

# Programma van toetsing en afsluiting

6vwo 2025 - 2026

*Schoolexamen*  
*Centraal examen*  
*Uitslagbepaling*

## 1. Inleiding

In dit boekje, dat officieel het *Programma van Toetsing en Afsluiting* (PTA)<sup>1</sup> heet, kun je alles lezen wat voor jou op dit moment van belang is op het gebied van de toetsing in het laatste jaar van het vwo:

- Het verschil en het verband tussen schoolexamen en centraal examen,
- Informatie over enkele bijzondere vakken en programmaonderdelen,
- De regels inzake absentie,
- De regels inzake onregelmatigheden,
- De herkansingsregeling,
- De herexamenregeling van het schoolexamen,
- Per vak een gedetailleerd overzicht van het zesde leerjaar,
- Per vak een globaal beeld van het vierde en het vijfde leerjaar.

Mocht je nog algemene vragen hebben over dit Programma van Toetsing en Afsluiting, meld je dan bij je teamleider Mevr. Schepel. Bij haar kun je ook het volledige examenreglement inzien, als je daar behoefte aan hebt.

Vragen over het een of andere vak kun je uiteraard het beste aan je vakdocent stellen.

## 2. Schoolexamen en centraal examen

Bij de meeste vakken bestaat het examen uit twee delen: een schoolexamen en een centraal examen: beide delen bepalen je eindcijfer van het examen voor 50%.

Sommige vakken hebben echter alleen een schoolexamen: bij die vakken bepaalt het schoolexamen je eindcijfer van het examen dus voor 100%.

De toetsen van een schoolexamen worden meestal door de docenten van de eigen school opgesteld en vinden plaats op momenten die de eigen docent bepaalt. Het centraal examen vindt echter voor vrijwel alle vwo-leerlingen in Nederland op hetzelfde tijdstip plaats, namelijk in de maand mei van het vijfde leerjaar; de toetsen van het centraal examen worden in opdracht van het ministerie door een landelijke instelling gemaakt.

Het centraal examen vindt plaats in het zesde leerjaar. Met het schoolexamen heb je in 4v en 5v al ruimschoots ervaring opgedaan. Dit jaar geven alle vakken alleen nog school-examentoetsen (SE-toetsen).

Aan het einde van 4V of 5V zijn de volgende examenvakken al afgesloten: Ckv, Lb. De overige examenvakken worden in 6V afgesloten, met of zonder centraal examen.

Kort voor het centraal examen wordt voor de vakken waarvan het schoolexamen tot in het zesde leerjaar doorloopt, per vak jouw eindcijfer voor het schoolexamen bepaald.

Voor vakken zonder centraal examen wordt dat schoolexamencijfer meteen afgerond op een exameneindcijfer. Voor vakken met een centraal examen is dat (niet-afgeronde) schoolexamencijfer de helft van het exameneindcijfer.

---

<sup>1</sup> Alhoewel bij de samenstelling van dit Programma van Toetsing en Afsluiting de uiterste zorgvuldigheid is betracht, kan het in de loop van het schooljaar noodzakelijk zijn van dit programma af te wijken.

### 3. Bijzondere vakken en programmaonderdelen

Het vak **Lo** is bijzonder, omdat het geen cijfer op je eindexamenlijst zal opleveren, maar een beoordeling in de vorm van een woord (onvoldoende, voldoende of goed). Als die beoordeling “onvoldoende” is, zak je voor je examen.

De vakken **Ckv**, **Lb**, **Ma** en het **profielwerkstuk** (6v) worden niet alleen afzonderlijk op het rapport en de eindexamenlijst vermeld, maar leiden ook tot een combinatiecijfer. Zowel de afzonderlijke cijfers als het combinatiecijfer spelen een rol bij de bepaling van de eindexamenuitslag in 6V.

Ten slotte kent het programma van 6V o.a. nog het onderdeel **loopbaanoriëntatie**. Een gedeelte van de studielast die je in de bovenbouw van het vwo volgens de wet moet vervullen, heeft de school gereserveerd voor dit onderdeel. Je bent derhalve verplicht dit programmaonderdeel naar behoren uit te voeren.

### 4. Absentie

Als je wegens **ziekte** niet aan een schoolexamentoets of -opdracht kunt deelnemen, dienen je ouders je telefonisch ziek te melden bij de administratie.

Alleen in zeer bijzondere omstandigheden kun je **uitstel** krijgen van een schoolexamentoets of -opdracht:

- Een verzoek tot uitstel van een schriftelijke of mondelinge toets moet schriftelijk worden ingediend bij de teamleider van jouw afdeling, liefst één of enkele dagen voorafgaand aan de toets/opdracht.
- Een verzoek tot uitstel van het inleveren van een verslag of een werkstuk, kun je bij de examencommissie indienen. Uiteraard kan de schoolleiding dit verzoek afwijzen.  
Het niet inleveren van een werkstuk op de inleverdatum wordt gezien als een onregelmatigheid.

Als je bij een schoolexamentoets of -opdracht **zonder geldige reden afwezig** bent, is er sprake van een onregelmatigheid. Zie hierover verder punt 5.

## 5. Onregelmatigheden bij schoolexamens

Onder een onregelmatigheid wordt onder meer verstaan:

- a. het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen *of van het niet tot het examen behorende toetsprogramma*;
- b. het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen (bijvoorbeeld mobiele telefoon, smartwatch, noise cancelling headsets) die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkt de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- c. het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de betreffende toezichthouder;
- d. het frauderen, waaronder (*gelegenheid geven tot*) spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toe-eigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma en het zonder toestemming aanbrengen van verbeteringen in het gemaakte werk tijdens of na bespreking daarvan*;
- e. aanwijzingen krijgen of geven bij toiletbezoek;
- f. het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen of een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- g. het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider of de teamleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het niet tot het examen behorende toetsprogramma, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- h. het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het school-examen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.
- i. het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat onderdeel is van het niet tot het examen behorende toetsprogramma zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider of de betreffende teamleider sprake is van overmacht.

Als een personeelslid van mening is dat je een onregelmatigheid hebt begaan, zul je aan de locatiedirecteur en de betreffende secretaris van het eindexamen moeten uitleggen wat er is gebeurd. Je mag je daarbij laten bijstaan door een meerderjarige, bijvoorbeeld je ouders.

Als duidelijk is dat je de onregelmatigheid hebt begaan, zal er een maatregel worden genomen. Welke? Dat is afhankelijk van een aantal factoren, maar je kunt bijvoorbeeld een 1 krijgen of zelfs worden uitgesloten van verdere deelname aan het schoolexamen!

Als er maatregelen worden genomen tegen een onregelmatigheid, kun je daartegen in beroep gaan. Dat moet dan wel binnen vijf dagen gebeuren, nadat je schriftelijk bericht hebt gehad over de tegen jou genomen maatregel. In beroep kun je gaan bij: Commissie van Beroep, Postbus 864, 7550 AW Hengelo(O).

## **6. Inhalen van toetsen**

Voor het inhalen van gemiste toetsen gelden de volgende regels:

- a. De leerling die, naar het oordeel van de docent en/of de teamleider, met een geldige reden een van tevoren opgegeven toets heeft gemist, heeft het recht en de plicht de toets in te halen.  
In uitzonderingsgevallen kunnen docent en teamleider in gezamenlijk overleg besluiten dat een toets niet ingehaald hoeft te worden, mits de leerling daarmee instemt.
- b. De leerling die een toets heeft gemist, meldt zich tijdens de eerstvolgende les van de betreffende docent bij zijn docent om te horen wanneer hij de toets moet inhalen. Tussen de dag waarop datum en tijd door de docent worden medegedeeld en de dag waarop de toets plaatsvindt, zitten in het geval het om een leertoets gaat, tenminste twee schooldagen.  
Deze termijn is niet van toepassing als de leerling de toets gemist heeft vanwege een, naar het oordeel van de teamleider, ongeldige reden en de teamleider tot inhalen zou besluiten.
- c. Als een leerling vervolgens zonder expliciete toestemming van de teamleider afwezig is op het door de docent vastgestelde inhaalmoment, stelt de teamleider de onregelmatigheidsprocedure in werking.
- d. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen die buiten de toetsweek plaatsvinden, zo snel mogelijk en in elk geval voorafgaand aan de eerstvolgende toetsweek ingehaald. De docent maakte daartoe en afspraak met de leerling; zie ook punt a.  
Toetsen die in de week voor een toetsweek plaatsvinden en toetsen waarvan het inhalen nog niet heeft plaatsgevonden, worden ingehaald in de toetsweek aan het einde van die lesperiode.
- e. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen van de toetsperiode ingehaald op een centraal moment kort na de betreffende of een volgende toetsweek.
- f. Als een leerling een toets moet inhalen, behoudt de leerling het recht op herkansen (zie onderdeel 7: inhaal- en herkansingregeling)

## 7. Inhaal- en herkansingsregeling schoolexamen 2025-2026

**Deze regeling is alleen van toepassing op de voorexamenklassen (4havo, 5vwo) en de examenklassen (5havo en 6vwo). Voor de andere klassen geldt de regeling die vastgelegd is in het leerlingenstatuut.**

1. Leerlingen van de voorexamenklassen (4h en 5v) hebben recht op maximaal twee herkansingen:
  - a. de eerste uit en meteen na periode 3: het resultaat wordt meegenomen in het voortgangsdossier en het examendossier.
  - b. de tweede uit en meteen na periode 4, als de leerling op grond van de cijfers na de laatste toetsweek al bevorderd is naar de examenklas.  
De tweede herkansing moet van een ander vak zijn dan de eerste herkansing. De beroepsgerichte keuzevakken van het vmbo worden hierbij niet beschouwd als afzonderlijke vakken.
2. Leerlingen van 4h, 4v en 5v die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in aanvulling op bovenstaand recht in periode 1 of 2 (4v: periode 1, 2, 3 of 4) voor één versnellingsvak een extra herkansing doen. Dit geldt ook als deze versnelling plaatsvindt in een hogere afdeling. Voorbeeld: een 4h-leerling volgt het vak Engels op 5H-niveau (=alleen versnelling) of op 5V-niveau (= versnelling in combinatie met verhoging). Leerlingen van 3havo en 3vwo die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in periode 1, 2, 3 of 4 voor één versnellingsvak een herkansing doen. Dit geldt ook voor de 3havo-leerling die een vak versneld doet op vwo-niveau. Dit extra recht geldt niet als er alleen sprake is van verhoging. Voorbeeld: een 4h-leerling volgt het vak Engels op 4vwo-niveau.
3. Leerlingen van de examenklassen (5h en 6v) hebben recht op maximaal drie herkansingen: na elke toetsperiode één toets uit de voorafgaande periode, met een maximum van twee bij hetzelfde vak.
4. Aanvullende regels.
  - a. In de examenklassen worden de officiële kijk- en luistertoetsen van Cito in TW2 afgenomen; herkansing is mogelijk na TW2 of TW3, afhankelijk of de normering bekend is. Na TW2 of TW3 kan de leerling dus óf een kijk- en luistertoets uit de tweede periode herkansen óf een andere toets uit de derde periode.
  - b. Als de leerling een toets herkanst, geldt het hoogste cijfer.
  - c. Voor herkansing komen alleen theoretische toetsen in aanmerking. Als de leerling een niet-theoretische toets wil herkansen, besluit de teamleider hierover na overleg met de vakdocent. In principe zijn echter niet herkansbaar:
    - i. praktische toetsen (afgezien van luistertoetsen en individuele mondelinge toetsen);
    - ii. uitgezonderd de eerste herkansingsmogelijkheid in de voorexamenklas: toetsen die geen deel uitmaken van het schoolexamen;

d. Indien een leerling een toets heeft gemist wegens een ongeldige reden, kan de directeur een maatregel nemen. De maatregelen die de directeur kan nemen zijn opgenomen in artikel 6 lid 2.

e. Als een leerling tijdens het herkansingsmoment afwezig is, vervalt de mogelijkheid de betreffende of een andere toets te herkansen. In bepaalde situaties kan de locatiedirecteur hiervan afwijken.

## **8. Herexamenregeling schoolexamen 2025-2026**

*Voor het afleggen van herexamens van het schoolexamen gelden de volgende regels:*

1. De herexamenregeling van het schoolexamen is (alleen) van toepassing op het vak maatschappijleer (vmbo, mavo, havo, vwo) en op het vak levensbeschouwing (havo, vwo).
2. De leerling mag in maximaal één vak herexamen doen. Het hoogste cijfer telt.
3. Een afgelegd herexamen komt niet in aanmerking voor een herkansing.
4. De herexamens worden alleen afgenomen in het examenjaar.
5. De vmbo-leerling heeft recht op een herexamen als zijn afgerond eindcijfer voor maatschappijleer 5 of lager is.
6. De havo/vwo-leerling heeft recht op een herexamen voor levensbeschouwing óf maatschappijleer, als zijn afgeronde combinatiecijfer, nadat alle onderdelen van dit cijfer volledig zijn afgesloten, 5 of lager is.
7. Alvorens de leerling een besluit tot het doen van een herexamen neemt, wordt door de teamleider die voor de herexamens verantwoordelijk is, medegedeeld:
  - de stof waarop het herexamen betrekking heeft;
  - de vorm van het herexamen: schriftelijke toets(en) en/of praktische opdracht(en);
  - de wijze waarop het cijfer van het herexamen betrokken wordt in de bepaling van het nieuwe eindcijfer.

Algemeen uitgangspunt hierbij is dat inhoud, vorm en weging van het herexamen recht doen aan het oorspronkelijke examen- en toetsprogramma van het vak.

8. Indien een herexamen wordt afgenomen, geldt het hoogste cijfer.
9. In het geval de leerling naar het oordeel van de teamleider onvoldoende heeft gepresteerd en deze prestatie een negatieve invloed kan hebben op het eindexamenresultaat, kan de teamleider de leerling verplichten een herexamen voor dat vak af te leggen en daarvoor op school de benodigde studietijd door te brengen.
10. De teamleider is bevoegd in individuele gevallen en na overleg met de directeur, van deze regeling af te wijken.

## 9. Regeling doublanten examenjaar schoolexamen (*Canisius*)

Deze regeling is alleen van toepassing op 5havo, 6vwo

- Het resultaat van het profielwerkstuk blijft behouden, mits het combinatiecijfer met een 7 of hoger is afgesloten.
- Het resultaat van het vak CKV blijft behouden, mits het combinatiecijfer met een 7 of hoger is afgesloten.
- Het resultaat van het vak maatschappijleer blijft behouden, mits het combinatiecijfer met een 7 of hoger is afgesloten.

## 10. Data voor inhalen, herkansen en herexamens van het schoolexamen

In onderstaande tabel kun je aflezen wanneer inhalen en herkansen gebeurt. Inhalen van toetsen uit de toetsweek gaat volgens het inhaalschema op dagen hieronder genoemd. Het inhaalschema wordt gepubliceerd in teams. Je hoeft je niet aan te melden. Toets uit de toetsweek gemist? Inhalen moet, dus je bent er volgens schema. Heb je meer dan 3 toetsen in te halen, neem contact op met je leerlingcoördinator. Wil je een herkansing doen? Deze moet je wel aanvragen via teams. De deadlines hiervoor staan in het schema genoemd. Het herkansingsschema wordt in teams gepubliceerd.

| Data voor inhaaltoetsen (uit toetsweek), herkansingen en herexamens van schoolexamen 4vmb0, 5h, 6v |                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <i>Data inhaaltoetsen en aanvragen herkansing</i>                             | <i>Herkansing maken op</i> | <i>Opmerking</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Na periode 1                                                                                       | Inhaaltoetsen: 7 november<br>Aanvragen herkansing 10 november (tot 16.05 uur) | Vrijdag 21 november        | Zorg dat je weet wanneer jouw inhaaltoets uit de toetsweek aan de beurt is. Het komt nl. niet in Zermelo in je rooster te staan. Ben je ongemeld afwezig bij de inhaaltoets dan kan de onregelmatigheidsprocedure worden opgestart. Op het einde van p1, p2 en p3 kun je een herkansing aanvragen. Als je te laat bent met het indienen van je aanvraag, kan je verzoek geweigerd worden |
| Na periode 2                                                                                       | Inhaaltoetsen: 23 januari<br>Aanvragen herkansing 26 januari (tot 16.05 uur)  | Vrijdag 6 februari         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Na periode 3                                                                                       | Inhaaltoetsen: 27 maart<br>Aanvragen herkansing: 30 maart (tot 14.00 uur)     | Woensdag 8 april           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Na periode 4                                                                                       | n.v.t.                                                                        | n.v.t.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

*Let op: heb je een toets gemist buiten een toetsperiode, dan moet je meteen zelf een afspraak maken met de betreffende docent.*

Je moet je herkansing (van een toets uit de toetsweek) digitaal aanvragen, namelijk in Teams.

De link naar het aanmeldformulier voor herkansingen wordt gedeeld via Berichten in Teams van jouw leerjaar: CAN-Almelo\_6V\_20252026.

Het inhaal- en herkansingsrooster wordt ook in dit Team gepubliceerd.

### 11. Niet eens met toegekend cijfer

Ben je het, ook nadat je de docent om extra uitleg gevraagd hebt, niet eens met het cijfer dat je voor een toets krijgt, dan kun je binnen vijf werkdagen na vaststelling van het cijfer schriftelijk bezwaar aantekenen bij je teamleider.

### 12. SE-eindcijfer

Bij de bepaling van het eindcijfer voor het schoolexamen worden per vak de cijfers van alle schoolexamentoetsen van 4V, 5V en 6V volgens de in dit 6v-PTA vermelde weging bij elkaar opgeteld. Dit geldt ook voor de leerlingen die de examenklas voor de tweede keer doen: de oude cijfers van 4V en 5V tellen dan opnieuw mee.

### 13. De programma's van de afzonderlijke vakken: zie Somtoday

In Somtoday is per vak het volledige toetsprogramma opgenomen. Hierin wordt per toets een gewicht voor het **examendossier** (ED) genoemd: zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het eindcijfer voor je schoolexamen.

Een algemeen overzicht van het examenprogramma van elk vak, zowel schoolexamen als centraal examen kun je vinden in Teams: ga naar CAN-Leerlingen\_Almelo > Algemeen > Bestanden.

Daar vind je 2 mapjes:

- Ij. 1,2,3h,3v toetsdossiers PTO
- Ij. 34m; 45h; 456v toetsdossiers PTA

## UITSLAGBEPALING 6VWO (2025-2026)

### **Bepaling van het eindcijfer per vak**

Van de vakken waarin *geen centraal examen* wordt afgenomen, wordt het afgeronde eindcijfer rechtstreeks vastgesteld op basis van het eindcijfer van het schoolexamen. Afronding vindt hierbij op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag. Het eindcijfer voor het zogenaamde combinatiecijfer van de vakken Ma, Lb, Ckv en het profielwerkstuk wordt vastgesteld op basis van de op een geheel getal afgeronde cijfers van deze afzonderlijke onderdelen. De afronding bij de bepaling van het eindcijfer van deze afzonderlijke onderdelen en bij de bepaling van het eindcijfer van het combinatiecijfer vindt plaats op de hierboven beschreven wijze.

Van de vakken waarin *wel een centraal examen* wordt afgenomen, wordt het eindcijfer van het schoolexamen afgerond op één decimaal: 7,35 wordt 7,4. Ook het cijfer van het centraal examen wordt vastgesteld met één decimaal. Vervolgens worden beide cijfers bij elkaar opgeteld. Het totaal wordt door twee gedeeld en de uitkomst hiervan wordt rechtstreeks afgerond op een heel cijfer. Deze afronding vindt op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag.

## De slaagnorm

De kandidaat die eindexamen **vwo** heeft afgelegd, is geslaagd indien:

1. het onafgeronde rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers 5,5 of hoger is;
2. hij niet meer dan één onvoldoende (niet lager dan het cijfer 5) als afgerond eindcijfer voor Nederlands, Engels en wiskunde heeft gescoord;
3. hij onverminderd voorwaarde 2:
  - a. voor ten hoogste één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
  - b. voor ten hoogste één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt;
  - c. voor ten hoogste twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt;
  - d. voor ten hoogste een van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt;
4. geen van de eindcijfers van de onderdelen van het combinatiecijfer lager is dan 4 en
5. de vakken culturele en kunstzinnige vorming<sup>1</sup> en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel zijn beoordeeld als “voldoende” of “goed”.

## Herkansing van het centraal examen

Elke kandidaat kan één vak herkansen: om alsnog te slagen of alleen maar om het cijfer te verbeteren. Indien de kandidaat aan de herkansing deelneemt, worden het diploma en de cijferlijst in elk geval gedateerd op de dag waarop de uitslagbepaling van het tweede (eventueel derde) tijdvak plaatsvindt.

## Cum laude

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen **vwo** met toekenning van het *judicium cum laude* indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
  - de vakken in het gemeenschappelijke deel van het profiel, het combinatiecijfer en de vakken van het profieldeel, en
  - het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- b. ten minste het eindcijfer 7 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 25b.

VWO 2023-2026 / aardrijkskunde

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing            | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                                                                                                 | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 2    | 5V2B          | 5V2B domein D2 Praktische opdracht Actuele Vraagstukken          | J          |      | PO    | schrift |                  | Geen                  | 5      |                     | A, D       | A2 Geografisch onderzoek D2 Actuele Vraagstukken                                                                   | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 5V3A          | 5V3A Klimaatvraagstukken                                         | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 10     |                     | B          | Aarde; Weer en klimaat                                                                                             | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A domein B Wereld; Arm en rijk                                | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 10     |                     | E          | Wereld; arm en rijk                                                                                                | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A domein E leefomgeving                                       | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 25     |                     | E          | Leefomgeving Nationale en regionale vraagstukken                                                                   | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A Domein C Aarde & Domein D Zuid-Amerika (fysische geografie) | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 25     |                     | C en D     | Domein C Aarde & Domein D Zuid-Amerika (fysische geografie)                                                        | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A Domein B Wereld & Domein D Zuid-Amerika (sociale geografie) | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 25     |                     | B, D       | Domein D Gebieden D1 Afbakening en gebiedskenmerken<br>Domein B Wereld & Domein D Zuid-Amerika (sociale geografie) | Cijfer1-10             |

100

VWO 2023-2026 / bedrijfseconomie

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                                                     | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing            | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode       | Domeinomschrijving                                                                                                                                                                             | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|---------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 3    | 5V3B          | Keuze-onderwerp                                                                                       | J          |      | PO    | prak    | SE               | Geen                  | 10     |                     | A, H             | A Vaardigheden<br>H Keuze-onderwerp                                                                                                                                                            | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A Personeel en organisatie, Marktverovering, Onderneem het zelf, Het resultaat tot zover behandeld | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 20     |                     | A, B, C, E, F, G | A Vaardigheden;<br>B Van persoon naar rechtspersoon; C Interne organisatie en personeelsbeleid;<br>E Marketing;<br>F Financieel beheer                                                         | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1a          | 6V1A Het Resultaat, Financiering van de BV/NV (tot zo ver behandeld)                                  | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 20     |                     | A, B, D, F, G    | A Vaardigheden,<br>B Van persoon naar rechtspersoon<br>D2 Financiering<br>F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie<br>G Verslaggeving<br>Financieel beleid Financieel beleid | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A Bedrijf starten, Financiering van de BV/NV, Het Jaarverslag (tot zover behandeld)                | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 20     |                     | A, B, D, F, G    | A Vaardigheden,<br>B Van persoon naar rechtspersoon,<br>F2 Kosten en winstvraagstukken<br>G Verslaggeving                                                                                      | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3a          | 6V3A Het Jaarverslag, Financiële levensloop, Investeren                                               | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 30     |                     | A, B, D, F, G    | A Vaardigheden,<br>B Van persoon naar rechtspersoon,<br>D1 Investeren<br>F Financieel beleid<br>G Verslaggeving                                                                                | Cijfer1-10             |

100

VWO 2023-2026 / bewegen,sport en maatschappij

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                            | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing            | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving     | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|--------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|---------------------|------------|------------------------|------------------------|
| 4            | 3    | 4V3B          | 4V3B: Sport en gezondheid, trainingsschema                   | J          |      | PO    | schrift | SE               | Geen                  | 10     |                     | D          | Sport en gezondheid    | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 4V4B          | 4V4B: Bewegen en gezondheid, bewegingsapparaat & EHBsO       | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1 herkansing | 7      |                     | D          | Bewegen en gezondheid  | Cijfer1-10             |
| 5            | 1    | 5V1A          | 5V1A: Bewegen en regelen, begeleiden sportdag (lj.4)         | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 4      |                     | D          | Bewegen en regelen     | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V1B          | 5V1B: Spel, slag- en loopspel, honkbal                       | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 5      |                     | A; B       | Vaardigheden; Bewegen  | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V1C          | 5V1C: Atletiek-werpen, Speer of Discus                       | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 5      |                     | A; B       | Vaardigheden; Bewegen  | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V1D          | 5V1D: Bewegen en regelen, werkstuk toernooi organisatie      | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 2      |                     | C          | Bewegen en regelen     | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 5V2A          | 5V2A: Zelfverdediging, judo                                  | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 5      |                     | A; B       | Vaardigheden; Bewegen  | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V2B          | 5V2B: Bewegen op muziek, keuze dans                          | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 5      |                     | A; B       | Vaardigheden; Bewegen  | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V2C          | 5V2C: Bewegen en gezondheid, voeding, fitheid en ehbso       | J          |      | TT    |         | SE               | Geen                  | 7      |                     | C          | Bewegen en gezondheid  | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V2D          | 5V2D Bewegen en regelen, toernooi begeleiding                | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 2      |                     | C          | Bewegen en regelen     | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 5V3A          | 5V3A: Bewegen en regelen, circusproject                      | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 6      |                     | C          | Bewegen en regelen     | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V3B          | 5V3B: Turnen, keuze                                          | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 5      |                     | A; B       | Vaardigheden; Bewegen  | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A: Bewegen en gezondheid, bewegingsanalyse                | J          |      | TT    |         | SE               | Hoogste, 1 herkansing | 6      |                     | D          | Bewegen en gezondheid  | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A Terugslagspel, tafeltennis                              | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 4      |                     | B          | Bewegen                | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A: Bewegen en regelen, pietengym                          | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 7      |                     | C          | Bewegen en regelen     | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V2B          | 6V2B: Bewegen en wetenschap, onderzoeksopdracht, eindverslag | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 15     |                     | E          | Bewegen en samenleving | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A: Bewegen en wetenschap, onderzoeksopdracht, presentatie | J          |      | PO    |         | SE               | Geen                  | 5      |                     | E          | Bewegen en samenleving | Cijfer1-10             |

VWO 2023-2026 / biologie

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                                                           | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode                        | Domeinomschrijving                                                                                                                                                                                                     | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 3    | 5V3A          | 5V3A<br>Thema 10 DNA                                                                                        | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 5      |                     | A5, A6, A8, M1, M3,<br>M4, M5, M8 | A5 Onderzoeken<br>A6 Ontwerpen<br>A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium<br>M1 eiwitsynthese<br>M3 Zelforganisatie van cellen<br>M4 Moleculaire en cellulaire interactie<br>M5 DNA-replicatie<br>M8 Selectie        | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A<br>Thema 9 Stofwisseling in de cel &<br>Thema 11 Planten                                               | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | A5, A8, A10, M2, O1,<br>O3, O6    | A5 Onderzoeken<br>A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium<br>A10 Beleven<br>M2 Stofwisseling van de cel<br>O1 Stofwisseling van het organisme<br>O3 Afweer van het organisme<br>O6 Zelforganisatie van het organisme | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A<br>Thema 1, 2, 3 (deel 4 vwo A).<br>Thema 12 en 13 (deel 6 vwo)                                        | J          | 120  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | A, M, O                           | Vaardigheden (A); Molecuul en celniveau (M); Orgaan-<br>en organismeniveau (O)                                                                                                                                         | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A<br>Thema 4, 5, 6 (deel 4 vwo B). Thema 14 en 15<br>(deel 6 vwo)<br>Bonus: Voorronde Biologie Olympiade | J          | 120  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | A, M, O, P                        | Vaardigheden (A); Molecuul- en celniveau (M); Orgaan-<br>en organismeniveau (O); Populatie- en<br>ecosysteemniveau (P)                                                                                                 | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V2B          | 6V2B Praktische Opdracht Uitvoeren van een<br>natuurwetenschappelijk onderzoek en<br>verslaglegging (TW2)   | J          | 180  | PO    | schrift | CE en<br>SE      | Geen                     | 10     |                     | A                                 | Vaardigheden (A)                                                                                                                                                                                                       | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A<br>Thema 7, 8, 9, 10, 11 (deel 5 vwo A + B)                                                            | J          | 120  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | A, M, O, P                        | Vaardigheden (A); Molecuul- en celniveau (M); Orgaan-<br>en organismeniveau (O); Populatie- en<br>ecosysteemniveau (P)                                                                                                 | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                                                                             |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                        |

VWO 2023-2026 / culturele en kunstzinnige vorming

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                               | Act<br>J/N | Duur | Soort<br>Vorm | Soort<br>ex.stof | Herkansing | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving       | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---------------|------------------|------------|--------|---------------------|------------|--------------------------|------------------------|
| 4            | 3    | 4V3A          | 4V3A Project 1 'schoonheid lelijkheid' uitgewerkt in architectuur of fotografie | J          |      | PO            | SE               | Geen       | 12     |                     | B, C       | verbinden en verdiepen   | Cijfer1-10             |
|              |      | 4V3B          | 4V3B Culturele Activiteit                                                       | J          |      | PO            | schrift SE       | Geen       | 5      |                     | A, D       | culturele activiteit     | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 4V4B          | 4V4B Project 2 'traditie en innovatie' uitwerkt in design of muziek             | J          |      | PO            | SE               | Geen       | 12     |                     | B, C       | Kennis kunst, cultuur    | Cijfer1-10             |
|              |      | 4V4C          | 4V4C Portfolio + Evaluatie CKV Ij 4 uitwerkt in woord en beeld                  | J          |      | PO            | schrift SE       | Geen       | 6      |                     | D          | verbinden, reflectie     | Cijfer1-10             |
| 5            | 1    | 5V1A          | 5V1A Project 3 'lokaal & globaal' uitgewerkt in Magazine                        | J          |      | PO            | schrift SE       | Geen       | 15     |                     | B, C       | PO, kennis kunst Cultuur | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 5V3A          | 5V3A Project 3 'Feit en Fictie' Film                                            | J          |      | PO            | monde SE         | Geen       | 20     |                     | C          | PO Film                  | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4B          | 5V4B Project 5 'onderzoek gekoppeld aan eigen gekozen dimensie en discipline'   | J          |      | PO            | monde SE         | Geen       | 20     |                     | A, B, C    | Kennis Cultuur Onderzoek | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V4C          | 5V4C Verslaglegging 'Evaluatie en portfolio 5V'                                 | J          |      | TT            | schrift SE       | Geen       | 10     |                     | D          | Reflectie                | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                                                 |            |      |               |                  |            | 100    |                     |            |                          |                        |

VWO 2023-2026 / Duitse taal en literatuur

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                  | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                                  | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|--------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 4    | 5V4A          | 5V4A Schrijftoets; sollicitatiebrief                               | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 7      |                     | D          | Schrijfvaardigheid                                  | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V4B          | 5V4B Literatuur; taal- en literatuurgeschiedenis (tot en met 1650) | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 6      |                     | E          | Literatuur                                          | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V4C          | 5V4C Mondeling - presentatie                                       | J          | 15   | TT    | monde   | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 7      |                     | C en F     | Gespreksvaardigheid; Oriëntatie op studie en beroep | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A, literaire werken + interpretatie                             | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 8      |                     | E          | Literatuur                                          | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V1B          | 6V1B, Schrijftoets (betoog)                                        | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 18     |                     | D          | Schrijfvaardigheid                                  | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A Literatuur: Goethe-Zeit                                       | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 9      |                     | E          | Literatuur                                          | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V2B          | 6V2B cito luistertoets                                             | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 27     |                     | B          | Kijk- en luistervaardigheid                         | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A Mondeling (dialoog)                                           | J          | 30   | TT    | monde   | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 18     |                     | C          | Gespreksvaardigheid                                 | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                                    |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |            |                                                     |                        |

VWO 2023-2026 / economie

| Leer<br>jaar | Per.<br>code | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                     | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode             | Domeinomschrijving                                                                                                                                                                                                                               | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 2            | 5V2B          | PO                                                                    | J          |      | TT    | prak    | SE               | Geen                     | 10     |                     | A, J, K                | A Vaardigheden<br>J Onderzoek<br>K Keuze-onderwerp                                                                                                                                                                                               | Cijfer1-10             |
|              | 4            | 5V4A          | 5V4A: Arbeid                                                          | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     |                     | A, B, C, E, F, G, H,   | A Vaardigheden;<br>B Schaarste<br>C Ruil;<br>E Ruilen over de tijd<br>F Samenwerken en onderhandelen<br>G Risico en informatie<br>H Welaart en groei;                                                                                            | Cijfer1-10             |
| 6            | 1            | 6V1A          | 6V1A: Geldzaken (4V), Welvaart (4V), Crisis (tot<br>zo ver behandeld) | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | A, B, C, E, F, G, H, I | A Vaardigheden;<br>B Schaarste;<br>C Ruil;<br>E Ruilen over de tijd<br>F Samenwerken en onderhandelen; G Risico en<br>informatie;<br>H Welvaart en groei;<br>I Goede tijden, slechte tijden                                                      | Cijfer1-10             |
|              | 2            | 6V2A          | 6V2A: Arbeid (5V), Crisis (tot zo ver behandeld)                      | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | A, C, E, F, H, I       | A Vaardigheden<br>C Ruil; Ruilen over de tijd;<br>E Ruilen over de tijd<br>F Samenwerken en onderhandelen<br>H Welvaart en groei;<br>I Goede tijden, slechte tijden; Onderzoek en experiment;<br>Keuzeonderwerpen                                | Cijfer1-10             |
|              | 3            | 6V3A          | 6V3A: Crisis, Speltheorie (5V), Markt (5V)                            | J          | 150  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | A t/m I                | A Vaardigheden<br>B Schaarste<br>C Ruil<br>D Markt;<br>E Ruilen over de tijd<br>F Samenwerken en onderhandelen; G Risico en<br>informatie<br>H Welvaart en groei<br>I Goede tijden, slechte tijden; Onderzoek en experiment;<br>Keuzeonderwerpen | Cijfer1-10             |

100

VWO 2023-2026 / Engelse taal en literatuur

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                            | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                         | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|----------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|------------|--------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 3    | 5V3A          | 5V3A: SE Schrijfvaardigheid Brief            | J          |      | TT    |         | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | D          | Schrijfvaardigheid                         | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A:SE Presentatie                          | J          |      | TT    |         | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | C          | Gespreksvaardigheid                        | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A : Literatuur short stories en gedichten | J          | 40   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 9      |                     | E, F       | Literatuur; Oriëntatie op studie en beroep | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V1B          | 6V1B : Essay n.a.v. WaspReporter             | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 17     |                     | D          | Schrijfvaardigheid                         | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A : Literatuur boek                       | J          | 40   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | E          | Literatuur                                 | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V2B          | 6V2B : luistertoets CITO in TW2              | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 27     |                     | B          | Kijk- en luistervaardigheid                | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A : mondeling (toetsweek 3)               | J          | 10   | TT    | monde   | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 17     |                     | C          | Gespreksvaardigheid                        | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                              |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |            |                                            |                        |

VWO 2023-2026 / Fast Lane English

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                           | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                         | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|---------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|------------|--------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 3    | 5V3A          | 5V3A:SE Schrijfvaardigheid Brief            | J          |      | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | D          | Schrijfvaardigheid                         | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A:SE Presentatie                         | J          |      | TT    | monde   | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | C          | Gespreksvaardigheid                        | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A Literatuur, short stories en gedichten | J          | 40   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 9      |                     | E, F       | Literatuur; Oriëntatie op studie en beroep | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V1B          | 6V1B Writing an essay n.a.v. WaspReporter   | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 17     |                     | D          | Schrijfvaardigheid                         | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A Literatuur, boek                       | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | E          | Literatuur                                 | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V2B          | 6V2B Luistertoets CITO in TW2               | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 27     |                     | B          | Kijk- en luistervaardigheid                | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3B mondeling (toetsweek 3)                | J          |      | TT    | monde   | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 17     |                     | C          | Gespreksvaardigheid                        | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                             |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |            |                                            |                        |

VWO 2023-2026 / Franse taal en literatuur

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                       | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm     | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                                                                   | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|---------------------------------------------------------|------------|------|-------|----------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 4    | 5V4B          | 5V4B Domein D: Schrijftoets (TW4)                       | J          | 100  | TT    | schrift  | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | D          | Schrijfvaardigheid                                                                   | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A Domein C: Praktische opdracht<br>spreekvaardigheid | J          | 15   | PO    | prak     | SE               | Geen                     | 10     |                     | C          | Spreekvaardigheid                                                                    | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A Domein B: Kijk- en luistertoets                    | J          | 60   | TT    | Digitaal | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | B          | Kijk- en luistervaardigheid                                                          | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V2B          | 6V2B Domein D: Schrijftoets (TW2)                       | J          | 100  | TT    | schrift  | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     |                     | D          | Schrijfvaardigheid                                                                   | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A Domein C & F: Spreektoets                          | J          | 15   | TT    | monde    | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     |                     | C, F       | Domein C: spreek- en gespreksvaardigheid<br>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V3B          | 6V3B Domein E: Literatuurtoets (TW3)                    | J          | 100  | TT    | schrift  | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | E          | Literatuur & Literatuurgeschiedenis                                                  | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                         |            |      |       |          |                  |                          | 100    |                     |            |                                                                                      |                        |

VWO 2023-2026 / geschiedenis

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                                                                                                          | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing            | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode   | Domeinomschrijving                                                                                                                      | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 4    | 5V4A          | 5V4A Thema democratie en rechtstaat                                                                                                                        | J          |      | PO    | schrift | SE               | Geen                  | 1      |                     | A, B, C en D | Historisch besef; Oriëntatiekennis: tijdvakken en contexten; Thema's; Geschiedenis van de rechtstaat en van de parlementaire democratie | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V4B          | 5V4B Tijdvak 1 t/m 10 en HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700), HC Verlichting (1650-1900) en Duitsland in Europa (1918- 1991)                | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 19     |                     | A, B en D    | Oriëntatiekennis: tijdvakken en contexten; Geschiedenis van de rechtstaat en van de parlementaire democratie                            | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A Tijdvak 1 t/m 10 + HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700) en Verlichting (1650-1900)                                                      | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 20     |                     | A, B en E    | Historisch besef; Oriëntatiekennis; Oriëntatie op studie en beroep                                                                      | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A Tijdvak 1 t/m 10 + HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700), Verlichting (1650-1900) en China (1842-2001)                                   | J          | 100  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 25     |                     | A en B       | Historisch besef; Oriëntatiekennis                                                                                                      | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A Tijdvak 1 t/m 10 + HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700), Verlichting (1650-1900), China (1842-2001) en Duitsland in Europa (1918- 1991) | J          | 150  | TT    | schrift | CE en SE         | Hoogste, 1 herkansing | 35     |                     | A en B       | Historisch besef; Oriëntatiekennis                                                                                                      | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                                                                                                                            |            |      |       |         |                  |                       | 100    |                     |              |                                                                                                                                         |                        |

VWO 2023-2026 / godsdienst

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving             | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                                              | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|-------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|------------|--------|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4            | 1    | 4V1A          | 4V1A Opdrachten ethiek        | J          |      | PO    | schrift | Schoo<br>l       | Geen       | 20     |                     |            | levensbeschouwelijke en ethische invalshoeken                   | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 4V2B          | 4V2B Debat Feminisme          | J          |      | PO    | monde   | Schoo<br>l       | Geen       | 30     |                     |            |                                                                 | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 4V3C          | 4V3C Goed en kwaad.           | J          |      | TT    | schrift |                  | Geen       | 20     |                     |            | thema's                                                         | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 4V4A          | 4V4A dossier muziek/ recensie | J          |      | TT    | schrift | Schoo<br>l       | Geen       | 15     |                     |            |                                                                 | Cijfer1-10             |
|              |      | 4V4B          | 4V4B videoclip                | J          |      | PO    | schrift | Schoo<br>l       | Geen       | 15     |                     |            | de verbinding van de lb+ethische invalshoeken met de leefwereld | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                               |            |      |       |         |                  |            | 100    |                     |            |                                                                 |                        |

VWO 2023-2026 / informatica

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                  | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode    | Domeinomschrijving                     | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|--------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|---------------|----------------------------------------|------------------------|
| 5            | 3    | 5V3A          | 5V3A Specialisten Keuzemodule (grondslagen)                        | J          | 50   | TT    | schrift | SE en Schoo<br>I | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | B             | Grondslagen                            | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V3B          | 5V3B Praktische Opdracht (APP)                                     | J          |      | PO    | prak    | SE en Schoo<br>I | Geen                     | 10     |                     | A, F          | Vaardigheden, Interactie               | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A Cognitive computing (A.I.)                                    | J          | 50   | TT    | schrift | SE en Schoo<br>I | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | I             | Cognitive computing                    | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V4B          | 5V4B Praktische opdracht S)                                        | J          |      | PO    |         |                  | Geen                     | 10     |                     | A, F          | Vaardigheden, interactie               | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A Keuzeopdracht in groepen formuleren en<br>uitwerken           | J          |      | PO    | schrift | SE               | Geen                     | 10     |                     | A             | Vaardigheden                           | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V1B          | 6V1B Scrum en Software Engineering                                 | J          |      | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | A             | Vaardigheden                           | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A Scrum en Software Engineering in groepen<br>met keuzeopdracht | J          |      | PO    | prak    | SE               | Geen                     | 20     |                     | A, D, F, O, P | Vaardigheden; Programmeren; Interactie | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A Eindmodule persoonlijke evaluatie                             | J          |      | PO    | schrift | SE               | Geen                     | 20     |                     | A, D, F       | Vaardigheden; Programmeren; Interactie | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                                    |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |               |                                        |                        |

VWO 2023-2026 / lichamelijke opvoeding

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                      | Act<br>J/N | Duur | Soort<br>Vorm | Soort<br>ex.stof | Herkansing | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                                               | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|--------------------------------------------------------|------------|------|---------------|------------------|------------|--------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4            | 1    | 4V1A          | 4V1A: Atletiek, werpen (speer / kogel / discus)        | J          |      | PO            | SE               | Geen       | 10     |                     | B          | Bewegen                                                          | Cijfer1-10             |
|              |      | 4V1B          | 4V1B: Spel. doelspel (rugby / frisbee / handbal)       | J          |      | PO            | SE               | Geen       | 18     |                     | B          | Bewegen                                                          | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 4V2A          | 4V2A: Turnen, uit de zwaai komen                       | J          |      | PO            | SE               | Geen       | 10     |                     | B          | Bewegen                                                          | Cijfer1-10             |
|              |      | 4V2B          | 4V2B: Spel, netspel (volleybal / badminton)            | J          |      | PO            | SE               | Geen       | 18     |                     | B          | Bewegen                                                          | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 4V3A          | 4V3A: Atletiek, hoogspringen (straddle / fosbury flop) | J          |      | PO            | SE               | Geen       | 10     |                     | B          | Bewegen                                                          | Cijfer1-10             |
|              |      | 4V3B          | 4V3B: Toets, bewegen en gezondheid,                    | J          |      | TT            | SE               | Geen       | 18     |                     | D          | Bewegen en gezondheid                                            | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 4V4A          | 4V4A: Bewegen en regelen, lesgeven                     | J          |      | PO            | SE               | Geen       | 16     |                     | C          | Bewegen en regelen                                               | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                        |            |      |               |                  |            |        |                     |            |                                                                  |                        |
| 6            | 1    | 6V1           | SOK programma                                          | J          |      | HD            |                  | Geen       | 0      |                     | A, B, E    | Keuze onderdelen bij SOK;<br>vaardigheden; bewegen en samenleven | OVG-<br>score          |
|              | 2    | 6V2           | Lesgeven eigen klas                                    | J          |      | HD            |                  | Geen       | 0      |                     | C          | Bewegen en regelen                                               | OVG-<br>score          |
|              | 3    | 6V3           | Klastoernooi deelname                                  | J          |      | HD            |                  | Geen       | 0      |                     | B          | Diverse sporttoernooien                                          | OVG-<br>score          |
|              |      |               |                                                        |            |      |               |                  |            | 100    |                     |            |                                                                  |                        |

VWO 2023-2026 / maatschappijleer

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                                            | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving       | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|------------|--------------------------|------------------------|
| 5            | 1    | 5V1A          | 5V1A: Actuatoots<br>nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen<br>en presentatie nieuws | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Geen                     | 12     |                     | A          | Vaardigheden             | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V1B          | 5V1B: Rechtsstaat<br>hele moduletoets                                                        | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Geen                     | 14     |                     | C          | Parlementaire democratie | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 5V2A          | 5V2A: Actuatoots<br>nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen<br>en presentatie        | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Geen                     | 13     |                     | A          | Vaardigheden             | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V2B          | 5V2B:Parlementaire democratie<br>hele moduletoets                                            | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Geen                     | 10     |                     | B          | Rechtsstaat              | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 5V3A          | 5V3A: Actuatoots<br>nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen<br>en presentatie        | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Geen                     | 12     |                     | A          | Vaardigheden             | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V3B          | 5V3B:Pluriforme Samenleving<br>hele moduletoets                                              | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 14     |                     | E          | Pluriforme samenleving   | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A: Actuatoots<br>nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen<br>en presentatie        | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Geen                     | 13     |                     | A          | Vaardigheden             | Cijfer1-10             |
|              |      | 5V4B          | 5V4B Verzorgingsstaat                                                                        | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Geen                     | 12     |                     | D          | Verzorgingsstaat         | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                                                              |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |            |                          |                        |

VWO 2023-2026 / muziek

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                               | Act<br>J/N | Duur | Soort<br>Vorm | Soort<br>ex.stof       | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                          | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---------------|------------------------|--------------------------|--------|---------------------|------------|---------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 2    | 5V2B          | 5V2B<br><br>Blok 2 Muziektheorie<br><br>Dansen, variatie, symfonische structuren en<br>liedsoorten                                                                                                                              | J          |      | TT            | CE en<br>SE            | Geen                     | 8      |                     | A          | Vaktheorie                                  | Cijfer1-10             |
|              |      | 4             | 5V4A<br><br>Blok 4 Muziekpraktijk<br><br>Bandstuk & koorstuk                                                                                                                                                                    | J          |      | PO            | SE                     | Geen                     | 12     |                     | B          | Praktijk                                    | Cijfer1-10             |
|              | 1    | 6V1A          | 6V1A<br><br>Blok 1 Muziektheorie<br><br>Alle muziektheorie a.d.h.v. analyse & gehoor                                                                                                                                            | J          | 100  | TT            | schrift<br>CE en<br>SE | Hoogste, 1<br>herkansing | 20     |                     | A          | vaktheorie                                  | Cijfer1-10             |
| 6            | 2    | 6V2A          | 6V2A<br><br>Blok 2 Muziekpraktijk<br><br>Eindopdracht                                                                                                                                                                           | J          |      | PO            | monde<br>SE            | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | A en B     | Vaktheorie; Praktijk                        | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V2B          | 6V2B<br><br>Blok 2 Muziektheorie<br><br>Mondeling/Praktijktoets (onvoorbereid en<br>voorbereid spelen/zingen, improviseren, toepassen<br>van algemene muzikaleer). Aan de toets gaat een<br>voorbereiding van 10 minuten vooraf | J          | 30   | PO            | monde<br>CE en<br>SE   | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     |                     | A en B     | Vaktheorie; Praktijk                        | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A<br><br>Blok 3 Muziektheorie<br><br>Analyse in de vorm van een werkstuk of podcast<br>over een onderwerp naar eigen keuze                                                                                                   | J          | 30   | PO            | monde<br>CE en<br>SE   | Geen                     | 20     |                     | A, C       | Vaktheorie & Oriëntatie op studie en beroep | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V3B          | 6V3B<br><br>Blok 3 Muziekpraktijk<br><br>Concertavond/Schooloptreden - Presentatie,<br>organisatie & musiceren                                                                                                                  | J          | 50   | PO            | monde<br>SE            | Geen                     | 15     |                     | B          | Praktijk                                    | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                                                                                                                                                                                                 |            |      |               |                        |                          |        |                     |            |                                             |                        |

VWO 2023-2026 / natuurkunde

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                                                                                          | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode         | Domeinomschrijving                                                                                                                                         | Resultaat-<br>weergave |  |
|--------------|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| 5            | 3    | 5V3A          | 5V3A PO H7                                                                                                                                 | J          | 100  | PO    | schrift | SE               | Geen                     | 5      |                     | E                  | Straling en materie                                                                                                                                        | Cijfer1-10             |  |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A: H 11 en keuze onderwerp(en)                                                                                                          | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | B en E             | Golven; Straling en materie                                                                                                                                | Cijfer1-10             |  |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A: H2 Elektriciteit, H4 Trillingen, H9 Golven, H12 Elektrisch veld, H13 Magnetische velden                                              | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 18     |                     | A, B en D          | A: Vaardigheden<br>B: Golven<br>D: Lading en veld                                                                                                          | Cijfer1-10             |  |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A: H1 Bewegen in beeld, H3 Krachten, H5 Straling, H6 Arbeid en energie, H8 Hemelmechanica, H10 Medische beeldvorming, H15 Quantumwereld | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 22     |                     | A, B, C en F       | A: Vaardigheden<br>B: Golven<br>C: Beweging en wisselwerking<br>F: Quantumwereld                                                                           | Cijfer1-10             |  |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A PO                                                                                                                                    | J          | 150  | PO    | schrift | CE en<br>SE      | Geen                     | 15     |                     | A, B en I          | Vaardigheden; Golven; Onderzoek en ontwerp                                                                                                                 | Cijfer1-10             |  |
|              |      | 6V3B          | 6V3B: H 1 t/m 6 en 8 t/m 15                                                                                                                | J          | 150  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 30     |                     | A, B, C, D, E en F | A: Vaardigheden<br>B :Golven<br>C: Beweging en wisselwerking D: Lading en veld<br>E:Straling en materie<br>F: Quantumwereld<br>H: Natuurwetten en modellen | Cijfer1-10             |  |
|              |      |               |                                                                                                                                            |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |                    |                                                                                                                                                            |                        |  |

VWO 2023-2026 / Nederlandse taal en literatuur

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                                      | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                                            | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 3    | 5V3A          | 5V3A zakelijke brief                                                                   | J          |      | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 20     |                     | C          | Schrijfvaardigheid                                            | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A laagland 18e , 19e eeuw , cursus Laagland<br>18e , 19e eeuw , plus balansverslag  | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 20     |                     | E          | Literatuur                                                    | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A discussie                                                                         | J          | 60   | TT    | monde   | SE               | Geen                     | 18     |                     | B, F       | Mondelinge taalvaardigheid; Oriëntatie op studie en<br>beroep | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2B          | 6V2B betoog                                                                            | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | C          | Schrijfvaardigheid                                            | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A literatuur:1950 - 1970 plus leesdossier plus<br>cursus 2 stijlfiguren/beeldspraak | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 17     |                     | E          | Literatuur                                                    | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                                                        |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |            |                                                               |                        |

VWO 2023-2026 / scheikunde

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                        | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode                                                | Domeinomschrijving                                                                                                                         | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 4    | 5V4A          | 5V4A TW4: Hoofdstuk 11 en rekenen<br>(H1 t/m H5 = basis)                 | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | A,<br>M1,M2,M3,M4,M5,M6<br>,<br>R1,R3,R4,R5,R&A1,R<br>&A2 | A = vaardigheden<br>M = materie<br>R = reacties<br>R&A = rekenen en analyse                                                                | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A: TW1: Hoofdstuk 7, 8, 9, 15, 17<br>(H1 t/m H5 + rekenen = basis)    | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | A, M, R, R&A, T, L                                        | A = vaardigheden<br>M = materie<br>R = reacties<br>R&A = rekenen en analyse<br>T = technologie en duurzaamheid<br>L = chemie van het leven | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A: TW2: Hoofdstuk 6, 10, 12, 13, 16<br>(H1 t/m H5 + rekenen = basis)  | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 25     |                     | A, M, R, R&A, L                                           | A = vaardigheden<br>M = materie<br>R = reacties<br>R&A = rekenen en analyse<br>L = chemie van het leven                                    | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V2B          | PO Polymeren                                                             | J          | 150  | PO    | prak    | SE               | Geen                     | 5      |                     | A, M, R, R&A, L1                                          | A = vaardigheden<br>M = materie<br>R = reacties<br>R&A = rekenen en analyse<br>L = chemie van het leven                                    | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3B: TW3: Hoofdstuk 11, 18 (H1 t/m 10, H12 t/m<br>17 + rekenen = basis) | J          | 150  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 30     |                     | A, M, R, R&A, T, L                                        | A = vaardigheden<br>M = materie<br>R = reacties<br>R&A = rekenen en analyse<br>T = technologie en duurzaamheid<br>L = chemie van het leven | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V3B          | PO Titratie                                                              | J          | 150  | PO    | prak    | SE               | Geen                     | 5      |                     | A, M, R, R&A, T, L                                        | A = vaardigheden<br>M = materie<br>R = reacties<br>R&A = rekenen en analyse<br>T = technologie en duurzaamheid<br>L = chemie van het leven | Cijfer1-10             |

VWO 2023-2026 / Spaanse taal en literatuur

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                        | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing            | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                         | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|----------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|---------------------|------------|--------------------------------------------|------------------------|
| 6            | 1    | 6V1A          | Literatuurgeschiedenis en leesboek/ literaire fragmenten | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Geen                  | 18     |                     | E, F       | Literatuur; Oriëntatie op studie en beroep | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V1B          | Spreekvaardigheid: presentatie                           | J          | 10   | TT    |         |                  | Hoogste, 1 herkansing | 12     |                     | C2         | Gespreksvaardigheid: spreken               | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A-Kijk- en luistervaardigheid: CITO                   | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1 herkansing | 25     |                     | B          | Kijk- en luistervaardigheid                | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V2B          | 6V2B-Gespreksvaardigheid (mondeling)                     | J          | 20   | TT    | monde   | SE               | Hoogste, 1 herkansing | 20     |                     | C1         | Gespreksvaardigheid                        | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A-Schrijfvaardigheid                                  | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1 herkansing | 25     |                     | D          | Schrijfvaardigheid                         | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                          |            |      |       |         |                  |                       | 100    |                     |            |                                            |                        |

VWO 2023-2026 / tekenen

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                           | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode | Domeinomschrijving                         | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|------------|--------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 3    | 5V3B          | 5V3B toets kg Moderisme (deel 2)<br>Postmodernisme (deel 1) | J          | 50   | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     |                     | A          | Vaktheorie                                 | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4C          | 5V4C - praktijkopdracht 3                                   | J          | 500  | PO    | schrift | Schoo<br>l       | Geen                     | 15     |                     | B          | Praktijk                                   | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A - kunstbeschouwing: opdracht excursie                  | J          | 200  | TT    | schrift | Schoo<br>l       | Geen                     | 8      |                     | A en C     | Vaktheorie; Oriëntatie op studie en beroep | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V1B          | 6V1B - toets Postmodernisme +<br>kunstbeschouwing           | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 13     |                     | A          | Vaktheorie                                 | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A - werkdag: proces en product                           | J          | 250  | PO    | schrift | SE               | Geen                     | 16     |                     | B          | Praktijk                                   | Cijfer1-10             |
|              |      | 6V2B          | 6V2B - praktijkopdracht                                     | J          | ###  | PO    | schrift | Schoo<br>l       | Geen                     | 19     |                     | B          | Praktijk                                   | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A - Onderzoek hedendaagse kunstenaar                     | J          | 500  | TT    | schrift | Schoo<br>l       | Geen                     | 14     |                     | A en C     | Vaktheorie; Oriëntatie op studie en beroep | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                             |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |            |                                            |                        |

VWO 2023-2026 / wiskunde A

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                      | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode   | Domeinomschrijving                                         | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4            | 4    | 4V4A          | 4V4A<br>hoofdstuk 6 en 7                                               | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Geen                     | 5      |                     | E            | Kansrekening+statistiek                                    | Cijfer1-10             |
| 5            | 2    | 5V2B          | 5V2B-Hoofdstuk 9                                                       | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 10     |                     | E            | Statistiek en kansrekening                                 | Cijfer1-10             |
|              | 4    | 5V4A          | 5V4A-Hoofdstuk 11 en Hoofdstuk K                                       | J          | 100  | TT    | schrift | SE               | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     |                     | E en F       | Statistiek en kansrekening; Keuzeonderwerpen               | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A<br>Wi A/C deel 1: H1, H3<br>Wi A/C deel 2: H4<br>Wi A deel 4: H12 | J          | 150  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 23     |                     | A, B, C en D | Vaardigheden; Algebra en tellen; Verbanden; Rijen          | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A<br>Wi A/C deel 2: H5<br>Wi A deel 3: H8, H10<br>Wi A deel 4: H13  | J          | 150  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 23     |                     | A, B, C en D | Vaardigheden; Algebra en tellen; Verbanden;<br>Verandering | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A<br><br>Wi A deel 4: H 12, 13, 14, 15                              | J          | 150  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 24     |                     | A, B, C en D | Vaardigheden; Algebra en tellen; Verbanden;<br>Verandering | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                                        |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |              |                                                            |                        |

VWO 2023-2026 / wiskunde B

| Leer<br>jaar | Per. | Toets<br>code | Toetsomschrijving                                                                                     | Act<br>J/N | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Domeincode      | Domeinomschrijving                                                                                                                           | Resultaat-<br>weergave |
|--------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | 4    | 5V4A          | 5V4A Hoofdstuk 12 + Keuzeonderwerp                                                                    | J          | 100  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 15     |                     | A, B, C, D en F | Vaardigheden; Formules, functies en grafieken;<br>Differentiaal- en integraalrekening; Goniometrische<br>functies; Keuzeonderwerpen          | Cijfer1-10             |
| 6            | 1    | 6V1A          | 6V1A<br>Vwo B deel 1 H1 en H2<br>Vwo B deel 2 H5 en H6<br>Vwo B deel 3 H9 en H11<br>Vwo B deel 4 H13  | J          | 150  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 28     |                     | A, B, C         | Vaardigheden; Formules, functies en grafieken;<br>Differentiaal- en integraalrekening                                                        | Cijfer1-10             |
|              | 2    | 6V2A          | 6V2A<br>Vwo B deel 1 H3 en H4<br>Vwo B deel 2 H7 en H8<br>Vwo B deel 3 H10 en H12<br>Vwo B deel 4 H14 | J          | 150  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 28     |                     | A, B, D en E    | Vaardigheden; Formules, functies en grafieken,<br>Goniometrische functies; Meetkunde met coördinaten                                         | Cijfer1-10             |
|              | 3    | 6V3A          | 6V3A<br><br>Vwo B deel 4 H13 t/m H16                                                                  | J          | 150  | TT    | schrift | CE en<br>SE      | Hoogste, 1<br>herkansing | 29     |                     | A, B, C, D en E | Vaardigheden; Formules, functies en grafieken;<br>Differentiaal- en integraalrekening; Goniometrische<br>functies; Meetkunde met coördinaten | Cijfer1-10             |
|              |      |               |                                                                                                       |            |      |       |         |                  |                          | 100    |                     |                 |                                                                                                                                              |                        |