meegenomen in het voortgangsdossier en het examendossier.
 - b. de tweede uit en meteen na periode 4, als de leerling op grond van de cijfers na de laatste toetsweek al bevorderd is naar de examenklas.De tweede herkansing moet van een ander vak zijn dan de eerste herkansing. De beroepsgerichte keuzevakken van het vmbo worden hierbij niet beschouwd als afzonderlijke vakken.
2. Leerlingen van 4h, 4v en 5v die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in aanvulling op bovenstaand recht in periode 1 of 2 (4v: periode 1, 2, 3 of 4) voor één versnellingsvak een extra herkansing doen. Dit geldt ook als deze versnelling plaatsvindt in een hogere afdeling. Voorbeeld: een 4h-leerling volgt het vak Engels op 5H-niveau (=alleen versnelling) of op 5V-niveau (= versnelling in combinatie met verhoging). Leerlingen van 3havo en 3vwo die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in periode 1, 2, 3 of 4 voor één versnellingsvak een herkansing doen. Dit geldt ook voor de 3havo-leerling die een vak versneld doet op vwo-niveau. Dit extra recht geldt niet als er alleen sprake is van verhoging. Voorbeeld: een 4h-leerling volgt het vak Engels op 4vwo-niveau.
3. Leerlingen van de examenklassen (5h en 6v) hebben recht op maximaal drie herkansingen: na elke toetsperiode één toets uit de voorafgaande periode, met een maximum van twee bij hetzelfde vak.
4. Aanvullende regels.
 - a. In de examenklassen worden de officiële kijk- en luistertoetsen van Cito in TW2 afgenomen; herkansing is mogelijk na TW2 of TW3, afhankelijk of de normering bekend is. Na TW2 of TW3 kan de leerling dus óf een kijk- en luistertoets uit de tweede periode herkansen óf een andere toets uit de derde periode.
 - b. Als de leerling een toets herkanst, geldt het hoogste cijfer.
 - c. Voor herkansing komen alleen theoretische toetsen in aanmerking. Als de leerling een niet-theoretische toets wil herkansen, besluit de teamleider hierover na overleg met de vakdocent. In principe zijn echter niet herkansbaar:
 - i. praktische toetsen (afgezien van luistertoetsen en individuele mondelinge toetsen);
 - ii. uitgezonderd de eerste herkansingsmogelijkheid in de voorexamenklas: toetsen die geen deel uitmaken van het schoolexamen;

d. Indien een leerling een toets heeft gemist wegens een ongeldige reden, kan de directeur een maatregel nemen. De maatregelen die de directeur kan nemen zijn opgenomen in artikel 6 lid 2.

e. Als een leerling tijdens het herkansingsmoment afwezig is, vervalt de mogelijkheid de betreffende of een andere toets te herkansen. In bepaalde situaties kan de locatiedirecteur hiervan afwijken.

9. Herexamenregeling schoolexamen 2025-2026

Voor het afleggen van herexamens van het schoolexamen gelden de volgende regels:

1. De herexamenregeling van het schoolexamen is (alleen) van toepassing op het vak maatschappijleer (vmbo, mavo, havo, vwo) en op het vak levensbeschouwing (havo, vwo).
2. De leerling mag in maximaal één vak herexamen doen. Het hoogste cijfer telt.
3. Een afgelegd herexamen komt niet in aanmerking voor een herkansing.
4. De herexamens worden alleen afgenomen in het examenjaar.
5. De vmbo-leerling heeft recht op een herexamen als zijn afgerond eindcijfer voor maatschappijleer 5 of lager is.
6. De havo/vwo-leerling heeft recht op een herexamen voor levensbeschouwing óf maatschappijleer, als zijn afgeronde combinatiecijfer, nadat alle onderdelen van dit cijfer volledig zijn afgesloten, 5 of lager is.
7. Alvorens de leerling een besluit tot het doen van een herexamen neemt, wordt door de teamleider die voor de herexamens verantwoordelijk is, medegedeeld:
 - de stof waarop het herexamen betrekking heeft;
 - de vorm van het herexamen: schriftelijke toets(en) en/of praktische opdracht(en);
 - de wijze waarop het cijfer van het herexamen betrokken wordt in de bepaling van het nieuwe eindcijfer.

Algemeen uitgangspunt hierbij is dat inhoud, vorm en weging van het herexamen recht doen aan het oorspronkelijke examen- en toetsprogramma van het vak.

8. Indien een herexamen wordt afgenomen, geldt het hoogste cijfer.
9. In het geval de leerling naar het oordeel van de teamleider onvoldoende heeft gepresteerd en deze prestatie een negatieve invloed kan hebben op het eindexamenresultaat, kan de teamleider de leerling verplichten een herexamen voor dat vak af te leggen en daarvoor op school de benodigde studietijd door te brengen.
10. De teamleider is bevoegd in individuele gevallen en na overleg met de directeur, van deze regeling af te wijken.

10. Data voor inhalen, herkansen en herexamens van het schoolexamen

In onderstaande tabel kun je aflezen wanneer inhalen en herkansen gebeurt. Inhalen van toetsen uit de toetsweek gaat volgens het inhaalschema op dagen hieronder genoemd. Het inhaalschema wordt gepubliceerd in teams. Je hoeft je niet aan te melden. Toets uit de toetsweek gemist? Inhalen moet, dus je bent er volgens schema. Heb je meer dan 3 toetsen in te halen, neem contact op met je leerlingcoördinator. Wil je een herkansing doen? Deze moet je wel aanvragen via teams. De deadlines hiervoor staan in het schema genoemd. Het herkansingsschema wordt in teams gepubliceerd.

Data voor inhaaltoetsen (uit toetsweek), herkansingen en herexamens van schoolexamen 3vmbo, 4h, 5v			
	<i>Data inhaaltoetsen en aanvragen herkansing</i>	<i>Herkansing maken op</i>	<i>Opmerking</i>
Na periode 1	Inhaaltoetsen: 7 november	Nvt.	Zorg dat je weet wanneer jouw inhaaltoets uit de toetsweek aan de beurt is. Het komt nl. niet in Zermelo in je rooster te staan. Ben je ongemeld afwezig bij de inhaaltoets dan kan de onregelmatigheidsprocedure worden opgestart.
Na periode 2	Inhaaltoetsen: 23 januari	Nvt.	
Na periode 3	Inhaaltoetsen: 27 maart Aanvragen herkansing: 30 maart (tot 14.00 uur)	Donderdag 7 mei	Alleen na P3 en P4 kun je een herkansing aanvragen. Als je te laat bent met het indienen van je aanvraag, kan je verzoek geweigerd worden
Na periode 4	Inhaaltoetsen: 19 juni Aanvragen herkansing: 22 juni (tot 16.00 uur)	Donderdag 2 juli	

Let op: heb je een toets gemist buiten een toetsperiode, dan moet je meteen zelf een afspraak maken met de betreffende docent.

Je moet je herkansing (van een toets uit de toetsweek) digitaal aanvragen, namelijk in Teams.

De link naar het aanmeldformulier voor herkansingen wordt gedeeld via Berichten in Teams van jouw leerjaar: CAN-Almelo_5V_20252026.

Het inhaal- en herkansingsrooster wordt ook in dit Team gepubliceerd.

11. Niet eens met toegekend cijfer

Ben je het, ook nadat je de docent om extra uitleg gevraagd hebt, niet eens met het cijfer dat je voor een toets krijgt, dan kun je binnen vijf werkdagen na vaststelling van het cijfer schriftelijk bezwaar aantekenen bij je teamleider.

12. Afronding van SE-cijfers en rapportcijfers

Zowel bij de bepaling van het eindcijfer voor het schoolexamen als bij de bepaling van de rapportcijfers worden bij elk vak alle betreffende toetscijfers volgens de in het PTA vastgelegde weging bij elkaar opgeteld.

Afronding van de uitkomst hiervan vindt op de volgende wijze plaats:

- Als dit cijfer op een geheel getal afgerond moet worden, is daarbij de eerste decimaal bepalend: 7.45 wordt 7.
- Als dit cijfer op een getal met één decimaal afgerond moet worden, is daarbij de tweede decimaal bepalend: 7.45 wordt 7.5.

13. De programma's van de afzonderlijke vakken: zie Somtoday

In Somtoday is per vak het volledige toetsprogramma van dit leerjaar opgenomen. Hierin worden per toets een of twee gewichten vermeld:

- bij NSE-toetsen een gewicht voor het **voortgangsdossier** (VGD): zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het gewone rapportcijfer eind 5vwo;
- bij SE-toetsen een gewicht voor het **examendossier** (ED): zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het eindcijfer voor je schoolexamen in 6vwo. Als in die kolom geen getal staat, is die toets dus geen schoolexamentoets.

Een algemeen overzicht van het examenprogramma van elk vak, zowel schoolexamen als centraal examen kun je vinden in Teams: ga naar CAN-Leerlingen_Almelo > Algemeen > Bestanden.

Daar vind je 2 mapjes:

- lj. 1,2,3h,3v toetsdossiers PTO
- lj. 34m; 45h; 456v toetsdossiers PTA

OVERGANGSNORM VOOR 5V (2025-2026)

Aan het einde van klas 5V bespreken we of de leerling voldoet aan de norm voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Bij de toepassing van de overgangsnorm gelden de volgende uitgangspunten:

Voor de bevordering van 5V naar 6V spelen de afgeronde cijfers van alle vakken een rol, maar Ma, Lb en CKV alleen als combinatiecijfer.

Als een leerling in het vrije deel meer dan één vak volgt, een extra vak, kan op een onvoldoende van zo'n *extra vak* de duim gelegd worden. Is het cijfer voor een extra vak een 7 of hoger dan telt dit mee in de overgang.

Combinatiecijfer

De cijfers van Ma, Lb en CKV worden omgerekend tot een combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer wordt berekend op basis van de op een geheel getal afgeronde eindcijfers van deze drie afzonderlijke vakken. Ma, Lb en CKV worden niet afzonderlijk betrokken bij de toepassing van de overgangsnorm, maar alleen het hierboven bedoelde combinatiecijfer van deze vakken.

Compensatiepunten

Een afgeronde 7 levert één *compensatiepunt* op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier. Compensatiepunten kunnen bij alle vakken (inclusief het combinatiecijfer en inclusief een eventueel extra vak) behaald worden, behalve bij:

- Lo,
- de afzonderlijke vakken Ma, Lb, CKV.

Eng(Fle)

Het cijfer voor het vak Eng (Fle) mag worden omgerekend naar het niveau van het reguliere Engels, d.w.z. het cijfer wordt fictief met 1 punt verhoogd.

Overgangsnormen 5V

De rapportvergadering beslist volgens onderstaande normen.

Een leerling wordt bevorderd naar 6V als de afgeronde cijfers voldoen aan één van de volgende voorwaarden:

1. Alle afgeronde cijfers 6 of hoger
2. Maximaal één keer een 5, overige afgeronde cijfers voldoende.
3. Maximaal één keer een 4, overige afgeronde cijfers voldoende én minimaal twee compensatiepunten én Ne/en/wi maximaal één keer een 5
4. Maximaal twee keer een 5, overige afgeronde cijfers voldoende én minimaal twee compensatiepunten én Ne/en/wi maximaal één keer een 5
5. Maximaal één keer een 5 én maximaal één keer een 4, overige afgeronde cijfers voldoende én minimaal drie compensatiepunten én Ne/en/wi: maximaal één keer een 5

Een leerling is **niet** bevorderbaar naar 6V als bij één of meerdere vakken een afgerond rapportcijfer van een 3,0 of lager staat. Dit geldt ook voor de afzonderlijke vakken Ma, Lb en CKV.

Bespreking plaatsing 5V

Een leerling zit in de *bespreekzone* als het afgeronde cijfer van één vak fictief met één punt zou zijn opgehoogd en de leerling voldoet dan aan bovenstaande norm. Deze verhoging staat los van de evt. fictieve verhoging van het cijfer van het vak Eng (Fle).

Ondernorm

Als de leerling uit 5V voor zijn afzonderlijke onafgeronde eindcijfers examenvakken gemiddeld minder dan 5.50 scoort, brengt de eindrapportvergadering advies uit: 5V overdoen of afstromen naar 5h.

Toelichting bij de overgangsnormen 5V

Het reglement rapport- en overgangsvergaderingen blijft onverkort van kracht. Hieronder volgt een wat specifiekere toelichting op een aantal aspecten.

1. Rol van de rapportvergadering

Alle belangrijke besluiten en adviezen komen tot stand in de rapportvergadering. De besluiten van de rapportvergadering zijn bindend.

Tijdens de rapportvergadering bekijken we zorgvuldig wat de kans van slagen is in het vijfde leerjaar en wat de verwachtingen zijn voor het examenjaar.

2. De bespreekzone

Er is een bespreekzone waarbinnen beslissingen genomen worden. Bij de bespreking komt het functioneren van de leerling in de klas aan de orde. Hoe wordt er gewerkt, in welke mate kan de leerling zelfstandig werken, wat zijn de capaciteiten, is hij gemotiveerd? Hoe heeft hij zich in de loop van het jaar ontwikkeld? Is er sprake van een constante lijn, of van een stijging of daling van de prestaties? Zijn er bijzondere omstandigheden die invloed hebben gehad op de resultaten? Het betrekken van deze aspecten bij de bespreking houdt in dat bij twee leerlingen met een zelfde cijferbeeld een verschillende beslissing ten aanzien van de overgang genomen kan worden.

3. Op- en afstromen

- a) Het is niet mogelijk in de loop van het schooljaar op- of af te stromen, uitzonderlijke situaties daargelaten, dit ter beoordeling van de betreffende teamleider.
- b) De leerling die aan het eind van het jaar doubleert in 5V, heeft het recht om over te stappen naar 5H.

4. Vervolg extra vak

Als een leerling in het vrije deel meer dan een vak volgt, kan op een onvoldoende van zo'n extra vak de duim gelegd worden. De leerling kan het betreffende vak in het volgende leerjaar blijven volgen, tenzij de onvoldoende het gevolg is van het naar het oordeel van de teamleider niet voldoen aan de inspanningsverplichting die voor elke leerling en elk vak geldt.

Vervolg Eng (FLE)

Als er een onvoldoende staat voor het vak Eng (Fle), dan kan de leerling in het volgende leerjaar dit blijven volgen, tenzij de onvoldoende het gevolg is van het naar het oordeel van de teamleider niet voldoen aan de inspanningsverplichting die voor elke leerling en elk vak geldt, dan wel bevordering, resp. slagen aan het eind van het volgende leerjaar hierdoor ernstig in gevaar dreigt te komen.

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / aardrijkskunde

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A domein B Wereld; Globalisering Hoofdstuk 1 t/m 4	C	Domein wereld; Globalisering	100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 5		TT	5V4F1	5V4F1					Geen	0	0	1
Leerjaar 5		TT	5V4F4	5V4F4					Geen	0	0	1
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A domein D gebieden; Zuid-Amerika	D	Domein Gebieden D2 Actuele vraagstukken	100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 5		PO	5V2B	5V2B domein D2 Praktische opdracht Actuele Vraagstukken	A, D	A2 Geografisch onderzoek D2 Actuele Vraagstukken		S	Geen	5	10	
Leerjaar 5		TT	5V4F2	5V4F2					Geen	0	0	1
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A Klimaatvraagstukken	B	Aarde; Weer en klimaat	100	S	1 herkansing	10	20	
Leerjaar 5		TT	5V4F3	topografie		topografie wereld			Geen	0	0	1
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A domein B Wereld; Arm en rijk	E	Wereld; arm en rijk	100	S	1 herkansing	10	20	
Leerjaar 5		TT	5V4F	5V4F					Geen	0	10	
										25	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										25		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / bedrijfseconomie

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A Rechtsvorm / Eenmanszaak tot zover behandeld	A, B, D, F	A Vaardigheden B Van persoon naar rechtspersoon	100	S	Geen	0	15	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A Eenmanszaak / BV tot zover behandeld	A, B, C, D, F	A Vaardigheden B Van persoon naar rechtspersoon	100	S	Geen	0	30	
Leerjaar 5	3	PO	5V3B	5V3B Keuze-onderwerp	A, H	A Vaardigheden			Geen	10	10	
Leerjaar 5		TT	5V3A	5V3A BV tot zover behandeld	A, B, C, F	A Vaardigheden	50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A BV t/m kostprijs De eenmanszaak: Inkopen en verkopen	A, B, C, F,	A Vaardigheden; B Van persoon naar rechtspersoon; C Intern	100	S	1 herkansing	20	35	
										30	100	
Totaal gewing examendossier gehele cohort										30		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / bewegen,sport en maatschappij

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 4	1	PO	4V1A	Spel, doelspel, tsjoekbal	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	3	9	
Leerjaar 4		PO	4V1B	Bewegen op muziek	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	1	8	
Leerjaar 4		HD	4V1C	Outdoor + ATB	B	Bewegen			Geen	0	0	
Leerjaar 4	2	PO	4V2A	Spel, terugslagspel, volleybal	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	3	9	
Leerjaar 4		PO	4V2B	Bewegen en samenleving, verenigingsstructuur	E	Bewegen en samenleving		S	Geen	6	12	
Leerjaar 4		PO	4V2C	Turnen, groepsspringen	A; B	Vaardigheden; Bewegen	100		Geen	3	9	
Leerjaar 4	3	PO	4V3A	Turnen, acrogym	A; B	Vaardigheden; Bewegen	100		Geen	3	9	
Leerjaar 4	4	PO	4V4A	Atletiek, lopen, duurloop 5K	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	3	8	
Leerjaar 4		PO	4V4B	Sport en gezondheid, trainingsschema	D	Sport en gezondheid		S	Geen	8	15	
Leerjaar 4		PO	4V4C	Atletiek, werpen, discus of speer	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	3	8	
Leerjaar 4		TT	4V4D	Bewegen en gezondheid, bewegingsapparaat & EHBsO	D	Bewegen en gezondheid	50	S	1 herkansing	4	13	
										37	100	

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	PO	5V1A	5V1A: Bewegen en regelen, begeleiden sportdag (lj.4)	D	Bewegen en regelen			Geen	4	10	
Leerjaar 5		PO	5V1B	5V1B: Spel, slag- en loopspel, honkbal	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	3	10	
Leerjaar 5		PO	5V1C	5V1C: Atletiek-werpen, Hinkstapsprong	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	3	8	
Leerjaar 5		PO	5V1D	5V1D: Bewegen en regelen, werkstuk toernooi organisatie	C	Bewegen en regelen			Geen	2	5	
Leerjaar 5	2	PO	5V2A	5V2A: Zelfverdediging, judo	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	3	10	
Leerjaar 5		PO	5V2B	5V2B: Bewegen op muziek, keuze dans	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	2	8	
Leerjaar 5		TT	5V2C	5V2C: Bewegen en gezondheid, voeding, fitheid	C	Bewegen en gezondheid			Geen	4	10	
Leerjaar 5	3	PO	5V3A	5V3A: Bewegen en regelen, circusproject	C	Bewegen en regelen			Geen	5	14	
Leerjaar 5		PO	5V3B	5V3B Bewegen en regelen, toernooi begeleiding	C	Bewegen en regelen			Geen	3	5	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A: Bewegen en gezondheid, bewegingsanalyse	D	Bewegen en gezondheid			Geen	6	10	
Leerjaar 5		PO	5V4B	5V4B: Onderzoeksopdracht opzet	E	Bewegen en samenleving			Geen	3	10	
										38	100	

VWO 2024-2027 / bewegen,sport en maatschappij

Totaal weging examendossier gehele cohort	75
---	----

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / biologie

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A Thema 7 Regeling			100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 5		PO	5V1B	5V1B Praktische Opdracht Regeling					Geen	0	3	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A Thema 8 Waarneming en gedrag			100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 5		PO	5V2B	5V2B Praktische Opdracht Gedrag					Geen	0	4	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A Thema 10 DNA	A, M	Vaardigheden (A); Molecuul- en celniveau (	100	S	1 herkansing	5	20	
Leerjaar 5		PO	5V3B	5V3B Praktische Opdracht DNA	A5, A8, A10	A5 Onderzoeken			Geen	0	5	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A Thema 9 Stofwisseling in de cel & Thema 11 Planten	A, M, O	Vaardigheden (A); Molecuul- en celniveau (	100	S	1 herkansing	10	25	
Leerjaar 5		PO	5V4B	5V4B Praktische Opdracht Presentatie actueel biologisch onderwerp					Geen	0	3	
										15	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										15		

Vestiging	Slot
-----------	------

VWO 2024-2027 / culturele en kunstzinnige vorming

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 4	3	PO	4V3A	4V3A Project 1 'schoonheid lelijkheid' uitgewerkt in architectuur of fotografie	B, C	verbinden en verdiepen			Geen	12	25	
Leerjaar 4		PO	4V3B	4V3B Culturele Activiteit	A, D	culturele activiteit		S	Geen	5	12	
Leerjaar 4	4	PO	4V4B	4V4B Project 2 'traditie en innovatie' uitwerkt in design of muziek	B, C	Kennis kunst, cultuur			Geen	12	25	
Leerjaar 4		PO	4V4C	4V4C Portfolio + Evaluatie CKV Ij 4 uitwerkt in woord en beeld	D	verbinden, reflectie		S	Geen	6	11	
										35	73	
Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	PO	5V1A	5V1A Project 3 'lokaal & globaal' uitgewerkt in Magazine	B, C	PO, kennis kunst Cultuur		S	Geen	15	25	
Leerjaar 5	2	PO	5V2A	5V2A voortraject film				S	Geen	0	10	
Leerjaar 5	3	PO	5V3A	5V3A Project 3 'Feit en Fictie' Film	C	PO Film		M	Geen	20	20	
Leerjaar 5		TT	5V3B	5V3B culturele activiteit Ijver - Filmworkshop				S	Geen	0	8	
Leerjaar 5	4	PO	5V4B	5V4B Project 5 'onderzoek gekoppeld aan eigen gekozen dimensie en discipline'	A, B, C	Kennis Cultuur Onderzoek		M	Geen	20	25	
Leerjaar 5		TT	5V4C	5V4C Verslaglegging 'Evaluatie en portfolio 5V'	D	Reflectie		S	Geen	10	12	
										65	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										100		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / Duitse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A Luistertoets + woorden			50	S	Geen	0	11	
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B Leestoets + woorden			50	S	Geen	0	14	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A Schrijftoets - informele correspondentie			50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B Leestoets + woorden			50	S	Geen	0	14	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A Luistertoets zonder woorden			100	S	Geen	0	12	
Leerjaar 5		TT	5V3B	5V3B Leestoets zonder woorden			100	S	1 herkansing	0	14	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A Schrijftoets; sollicitatiebrief	D	Schrijfvaardigheid	100	S	1 herkansing	7	12	
Leerjaar 5		TT	5V4B	5V4B Literatuur; taal- en literatuurgeschiedenis (tot en met 1650)	E	Literatuur	50	S	1 herkansing	6	7	
Leerjaar 5		TT	5V4C	5V4C Mondeling - presentatie	C en F	Gespreksvaardigheid; Oriëntatie op studie e	15	M	1 herkansing	7	8	
										20	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										20		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / economie

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A: Speltheorie, Markt: 4.1, 4.2, 4.3	D, F, G	D Markt	100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A: Markt: 4.1 t/m 4.4	D, F, G	D Markt	100	S	Geen	0	15	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A: Markt, Arbeid: 5.1	D, F, G, H	D Markt F Samenwerken en onderhandelen	100	S	1 herkansing	0	25	
Leerjaar 5		TT	5V3B	PO	A, J, K	A Vaardigheden			Geen	10	10	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A: Arbeid	A, B, C, E, F, G, H,	A Vaardigheden; B Schaarste	100	S	1 herkansing	15	30	
										25	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										25		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / Engelse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A:Luistervaardigheid					Geen	0	10	
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B: methodetoets					Geen	0	3	
Leerjaar 5		TT	5V1C	5V1C: Literatuur					Geen	0	5	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A:methodetoets					Geen	0	3	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B: Literatuur					Geen	0	5	
Leerjaar 5		TT	5V2C	5V2C:Leva (met woordenboek) HAVO					Geen	0	25	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A: SE Schrijfvaardigheid Brief	D	Schrijfvaardigheid			1 herkansing	10	10	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A:SE Presentatie	C	Gespreksvaardigheid			1 herkansing	10	10	
Leerjaar 5		TT	5V4B	5V4B: methodetoets					Geen	0	4	
Leerjaar 5		TT	5V4C	5V4C:Leesvaardigheid cito VWO					Geen	0	25	
										20	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										20		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / Fast Lane English

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A: Luistervaardigheid CAE					Geen	0	10	
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B: Literatuur					Geen	0	10	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A: Literatuur					Geen	0	5	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B:Leesvaardigheid cito VWO					Geen	0	25	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A:SE Schrijfvaardigheid Brief	D	Schrijfvaardigheid		S	1 herkansing	10	10	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A:SE Presentatie	C	Gespreksvaardigheid		M	1 herkansing	10	10	
Leerjaar 5		TT	5V4B	5V4B:Cambridge CPE leertoets					Geen	0	5	
Leerjaar 5		TT	5V4C	5V4C:Leesvaardigheid cito VWO					Geen	0	25	
										20	100	
Totaal gewing examendossier gehele cohort										20		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / Franse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	PO	5V1A	5V1A: Praktische opdracht spreekvaardigheid			15		Geen	0	15	
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B: Kennistoets grammatica			40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A: Kennistoets vocabulaire			15	S	Geen	0	5	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B: Leestoets B1			40	S	Geen	0	0	
Leerjaar 5		TT	5V2C	5V2C: Luistertoets B1			40	S	Geen	0	0	
Leerjaar 5		TT	5V2D	5V2D: Schrijftoets (TW2)			100	S	1 herkansing	0	15	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A: Kennistoets vocabulaire			15	S	Geen	0	5	
Leerjaar 5		TT	5V3B	5V3B: Kennistoets grammatica			40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 5		TT	5V3C	5V3C: Leestoets B1+ (TW3)			100	S	Geen	0	10	
Leerjaar 5	4	PO	5V4A	5V4A: Praktische opdracht spreekvaardigheid			15		Geen	0	15	
Leerjaar 5		TT	5V4B	5V4B: Luistertoets B1+			40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 5		TT	5V4B	5V4B Domein D: Schrijftoets (TW4)	D	Schrijfvaardigheid	100	S	1 herkansing	10	15	
										10	100	
Totaal gewing examendossier gehele cohort										10		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / geschiedenis

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A Tijdvak 1 t/m 8 en HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700) en HC Verlichting (1650-1900)	A, B en D	Historisch besef; Oriëntatiekennis: tijdvakke	100	S	Geen	0	17	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A Tijdvak 1 t/m 8 en HC Verlichting (1650-1900)	A en B	Historisch besef; Oriëntatiekennis: tijdvakke	100	S	Geen	0	19	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A Tijdvak 1 t/m 9 en Duitsland in Europa (1918- 1991) Thema Tweede Wereldoorlog	A en B	Historisch besef; Oriëntatiekennis: tijdvakke	100	S	Geen	0	23	
Leerjaar 5	4	PO	5V4A	PO Thema democratie en rechtstaat					Geen	0	12	
Leerjaar 5		TT	5V4B	5V4B Tijdvak 1 t/m 10 en HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700), HC Verlichting (1650-1900) en Duitsland in Europa (1918- 1991)	A, B en D	Oriëntatiekennis: tijdvakken en contexten; G	100	S	1 herkansing	20	29	
										20	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										20		

Vestiging	Slot
-----------	------

VWO 2024-2027 / godsdienst

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 4	1	PO	4V1A	4V1A H.3 Het maken van een Ethische analyse	5	levensbeschouwelijke en ethische invalshoe		S	Geen	20	10	
Leerjaar 4	2	PO	4V2B	4V2B H.4 Deugden, Helden en Verhalen - Reflectie-verslag	1 en 6	Sociale omgang en gemeenschapsvorming		S	Geen	30	20	
Leerjaar 4	3	TT	4V3C	4V3C H.2 Wie is de Mens? Opiniërend Essay	5	Vorming/verdieping persoonlijke overtuiging.		S	Geen	20	10	
Leerjaar 4	4	TT	4V4A	4V4A H.6 Genetische manipulatie	1; 6	Sociale omgang, gemeenschapsvorming	40	S	Geen	15	15	
Leerjaar 4		PO	4V4B	4V4B H.6 Genetische Manipulatie - keuzeonderwerp naar Profiel		Verbinding mensbeeld en voortschrijdende t (Verslag en mondeling)		M	Geen	15	15	
										100	70	
Totaal weging examendossier gehele cohort										100		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / informatica

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A C5 SQL en relationale databases (1t/m3)	C, H	Informatie, Databases		S	Geen	0	6	
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B E2 Security	E, N	Architectuur en Security			Geen	0	7	
Leerjaar 5		PO	5V1C	5V1C Praktische opdracht	A	Vaardigheden			Geen	0	13	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A D Programmeren in taal naar keuze	D	Programmeren			Geen	0	10	
Leerjaar 5		PO	5V2B	5V2B Praktische opdracht Programmeren	A, D	Vaardigheden, programmeren			Geen	0	10	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A Specialisten Keuzemodule	B	Grondslagen	50	S	1 herkansing	10	14	
Leerjaar 5		PO	5V3B	5V3B Praktische Opdracht (APP)	A, F	Vaardigheden, Interactie			Geen	10	14	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A Cognitive computing (A.I.)	I	Cognitive computing	50	S	1 herkansing	10	13	
Leerjaar 5		PO	5V4B	5V4B Praktische opdracht S)	A. F	Vaardigheden, interactie			Geen	10	13	
										40	100	
Totaal gewing examendossier gehele cohort										40		

Vestiging	Slot
-----------	------

VWO 2024-2027 / lichamelijke opvoeding

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 4	1	PO	4V1A	4V1A: Atletiek, werpen (speer / kogel / discus)	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	10	10	
Leerjaar 4		PO	4V1B	4V1B: Spel. doelspel (rugby / frisbee / handbal)	A; B	Vaardigheden; Bewegen			Geen	18	18	
Leerjaar 4	2	PO	4V2A	4V2A: Turnen, uit de zwaai komen	A; B	Vaardigheden: Bewegen			Geen	10	10	
Leerjaar 4		PO	4V2B	4V2B: Spel, netspel (volleybal / badminton)	A; B	Vaardigheden: Bewegen			Geen	18	18	
Leerjaar 4	3	TT	4V3A	4V3A: Toets, bewegen en gezondheid,	D	Bewegen en gezondheid			Geen	18	18	
Leerjaar 4	4	PO	4V4A	4V4A: Atletiek, hoogspringen (straddle / fosbury flop)	A; B	Vaardigheden: Bewegen			Geen	10	10	
Leerjaar 4		PO	4V4B	4V4B: Spel, softbal	A; B	Vaardigheden: Bewegen			Geen	16	16	
										100	100	
Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	HD	5V1	Flagfootball - Tennis - Verspringen	B	Bewegen (inzet en aanwezigheid)			Geen	0	0	
Leerjaar 5	2	HD	5V2	Basketbal/Korfbal - Dubbelspringen - Fitness	BD	Bewegen + Bewegen & Gezondheid (inzet			Geen	0	0	
Leerjaar 5	3	HD	5V3	Jongleren-Balanceren - Zelfverdediging - Spel	B	Bewegen (inzet en aanwezigheid)			Geen	0	0	
Leerjaar 5	4	HD	5V4	Meerkamp atletiek	BC	Bewegen + Bewegen & Regelen (inzet en			Geen	0	0	
										0	0	
Totaal weging examendossier gehele cohort										100		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / maatschappijleer

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A: Actuatotoets nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen en presentatie nieuws	A	Vaardigheden	50	S	Geen	8	8	
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B: Rechtsstaat	C	Parlementaire democratie	50	S	Geen	15	15	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A: Actuatotoets nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen en presentatie	A	Vaardigheden	50	S	Geen	8	8	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B:Parlementaire democratie	B	Rechtsstaat	50	S	Geen	17	17	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A: Actuatotoets nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen en presentatie	A	Vaardigheden	50	S	Geen	8	8	
Leerjaar 5		TT	5V3B	5V3B:Pluriforme Samenleving hele moduletoets	E	Pluriforme samenleving	50	S	1 herkansing	17	17	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A: Actuatotoets nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen en presentatie	A	Vaardigheden	50	S	Geen	8	8	
Leerjaar 5		TT	5V4B	5V4B Verzorgingsstaat	D	Verzorgingsstaat	50	S	1 herkansing	19	19	
										100	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										100		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / muziek

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	PO	5V1A	5V1A					Geen	0	15	
				Blok 1 Muziekpraktijk								
				Groepsopdracht								
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B					Geen	0	10	
				Blok 1 Muziektheorie								
				Uitvoeringspraktijk, klankkleur, melodische relaties en compositietechnieken								
Leerjaar 5	2	PO	5V2A	5V2A					Geen	0	15	
				Blok 2 Muziekpraktijk								
				Eigen inbreng								
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B	A	Vaktheorie			Geen	8	10	
				Blok 2 Muziektheorie								
				Dansen, variatie, symfonische structuren en liedsoorten								
Leerjaar 5	3	PO	5V3A	5V3A					Geen	0	15	
				Blok 3 Muziekpraktijk								
				Concertavond - Presentatie & Musiceren								
Leerjaar 5		TT	5V3B	5V3B					1 herkansing	0	10	
				Blok 3 Muziektheorie								
				Muziekgeschiedenis								
Leerjaar 5	4	PO	5V4A	5V4A	B	Praktijk			Geen	12	15	
				Blok 4 Muziekpraktijk								
				Bandstuk & koorstuk								

Leerjaar 5	TT	5V4B	5V4B				Geen	0	10
			Blok 4 Muziektheorie						
			Muziekgeschiedenis						
								20	100
Totaal weging examendossier gehele cohort								20	

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / natuurkunde

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1B	5V1B TW1 hs 4,5,9			100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 5	2	PO	5V2A	5V2A PO modelleren			50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B TW2 H 3,6,8			100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 5	3	PO	5V3A	5V3A PO H7	E	Straling en materie	100	S	Geen	5	10	
Leerjaar 5		TT	5V3B	5V3B TW3 H 5 en 10			100	S	1 herkansing	0	20	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A: H 11 en keuze onderwerp(en)	B en E	Golven; Straling en materie	100	S	1 herkansing	10	20	
										15	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										15		

Vestiging	Slot
-----------	------

VWO 2024-2027 / Nederlandse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A spellen/formuleren : cursussen spellen, formuleren uit Nieuw Nederlands					Geen	0	10	
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B Laagland 16e , 17e eeuw, p.68 t/m 117				S	Geen	0	10	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A debat				M	Geen	0	10	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B argumenteren			50		Geen	0	10	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A zakelijke brief	C	Schrijfvaardigheid		S	1 herkansing	20	15	
Leerjaar 5		TT	5V3B	5V3B tekstverklaring			100	S	1 herkansing	0	15	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A laagland 18e , 19e eeuw , cursus Laagland 18e , 19e eeuw , plus balansverslag	E	Literatuur	50	S	1 herkansing	20	15	
Leerjaar 5		TT	5V4B	5V4B tekstverklaring			100	S	Geen	0	15	
										40	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										40		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / scheikunde

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A TW1: Hoofdstuk 7, 8, 9 en rekenen			100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 5	2	PO	5V2B	PO analysetechnieken			300		Geen	0	15	
Leerjaar 5		TT	5V2A	5V2A: TW2 Hoofdstuk 6, 10 en rekenen			100	S	Geen	0	15	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A TW3: Hoofdstuk 6, 12, evt. 13 en rekenen			100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A TW4: Hoofdstuk 11 en rekenen (H1 t/m H5 = basis)	A, M1,M2,M3,M4,M5,M6, R	A = vaardigheden M = materie	100	S	1 herkansing	10	30	
										10	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										10		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / Spaanse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A- Selección unidad 5 y 6			50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B-Leestoets			50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A- Selección unidad 7/8/9			50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B-Leestoets			50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A-Literatuurgeschiedenis en leesboek/ literaire fragmenten	E3	Literatuurgeschiedenis	40	S	1 herkansing	5	10	
Leerjaar 5		TT	5V3B	5V3B-Schrijfvaardigheid	D1	Schrijfvaardigheid: taalvaardigheden brief	100	S	1 herkansing	8	15	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A-Luistervaardigheid			50	S	1 herkansing	0	10	
Leerjaar 5		TT	5V4B	5V4B-Spreekvaardigheid	C2	Gespreksvaardigheid: spreken	10	M	1 herkansing	10	15	
Leerjaar 5		TT	5V4C	5V4C-Leestoets			100	S	1 herkansing	0	15	
										23	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										23		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / tekenen

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	PO	5V1A	5V1A beeldend onderzoek A			350	S	Geen	0	6	
Leerjaar 5		PO	5V1B	5V1B portret - serie studies			300	S	Geen	0	4	
Leerjaar 5		TT	5V1C	5V1C - toets kg Neoclassicisme t/m Impressionisme.			50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 5	2	PO	5V2A	5V2A - beeldend onderzoek B			350	S	Geen	0	12	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B - toets kg Postimpressionisme, Modernisme (deel 1)			50	S	Geen	0	12	
Leerjaar 5	3	PO	5V3A	5V3A - praktijkopdracht 2	B	Praktijk	500	S	Geen	0	14	
Leerjaar 5		TT	5V3B	5V3B toets kg Moderisme (deel 2)	A	Vaktheorie	50	S	1 herkansing	15	14	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A - opdracht excursie	A en C	Vaktheorie; Oriëntatie op studie en beroep			Geen	0	6	
Leerjaar 5		TT	5V4B	5V4B - onderzoek kunststroming	A	Vaktheorie	200	S	Geen	0	10	
Leerjaar 5		PO	5V4C	5V4C - praktijkopdracht 3	B	Praktijk	500	S	Geen	15	14	
										30	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										30		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / wiskunde A

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 4	4	TT	4V4A	4V4A hoofdstuk 7	E	Kansrekening+statistiek	40	S	Geen	5	6	
										5	6	
Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A-Hoofdstuk 8 t/m par. 8.3			40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B-Hoofdstuk 8			100	S	Geen	0	17	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2A-Hoofdstuk 9 t/m par. 9.2			40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B-Hoofdstuk 2 + Hoofdstuk 9	E	Statistiek en kansrekening	100	S	1 herkansing	10	21	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5v3A- Hoofdstuk 10			100	S	1 herkansing	0	26	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A-Hoofdstuk 11 en Hoofdstuk K	E en F	Statistiek en kansrekening; Keuzeonderwerp	100	S	1 herkansing	15	26	
										25	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										30		

Vestiging

Slot

VWO 2024-2027 / wiskunde B

Leerjaar van lichting	Per.	Toets-soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	Weging SE	Weging Rapport	Weging deelts
Leerjaar 5	1	TT	5V1A	5V1A Hoofdstuk 7			40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 5		TT	5V1B	5V1B hoofdstuk 7 + 8			100	S	Geen	0	17	
Leerjaar 5	2	TT	5V2A	5V2a Hoofdstuk8 + 9 t/m 9.3			40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 5		TT	5V2B	5V2B hoofdstuk 9 +10 t/m 10.2	A, B, C en E		100	S	Geen	0	21	
Leerjaar 5	3	TT	5V3A	5V3A Hoofdstuk 10 en11			100	S	1 herkansing	0	26	
Leerjaar 5	4	TT	5V4A	5V4A Hoofdstuk 12 + Keuzeonderwerp	A, B, C, D en F	Vaardigheden; Formules, functies en grafiek	100	S	1 herkansing	15	26	
										15	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										15		